

優れた「早寝早起き朝ごはん」運動の 推進にかかる文部科学大臣表彰



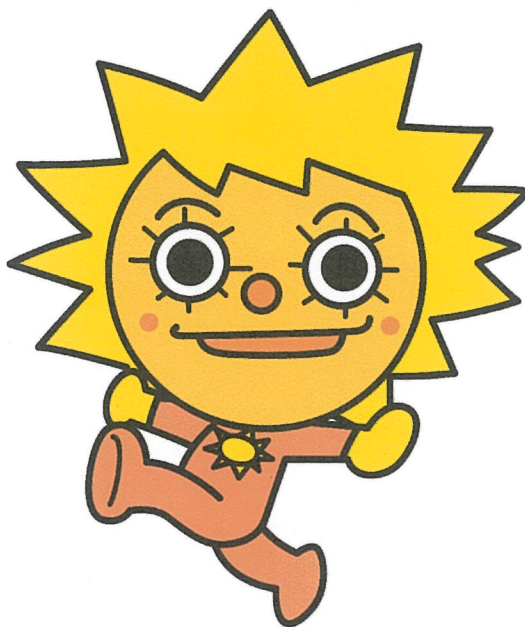
令和2年度表彰活動一覧



あさごはんまん



よふかしおに



はやおきくん



みそしるちゃん



はやねちゃん

©やなせたかし/やなせスタジオ



文部科学省

MINISTRY OF EDUCATION,
CULTURE, SPORTS,
SCIENCE AND TECHNOLOGY-JAPAN

No	推薦団体	市町村名	活動名称 (活動団体名)	活動の対象					頁
				乳幼児	小学生	中学生	保護者	その他	
31	滋賀県	ながはま 長浜市	地域と共につくる早寝早起朝ごはん運動 (長浜市立余呉小中学校)		★	★	★	地域住民	35
32	滋賀県	くさつ 草津市	早寝早起きではつらつ週間 (草津市立山田小学校)		★		★		36
33	京都府	きょうとしふしみく 京都市伏見区	子ども専用料理教室(キッチン・ラボ) (学校法人睦美学園 睦美幼稚園)	★	★		★		37
34	京都府	きよたにば 京丹波町	早寝早起き朝ごはん、メディアのきまり (京丹波町立下山小学校)		★		★		38
35	大阪府	ねやがわ 寝屋川市	健康でしなやかな心と体をつくるプロジェクト (寝屋川市立明和小学校)		★		★	地域住民	39
36	大阪府	ひらかた 枚方市	「早寝、早起き、朝ごはん」 (東香里丘幼稚園)	★	★		★	地域住民	40
37	兵庫県	たつの市	元気！たつの朝ごはんファミリーマラソン (たつの市食育推進連絡会議)	★	★	★	★		41
38	奈良県	たわらもと 田原本町	ハッピーコミュニティが育む『早寝早起き朝ごはん』 (田原本町立北幼稚園)	★			★	教職員	42
39	奈良県	かしは 香芝市	「元気なならっ子約束運動」 (香芝市立五位堂保育所)	★			★		43
40	和歌山県	わかやま 和歌山市	「食育」からつながる学校・PTA・地域の輪 (和歌山市立有功小学校)		★		★	地域住民	44
41	岡山県	くめのなん 久米南町	学習習慣・生活習慣の形成 (久米南中学校区(久米南中学校・弓削小学校・誕生寺小学校・神目小学校))		★	★	★		45
42	岡山県	そうじゃ 総社市	メディアコントロール週間 (総社市立総社中央小学校)		★		★		46
43	広島県	ふちゅう 府中町	府小っ子モーニングビュッフェ (府中町立府中小学校)		★		★		47
44	広島県	しょうばら 庄原市	「早寝・早起き・朝ごはん」 (広島県立庄原特別支援学校)		★	★	★		48
45	山口県	やまぐち 山口市	生徒の自立を育む「お弁当の日」 (山口市立二島幼稚園・小学校・中学校)	★	★	★			49
46	山口県	しものせき 下関市	食でつながる垢田っ子の育ち (下関市立垢田小学校)		★	★	★	地域住民	50

「食育」からつながる学校・PTA・地域の輪【和歌山県】

活動団体

和歌山市立有功小学校

連携している団体等

小学校・PTA、子育て・教育支援団体、NPO
早寝早起き朝ごはん運動・家庭教育支援に関わる実行委員会・協議会

活動の背景・ねらい

《背景、状況》

「食と健康」研究指定校として15年以上にわたり研究を継続している。また、コミュニティ・スクールとして、PTAや地域の力を生かした「早寝早起き朝ごはん」の取組を進めている。

学校では、共働き世帯の保護者が増加し、ゲームやスマートフォンが原因で、児童の生活習慣が乱れがちになってきている。

《対象者》 小学生、保護者、地域の方々、地域の店舗

《ねらい、目的》

- ・研究主題「食に関心を持ち、健康について考えられる子の育成」を設定し、心と体の健康について正しい理解と経験を重ねることで、児童が健やかに成長し、思いやりを持って生活できる力を育みたいと考える。
- ・保護者・PTA・地域の方々と関係を深め、連携することで、児童が安心して過ごせる学校を目指す。



活動内容

【1】食育の授業（学校）

○第3学年「朝ごはんパワーアップ大作戦」

- ・栄養士の助言を聞き、栄養バランスのとれた朝食について学ぶ
- ・正しい朝食のとり方についてグループで話し合う
- ・学習内容をまとめ、保護者へ紹介し、正しい朝食について一緒に考える

○第6学年「献立について考えよう」

- ・麺料理について調べ、給食の献立メニューを考える
- ・グループで考案した献立をメニューにして、給食時に全校児童で味わう
- ・学習や体験を通して、食に関わる人々の工夫や思いに触れる

【2】PTAとの連携（家庭）

- ・生活リズムチェック表を用いて調査し、児童の生活習慣の課題について話し合っている。
- ・正しい生活習慣について、保護者と話し合う機会を推進している。
- ・「早寝早起き朝ごはん」の懸垂幕を校舎正面に掲げ、10年以上にわたって学校の目標として啓発している。

【3】地域との連携（地域）

- ・地域の店舗や農家の方が出前授業や授業のサポートをしている。
- ・地域の弁当屋と連携したオリジナル弁当を販売している。
- ・地域のハンバーガーショップと連携し、地産地消を意識したオリジナルハンバーガーを創作・販売している。

◆和歌山市立有功小学校HP：<https://www.wakayama-wky.ed.jp/isao-es/>



活動の成果

PTAと共に効果的な活動を継続することで、低下傾向だった児童の自己肯定感が向上してきた。

また、食育により食事の効果についての理解が深まるとともに、その成果を地域の行事の中で紹介することで、学校や地域に愛着を感じる児童が増えてきている。



今後の展望

本校の児童は給食を「めっちゃおいしい!」と自慢に思っている。その気持ちを引き継いでいくため、今後も学校・家庭・地域が一体となって子供たちの健やかな成長を応援する機運を高めていきたい。

