

研究授業

| 研究授業        |    |     |                |      |                               |   | 機器の活用 |      |             |         |       |      |     |   |
|-------------|----|-----|----------------|------|-------------------------------|---|-------|------|-------------|---------|-------|------|-----|---|
| 12:25~13:15 | 教科 | 授業者 | 建物             | 場所   | 内 容                           | IWB   | TPC   | iPad | Android TAB | デジタル教科書 | ビデオ教材 | 共同学習 | その他 |   |
| 1年          | 2組 | 数学  | 田中 宣行<br>有本 広美 | 西館3階 | 数学教室<br>国際親善教室                | 少人数授業(1クラスを2つに分けて実施)「変化と対応」                   | ○     | ○    |             |         | ○     |      | ○   | ○ |
|             | 3組 | 理科  | 境原周太郎          | 北館3階 | 1-2教室                         | ジェーアール四国 コラボノート「活着ている地球」                      | ○     | ○    |             |         | ○     |      | ○   | ○ |
| 2年          | 2組 | 理科  | 木村 一紀          | 北館2階 | 2-2教室                         | Fujitsu マーナビケーションを使って「化学変化と原子・分子」             | ○     | ○    |             |         | ○     |      | ○   | ○ |
|             | 1組 | 保体  | 三木 章吾<br>西脇 公孝 | 運動場  | 雨天の場合は<br>授業は中止とな<br>ります。(保体) | チームティーチング 陸上「ハードル」                            |       |      | ○           |         | ○     | ○    | ○   |   |
| 3年          | 1組 | 英語  | 久保 一至          | 北館1階 | 3年3組                          | 参考文献:マイケル・サンデル<br>Unit5 意見を伝える、考える Agree with | ○     | ○    |             |         | ○     |      | ○   |   |