

# 平成 25 年度 自己評価書

学校名	和歌山市立今福小学校
校長氏名	宮本 博信
作成日	平成 26 年 2 月 21 日

## 1 教育目標

健康で豊かな情操と創造的実践力のある子どもの育成 重点目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心身共に健康な子ども</li> <li>・豊かな情操をもつ子ども</li> <li>・学ぶことの楽しさや喜びをもてる子ども</li> </ul>
----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2 本年度の取組についての評価

	開かれた学校	ゆたかな心	確かな学力
重点目標【P】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・安心・安全の学校</li> <li>・地域との連携</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳教育・人権教育の充実</li> <li>・異年齢の子どもの関わり方の推進</li> <li>・特別支援教育の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体育学習研究の充実</li> <li>・学力補充時間の確保</li> <li>・朝の読書タイムの実施（うちどくの推進）</li> <li>・家庭学習の充実</li> </ul>

取組の状況【D】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域・保護者・学校が一体となり、子どもたちが明るく、生き生きと学べる学校を築く。</li> <li>・学校の教育活動を地域や保護者に情報発信する。（学校だより、学年だより等を出す）</li> <li>・子ども心に残る「今福まつり」を通して、地域との連携を深める。</li> <li>・感謝の気持ちを込めて、見守り隊の方々を集会に招き交流をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳等の授業を通して、人権尊重への認識を一層高め、思いやりの心をもった子どもを育てる。</li> <li>・縦割り活動を行い、高学年が低学年を大切にする心を培う。</li> <li>・現職教育で子どもの実態を「今福の子」で検証し、全職員で共通理解を図り指導にあたる。</li> <li>・一人ひとりの子どもの実態に応じた支援体制を確立する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体育科の研究授業等を通して授業の工夫・改善を図るとともに、子どもたちが楽しみながら継続的に運動できることをめざす。</li> <li>・全学年において「朝の読書タイム」を実施し、読解力を伸ばす。また火・木曜日は学年に応じて漢字・計算ドリル等の学習を行い、基礎学力の定着を図る。</li> <li>・全学年において家庭学習の定着を図るとともに、うちどくの推進を図る。</li> </ul>
----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

取組の成果と課題【G】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎月発行している学校だよりを通して、学校教育に関心をもっていただき地域・保護者・学校が連携して、安心・安全に努めることができた。</li> <li>・訪問しやすい学校として、意識的に取組、学校開放月間は360人と多くの方が来校した。</li> <li>・共育ミニ集会において地域・保護者・教職員で減災教育について学んだ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめや嫌がらせが少なく、低学年の子を思いやり十分に心が育ってきている。また保護者の方がボランティアとして図書を読み聞かせ等にきてくださり、子どもたちの豊かな情操を育てることができてきた。</li> <li>・縦割り活動を行う中で高学年が低学年の面倒を見る体制が整ってきている。</li> <li>・自分の学級や担当だけでなく、全職員で「今福の子」について理解を深める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全国学力学習状況調査等では全国・県平均を上回る成果がみられたが、学年により異なる。一人ひとりの課題を明確化し、基礎学力の充実に向け、朝の活動を学力補充の時間として計画し、ミニテスト等を実施する。しかし、家庭学習等においては時間が十分取れていないのが課題である。</li> </ul>
-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

改善方法【A】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・より開かれた学校として、今後もあらゆる機会をとらえ信頼される学校としての意識化に向けて、全職員が地域との連携を図り多くの交流をする。</li> <li>・新1年生から防災ずきんを着用させ、防災に備え意識を高める。また地域とともに災害について考え、今後も一層の連携に努める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもたちは全体的に落ち着いてはいるが、現状に甘えることなく、道徳教育や人権教育をはじめ全教育課程を通して、職員が心をつなげて個々の子どもを理解することに取り組んでいきたい。</li> <li>・あいさつ・返事・お礼が出来る子どもたちになるよう積極的に取り組んでいきたい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭生活との関連も含め、児童の実態にあった学力向上の対策を進めたい。今後も学力補充の時間を始業前の時間に位置づけ確保したい。学力の二極化傾向の改善する手立てを考える。</li> <li>・日々の授業や研究授業をする中で、指導方法や内容についての研修を一層深めていきたい。</li> </ul>
---------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 3 その他の課題

<p>その他の課題として、学校施設や児童の安全指導、安全管理等について下記の取組を行っている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・毎月2回以上、登校時における全職員による校外指導（交通安全週間は毎日、新学期は1週間行う）</li> <li>・毎月2回の校内安全点検</li> <li>・全児童対象の交通安全教室の開催</li> <li>・每学期全児童の集団下校指導と通学路点検</li> <li>・每学期緊急時避難訓練・・・地震、火災、不審者等の3回</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------