

2年風組

「おやさいをうえよう！」

5月、自分の育てたい野菜について調べ、それぞれが好きな野菜を育てることにしました。自分の野菜には「なすなすなすびちゃん」など個性あふれる名前をつけ、毎日大切にお世話していました。観察カードでは、においや手触りなど五感を使って細部までよく観察しています。その経験を生かし、カエルやカタツムリ、シロツメクサなど、大好きな生きものや植物の観察も行いました。

「レッツゴー町たんけん！むそたのすてきを見つけよう！」

朝の会などで、校区内の場所が話題に出る度に「それってどこ？」と疑問が出てくる子どもたち。「それでは一度行ってみよう。」と、町たんけんがスタートしました。探検の中で出会った地域の方にペットボトルの風車の作り方を教えてもらったり、校区内にたくさんある郵便ポストに関心をもち、ポストを作ってみたりと学習を広げながら町たんけんを楽しんでいます。



2年光組

朝の会や授業の中で「中央公園ってどこですか？」「六十谷公園って知らない。」と言った話題から、地域である六十谷の町を舞台にした学習がスタートしました。六十谷の町の知っていることを尋ねると、「イオン」といった地域以外の場所も挙がってきました。学習始めは、まだまだ地域の認識が曖昧だった子どもたちですが、地域の公共施設、自然、商店など様々な場所を探検して、自分にとってのお気に入りの場所や人を見つけていきました。

1学期の探検の中で、地域のお弁当屋さん「木の実や」では、「たった4人で作っているけど、大丈夫？」「ほとんど500円なのはどうして？」などをはじめ、たくさんの疑問が出てきました。また、鮮魚店では、見学に行っても閉まっていたことから、休日に見に行く子もいます。六十谷にはまだまだハテナがいっぱいありそうです。

