

いさお東だより



厳しかった暑さも少し和らぎ、朝晩には秋の風を感じることができるようになりました。保護者の皆様におかれましてはおかわりございませんでしょうか。

先月18日には授業参観へのご出席、ありがとうございました。後の教育講演会では、睡眠がどのように子供たちの成長に影響するかのお話を伺いました。やはり小学生は9~12時間の睡眠が必要で、その間に身体が成長または修復されたり、知識が定着したりするそうです。「早く寝なさい」と声をかけるだけでなく、ゲーム等を早めにやめさせる、決まった時間に布団に入る、部屋を暗くするなど、眠る環境を一緒につくってあげてください。

学校では、10月11日の運動会に向け、本格的に練習が始まりました。いつもより体育の時間も多くなり、子供達は思いのほか疲れています。元気に本番を迎えることができるよう、「早寝 早起き 朝ご飯」で、体調管理をお願いします。

〔10月の行事予定〕

1	水	登校指導 火曜時間割	1	8	土	子どもセンター
3	金	有功中 特別支援学級体験入学				(茶道教室・グラウンドゴルフ)
4	土	子どもセンター (モルック)	2	0	月	ランチルーム給食 (3光4光)
6	月	運動会用委員会(5・6年)	2	1	火	アフターチャレンジ(2・4・6年)
		スクールカウンセラー来校	2	2	水	校内研究授業 5光・1光
7	火	アフターチャレンジ (1・3・5年)				※5光・1光以外は13:20下校
9	木	ALT	2	3	木	ALT
10	金	運動会前日準備 (1~5年13:20 6年14:30頃下校)	2	4	金	秋の遠足 (1~4年) 給食なし
			2	6	日	いさおふれあい祭り
11	土	運動会				※5風・3風 参加予定
13	月	スポーツの日	2	7	月	委員会
14	火	振替休業日				ランチルーム給食 (1風6風)
15	水	和歌山県学習到達度調査(4・5年)	2	8	火	第2回学校運営協議会
17	金	ALT 修学旅行説明会 ランチルーム給食 (3風4風)	3	1	金	ランチルーム給食 (1光6光)

☆今年の「いさお東まつり」は11月8日(土)です。

☆11月29日(土)の土曜参観では、学習参観後、育友会で「親子校内清掃」を計画してくれています。奮ってご参加ください。(午前中には終了します)

☆2学期の終業式は12月24日(水)・3学期始業式は1月6日(火)です。

☆卒業式は3月17日(火)・3学期終業式は3月24日(火)です。

○加太合宿に行きました（5年生）



9月4日5日に、5年生が加太合宿に行きました。台風の接近が予想され、心配でしたが、無事みんなで楽しむことができました。初日は、栽培漁業センターで学びました。アワビやイサキ等を育てている水槽を見せていただき、面白かったです。

青少年国際交流センターでは、野外でスコアOL、野外炊飯、館内肝試し、焼き板クラフトなど、さまざまな活動を行いました。

グループで力を合わせてのカレーづくりは、窯に火をつけるのが一苦労でしたが、協力して作業を分担しながら進めていました。美味しいカレーができあがりましたよ！

1泊2日の活動で、それぞれが時間を意識して行動し、友達と声をかけ合って役割を果たすなど、楽しく過ごすことができました。友達との絆も深めることができたようです。

○海へ 牧場へ（4年生）



4年生は総合学習の時間に、両クラスとも千手川や身近な場所にいる生き物をつかまえて飼ったり、「わうくらす」で生き物の命について学んだりしてきましたが、1学期後半から児童の興味関心によってクラスごとに方向がかわってきました。

風組は、「千手川で幸せに生きている生き物たちだけど、海に出ていく生き物は海でも幸せ？海の環境は？」と視野を広げてきました。光組は、一昨年まで飼っていたウリとナミの世話を自分達もしてみたい！と牧場を整備してヤギを迎えるました。

見通しを持ち仲間と協力して、色々な活動をする中で様々な人と出会い、心を耕し、自分の生き方を考えたり、少し生活を変えてみたり、そんな学び方ができるのが総合学習です。これから子供たちの成長が楽しみです。

キラリ☆彡東つ子

先日の大休憩終わり、靴箱近くで黄帽を見つけました。外にかぶ

って行こうとして、曇っていることに気づいて置いたのか、それとも落としたのか。そこへ、4年生の子が運動場から帰ってきて、私が手にしている帽子を見つけて、「校長先生、それ、どうしたん」と聞いてくれました。「置いてたのかな、落としたのかな、靴箱にあったんよ。」と言うと「だれの？私、届けようか？」と手を差し出してくれました。こんなことは、ちょくちょくあります。「この人、困ってるかも」と自分から声をかけられる子なのだと思います。

「ありがとう、3年生の子の帽子なんやけど。」と渡すと、「どうせ、（教室の）前通るし」と笑顔で受け取って、階段を上って行きました。その背中に、もう一度「ありがとう！」と大きい声で言いました。

