

## 【総合ビジネス科】

### ○アドミッション・ポリシー(求める生徒像)

- (1) ビジネスやコンピュータの分野に興味関心を持ち、資格試験や学級活動、生徒会活動、クラブ活動に向上心を持って取り組む生徒。
- (2) これまで、そしてこれからの学びを地域や社会の課題解決のために積極的に活用しようとする意欲を持った生徒。

### ○カリキュラム・ポリシー(教育課程や教育の方針)

- (1) 1年次は主体的に学ぶ態度や基礎学力の定着に重点を置き学習を進める。
- (2) 2・3年次は、会計コース、情報コース、ビジネスコースの各コースに分かれ、自分の学習したい分野をより専門的に学び、より上級の資格試験に挑戦をする。
- (3) 販売実習などを通し地域や社会の一員として何ができるのか考察する力を身につけることを目指す。

### ○グラデュエーション・ポリシー(卒業時に身につける力等)

- (1) 主体的に他者と協働して課題解決に取り組むことができる生徒の育成を目指します。
- (2) 課題解決のための努力を惜しまず、自分の言葉で発信し、行動できる生徒の育成を目指します。

## 【デザイン表現科】

### ○アドミッション・ポリシー（求める生徒像）

- （１）美術・デザインなどの表現活動に興味を持ち、専門分野での学習に主体的に取り組み、コツコツと努力し続けられ、また、将来に生かしていきたいと考えている生徒。
- （２）基本的な生活習慣を身に付け、社会や学校のルールを守ることができる生徒。
- （３）基礎的な学力を身に付けており、入学後も意欲的に学び続ける生徒。
- （４）自分から進んで人と関わり、自分の考えを発信し、他人の意見に誠実に耳を傾けるなど、仲間とともに協力して学びたいという気持ちのある生徒。

### ○カリキュラム・ポリシー（教育課程や教育の方針）

- （１）多岐に渡る美術・デザインの実技科目の学習を通して、描画材料の基礎的技術の習得と、主体的・計画的に学習に取り組む力、創造的な思考力の育成を目指します。
- （２）美術・デザイン系大学への進学を念頭に置いた授業で実力を付けると共に、高大連携プログラムにより、大学での学びについてしっかりとイメージをもって進学先を決定することができます。また、文系の進学にも対応できるカリキュラムになっています。
- （３）グラフィックソフト「Illustrator」、「Photoshop」の操作技術を習得し、活用します。
- （４）ポスターコンクールなどに積極的に出品すると共に、外部機関の依頼でポスターやロゴマークなどを制作したり、専門家を外部講師として招くなど、実践的な授業を行います。
- （５）画像や映像による鑑賞だけでなく、美術館等へ校外学習で出向き、本物の作品に触れる機会を通して、豊かな感性を育てます。
- （６）授業中の対話、グループ学習、プレゼンテーションなどを通してコミュニケーション力を高めていきます。
- （７）３年生では、それまでの学習を生かしながら、自分の表現を追求した作品を制作し、卒業制作展で発表します。

### ○グラデュエーション・ポリシー（卒業時に身に付ける力等）

- （１）美術・デザインの幅広い知識と技術を身に付け、主体的に自らの進路や社会の未来を切り拓く創造的な思考力と豊かな人間性を備え、地域・社会に貢献する人物の輩出を目指します。

## 【普通科】

### ○アドミッション・ポリシー(求める生徒像)

- (1) 基礎学力を有し、知的探求心を持った生徒。
- (2) 目標を持って努力を続ける生徒。
- (3) 他者を思いやる気持ち、マナーやルールを大切にする生徒

### ○カリキュラム・ポリシー(教育課程や教育の方針)

- (1) 英語、数学は基礎学力の定着をはかり応用力をつけることを目的とした習熟度別学習を行います。
- (2) 1,2年は、週3回7限授業を行います。また、2年次より、理系と文系にカリキュラムが分かれます。
- (3) 外部から専門講師を招き、進学に向けた意識づけを1年から計画的に行います。また、大学見学を行い、進路について考える機会を設けます。
- (4) 少人数学級の特性を生かし、学級担任による面接を重視しています。生徒一人ひとりの希望を把握し、その実現に向けてきめ細かい教育相談を定期的、継続的に行います。
- (5) 長期休業中、基礎学力向上および受験対策のための集中講座を行います。
- (6) 学校行事等を通して、規範意識や他者と協働する意義を学びます。

### ○グラジュエーション・ポリシー(卒業時に身につける力)

- (1) 大学進学に向けて必要な学力を十分に身につけた生徒の育成を目指します。
- (2) 学んだ知識・技能を用いて、課題解決に取り組む意欲をもった生徒の育成を目指します。
- (3) よりよい社会の実現を目指し、規範意識を持って行動できる生徒の育成を目指します。

大学進学に向けて必要な基礎学力を十分に身につけ、学んだ知識・技能を用いて、課題解決に取り組む意欲をもち、よりよい社会の実現を目指し、規範意識を持って行動できる生徒の育成を目指します。