



和歌山市学校教育指針

- 「生きる力」を育む教育実践を充実する
- 信頼され魅力ある学校づくりを推進する
- 「豊かな心」を育む
- 「確かな学力」を育む
- 「健やかな体」を育む
- 「よりよい社会の形成者となる力」を育む

【学校教育目標】

自ら考え、自ら学ぶ、心豊かで、思いやりのある、たくましい生徒の育成

生徒の実態

- ・明るく素直な生徒が多い・何事にも真面目に取り組む生徒が多い
- ・挨拶のできる生徒が多い

☆めざす生徒像☆

- ・自分を大切にするとともに、ひとを大切にする生徒
- ・ことばづかいを大切にする生徒
- ・健康でたくましく、体力のある生徒
- ・自ら考え、自ら判断し、解決に努める生徒
- ・正しく判断し、実践できる生徒
- ・自分の長所を知り、伸ばしていこうとする生徒

めざす教師像

- ・連携と協働を図る教職員
- ・めざす生徒像の実現に向け、明確なビジョンを持ち諸事徹底できる教職員
- ・家庭や地域との関わりを大切にする教職員

家庭・地域・関係諸機関との連携

- ・学校運営協議会の充実及び活用
- ・地域で育む望ましい社会規範意識
- ・生徒の健全育成をサポートする関係諸機関との連携

中学校区教育の推進

- ・小中連携による学力向上の推進
- ・主体的・対話的で深い学びの推進
- ・地域に根ざした教育の推進

重点目標

確かな学力の向上

- ・学習意欲を高める授業実践と基礎基本の定着
- ・家庭学習の習慣化
- ・ICT機器を活用した授業の推進
- ・思考・判断を活性化する課題設定や、表現する活動の充実

豊かな心の育成

- ・教育相談週間を年3回設け、アンケートや面談によるきめ細やかな支援
- ・教育活動全体を通して、道徳性の育成
- ・学校行事等での活動を通して、思いやりや感謝の心を育成

健やかな体の育成

- ・基本的な生活習慣の定着
- ・登下校時の安全指導、避難訓練を通して、危険回避および対応能力の育成
- ・意欲や目標を持った学校体育行事への取組

地域とともにある学校

- ・地域行事への参加、交流を推進
- ・小中の連携を推進
- ・学校通信の発行
- ・積極的な学校公開

指標

- ・授業がわかる 85%
- ・工夫した授業を行っている 85%
- ・宿題をする 85%

指標

- ・学校が楽しい 90%
- ・友達と仲良くできている 90%

指標

- ・朝食を毎日食べた 80%
- ・生命の大切さ、社会のルールを守る態度を教育している 85%

指標

- ・学校の出来事をよく話す 85%
- ・子供の様子がよくわかる 85%