

社会科 授業デザイン

授業日時 令和4年 5月 25日(水) 第6限	
学年・組 第2学年1組 場所 有功中学校 体育館	授業者 三木 博仁
単元・題材名 第3編 日本の様々な地域 第3章日本の諸地域 第4節中部地方-活発な産業を支える人々の暮らし- 第2項「特色ある東海の産業」	
目標(ねらい) ・東海地方の工業を発展させた要因を資料から見つけ考察する。	
導入 ハンドサインクイズ → 東海地方の企業とその製造品を確認する めあての提示「東海地方の工業を発展させた要因を探ってもらいます」 ルール確認 ①まずは一人でやってみる。 ②わからなければ、他のメンバーに訊く。 ③訊かれるまで、教えない。 ④訊かれてもわからなければ、一緒に考える。	
展開 【共有の学び1】 「中京工業地帯の工業生産額の移り変わり」のグラフから気づくことを列挙し発表する。 工業製品が変化したことを全員で共有。(発表者は机間指導し指名。) 【共有の学び2】 東海の工業を発展させた要因を歴史的要因と地理的要因に分類する。 (発表者は机間指導で指名。発表させる際はどの資料から導き出したのかも確認する) 【チャレンジ課題】 立地因子と立地条件をふまえて、東海の工業をあいうえお作文でまとめる。	
まとめ 評価規準 ・グラフを読み取り、工業製品の変化に気づくことができる(知識・技能) ・東海の工業の発展に対して歴史的要因と地理的要因を考察し、まとめることができる (思考・判断・表現)	