

# 学びのイノベーション事業 (中特)連絡会議

## 1. 本校における研究の取り組み状況について

### •ICTの活用方法

- すべての教員が授業等でIWBを使用している  
→ 教材提示の点で優れている
- PCの使用は限定的 → 十分には使いこなせていない

### •効果

- 生徒の学習意欲が高まった
- 協同学習への取組が進んだ

## 1. 本校における研究の取り組み状況について (承前)

### • 課題

- ICT機器の管理
- 教員のICT機器スキルに関する現職教育の時間の確保の向上(教員の操作の習熟)
- 生徒のPCの取り扱い

和歌山県和歌山市立城東中学校

## 2. 文科省開発の学習者用デジタル教科書 について

### • 活用方法

紙ベースの教科書と比べて

→すべての単元に対応しておらず中途半端な扱いになる

→PCの画面が小さいので見づらい

### • 効果

現時点では不分明

### • 課題

もっと簡単に使えれば……

和歌山県和歌山市立城東中学校

## 2. 文科省開発の学習者用デジタル教科書について(承前)

### • デジタル教科書に新たに必要と考えられる機能

カラオケ機能(英語科から)  
教科書とノートが一体化したようなもの  
自分のPCで他の人が書き込んだ内容が見られるもの

→ イメージとしては、協同学習を展開できるような機能があれば

和歌山県和歌山市立城東中学校

## 3. その他、ICT活用の留意点について

### • 健康等への影響

目への電磁波の影響

### • 個人情報やパスワードの管理等

パスワードは生徒自身で管理

和歌山県和歌山市立城東中学校

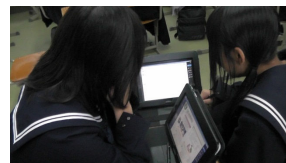
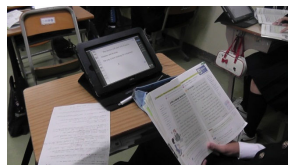
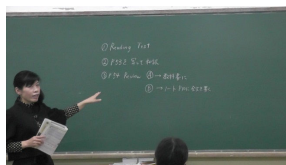
## 4. 実践事例 ① 辻本教諭の社会科の授業 単元：南アメリカの特徴



## 4. 実践事例

### ② 植西教諭の英語科の授業(デジタル教科書使用)

#### 単元：UNIT5(接続詞)

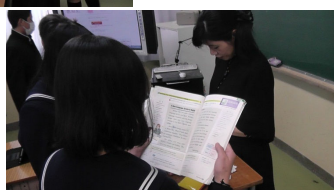
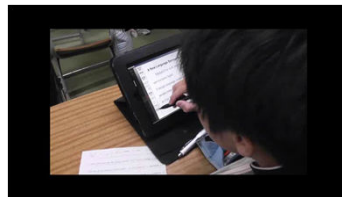


和歌山県和歌山市立城東中学校

## 4. 実践事例

### ② 植西教諭の英語科の授業(デジタル教科書使用)

単元:UNIT5(接続詞)



和歌山県和歌山市立城東中学校