

(3) 研究の経過

平成14・15年度研究テーマ 『体育学習から教育の現代的課題にせまる』

低学年ブロックテーマ 『運動遊びの中で、個と集団の好ましい関係を探る』

サブテーマ 『一人ひとりが認められる集団づくり』

高学年ブロックテーマ 『スポーツ活動の中で、運動の特性に応じた仲間との関係から現代的課題にせまる』

平成16・17年度研究テーマ 『体育学習から教育の現代的課題にせまる』

低学年ブロックテーマ 『運動遊びの中で、共に楽しむ個と集団の関係を探る』

高学年ブロックテーマ 『スポーツ活動の中で、個と集団のかかわりから現代的課題にせまる』

平成18・19年度研究テーマ 『体育学習から教育の現代的課題にせまる』

Aブロック(1・3・5年)テーマ『各種の運動の中で、共に楽しむ個と集団の関係を探る』

Bブロック(2・4・6年)テーマ『体育学習における活動の中で、個と集団の関わりから現代的課題にせまる』

平成20年度研究テーマ 『体育学習から教育の現代的課題にせまる』

低学年ブロックテーマ 『運動遊びの中で、共に楽しむ個と集団の関係を探る』

高学年ブロックテーマ 『個と集団が生きる活動を求めて』

平成21年度研究テーマ 『体育学習から教育の現代的課題にせまる』

低学年ブロックテーマ 『運動遊びの中で、共に楽しむ個と集団のよりよい関係を目指して』

高学年ブロックテーマ 『個と集団が生きる活動を求めて』

平成22年度研究テーマ 『体育学習から教育の現代的課題にせまる』

低学年ブロックテーマ 『運動遊びの中で、共に楽しむ個と集団のよりよい関係を目指して』

高学年ブロックテーマ 『学び合い、関わり合いながら運動の楽しさに触れる子ども』

平成23年度研究テーマ 『体育学習から教育の現代的課題にせまる』

低学年ブロックテーマ 『運動遊びの中で、共に楽しむ個と集団のよりよい関係を目指して』

高学年ブロックテーマ 『学び合い、関わり合いながら運動の楽しさに触れる子ども』