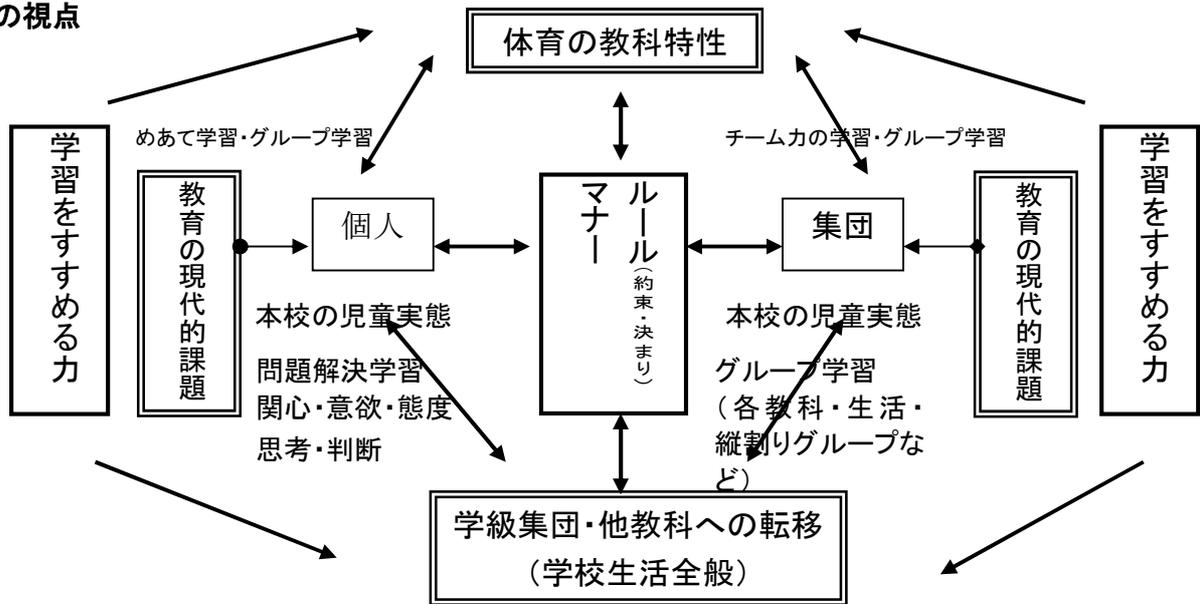


(2) 研究の視点



(教育活動全般に及ぼす研究成果)

健康・豊かな情操・創造的実践力(以上、本校の教育目標)、個と集団の望ましい関係、コミュニケーション能力、意欲など

<研究の視点について>

本校の子どもたちの、教育の現代的課題における原初的傾向や問題を個人と集団の面にとらえ、体育科も含め日常のグループ学習の積み重ねを通してルール・マナーを学習していくが、それぞれのグループ活動が相乗的に発展していくように計画していき研究テーマにせまりたい。

また、個と集団の学習をすすめる力(学習の進め方、体育科におけるめあて学習力、他教科での問題解決学習力、思考力、判断力など)を高めることがグループ学習(各教科等)やチーム力の学習(体育科)の質を向上させ、個人の関心・意欲の高まりにもつながるだろう。

そして、これらの関係がうまく機能すれば、教育活動全般に健康・豊かな情操・創造的実践力(以上、本校の教育目標)、個と集団の望ましい関係、コミュニケーション能力などの研究成果が出てくるだろう。