

学びのイノベーション事業 (中特)連絡会議

1. 本校における研究の取り組み状況について

•ICTの活用方法

- すべての教員が授業等でIWBを使用している
→ 教材提示の点で優れている
- PCの使用は限定的 → 十分には使いこなせていない

•効果

- 生徒の学習意欲が高まった
- 協同学習への取組が進んだ

1. 本校における研究の取り組み状況について (承前)

•課題

- ICT機器の管理
- 教員のICT機器スキルに関する現職教育の時間の確保の向上(教員の操作の習熟)
- 生徒のPCの取り扱い

和歌山県和歌山市立城東中学校

2. 文科省開発の学習者用デジタル教科書 について

•活用方法

紙ベースの教科書と比べて

→すべての単元に対応しておらず中途半端な扱いになる

→PCの画面が小さいので見づらい

•効果

現時点では不分明

•課題

もっと簡単に使えれば……

和歌山県和歌山市立城東中学校

2. 文科省開発の学習者用デジタル教科書について(承前)

• デジタル教科書に新たに必要と考えられる機能

カラオケ機能(英語科から)
教科書とノートが一体化したようなもの
自分のPCで他の人が書き込んだ内容が見られるもの

→ イメージとしては、協同学習を展開できるような機能があれば

和歌山県和歌山市立城東中学校

3. その他、ICT活用の留意点について

• 健康等への影響

目への電磁波の影響

• 個人情報やパスワードの管理等

パスワードは生徒自身で管理

和歌山県和歌山市立城東中学校

4. 実践事例 ① 辻本教諭の社会科の授業 単元：南アメリカの特徴



4. 実践事例

② 植西教諭の英語科の授業(デジタル教科書使用)

単元：UNIT5(接続詞)



和歌山県和歌山市立城東中学校

4. 実践事例

② 植西教諭の英語科の授業(デジタル教科書使用)

単元:UNIT5(接続詞)



和歌山県和歌山市立城東中学校