

令和3年度 学校運営等に関する評価書

学校名

和歌山市立 今福小 学校

作成日

令和 4年 3月 8日

1 教育目標

健康で、豊かな情操と創造的実践力のある子供の育成

2 学校自己評価についてのご意見

| | 確かな学力の向上 | 豊かな心の育成 | 健やかな体の育成 | 地域とともにある学校 |
|-------------------|---|---|---|---|
| 指標 | ○落ち着いた学習に取り組む、基礎的な学力が身に付いた子供。 | ○年少の子に優しく、元気な挨拶のできる子供。 | ○基本的生活習慣が身に付き、元気に遊ぶ子供。 | ○地域へ向けた情報発信を行い、連携を密にできたか。 |
| 重点目標に対する意見 | ・全国学力量習状況調査において国語も算数も平均点を大きく上回り大いに評価できる。 | ・アンケートからは年少の子に優しくできているかはわからないが、挨拶ができていると思っている親子が多いことがわかる。 | ・基本的生活習慣は家庭の影響が大きいと思います。学校側ではできる事は限られていて難しい課題かと思えます。 | ・「地域」というのがよくわからないが、出前授業や社会見学がそういうものに含まれるなら、色んな体験をさせていただいているのでありがたい。 |
| 取組状況に対する意見 | ・小テストの積み上げが成果を上げていると考えられる。 ・全国学テ等の結果から成果と課題をあげ、その課題に取り組んでくれるので安心して子供をまかせられる。 | ・学校の近所を歩いていると挨拶してくれる子がいる。取り組みが生きていると思う。 | ・基本中の基本であるが朝食を100%の子が食べていることは大変良い。 ・あきらめずに保護者に問題点を投げかけてくれる点に感謝します。 | ・コロナ禍で大変気を遣う中、よく考えて行事に取り組まれていると思います。 |
| 取組の適切さの検証結果に対する意見 | ・書くことに力を入れればさらに学力が上がる。科学的な作文指導等を取り入れればどの子の書く力が向上すると期待できる。 ・勉強だけでなく基本的な生活習慣、人間関係、クラスづくりとたくさん指導いただきありがたい。 | ・児童会の皆さんも挨拶運動をしてくれていて挨拶の事を大切に考えてくれることがよくわかります。 | ・難しい問題であるが学校と家庭の協力が必要である。 | ・出前授業や社会見学などで外部との交流ができている。 ・学校だよりや他のたよりで学校の様子がよくわかる。 |
| 改善年度に向けた意見 | ・算数科やその他の教科においても書くことは大切であるので取り組んでいくと良い。 ・アンケートに「あまりそう思わない」「思わない」にチェックをしている人がいるのでそこを改善していくように取り組んでいただきたい。 | ・挨拶のできるの項目に「あまりそう思わない」「思わない」と思う親子が20%いるのが気になりました。「気持ちのよい挨拶・・」というのがハードルを上げるのでしょうか。 | ・引き続き子供への指導、保護者への声掛けをお願いしたい。 | ・学級費等の銀行引き落としは良いことだと思うので検討していくと良い。 ・コロナ禍で未知な事ばかりだが今後も色んな体験ができることに取り組んでほしい。 |

3 その他のご意見

○コロナが収まって、以前のように運動会や今福まつりなどが開催でき地域に開かれた学校となることを願います。