令和6年度 学校運営等に関する評価書

学校名	和歌山市立 東山東小学校
作成日	令和 7年 3月 3日

1 教育目標

生きる力をはぐくみ、心身ともに健やかで、
明日の社会を築く豊かな創造性と実践力を持つ子どもの育成

2 学校自己評価についてのご意見

	確かな学力の向上	豊かな心の育成	健やかな体の育成	地域とともにある学校
指標	<ul style="list-style-type: none"> 県学習到達度調査の正答率が県平均を上回る わかる授業、児童主体の授業を実践したと思う。(児童・教師90%) うちどく50・100ブック達成(45人以上) 	<ul style="list-style-type: none"> 学校が楽しいと感じる(児童90%) いじめ解消率(100%) 小学校道徳「いきるちから」「心のとびら」の活用(100%) 	<ul style="list-style-type: none"> 新体カテストで全国平均を上回る 「早寝・早起き・朝ごはん」の実行(90%) 避難訓練を年3回実施計画する(100%) 	<ul style="list-style-type: none"> 地域と関わった実践を全学年で実施する 学校の様子がよく伝わった(保護者80%) ホームページを積極的に活用する
重点目標見に対する	<ul style="list-style-type: none"> 基礎基本の確かな学力の定着は大切である。 家庭学習の定着は、学校と家庭の連携した取り組みが必要である。 読書環境を高め、子どもたちに読書への興味をたかめてほしい。 	<ul style="list-style-type: none"> 互いに認め合う仲間づくりを通して、思いやりの心を育んでほしい。 体験的な活動は豊かな心の育成にも役立つ。 道徳教材を有効に活用し道徳心や人権意識を高めてほしい。 	<ul style="list-style-type: none"> しっかり体力をつけてほしい 基本的な生活習慣の確立は大切なことである。 避難訓練等日々の防災教育を充実させ、防災意識を高めてほしい。 	<ul style="list-style-type: none"> 地域の方々を招いての取り組みや交流は評価できるのであり今後も大切にしてほしい。 学校便り、ホームページでの情報発信は大切である。
取組状況見に対する	<ul style="list-style-type: none"> 県学習到達度の結果より基礎学力の定着が少しずつついてきているように思う。 放課後の学習等で個に応じた指導を大切にしてほしい。 家庭学習の定着率が昨年度より高めることができ、良かった。家庭との連携を密に取り組んでほしい。 図書環境が整えられている。 	<ul style="list-style-type: none"> 学校と地域が連携し子供達に体験的な活動を多く取り入れ、豊かな心を育んでいる。 挨拶もしっかりでき、優しい子ども達に育っていると思う。 縦割り活動は、高学年児童の自覚を促している。異学年交流が広がっていくとよい。 	<ul style="list-style-type: none"> 運動に親しむ機会を工夫し、基礎体力の向上を図ることが大切である。 フッ化物洗口や給食後の歯磨き活動で歯の健康の増進に力を入れてくれている。 防犯対策にも力を入れてくれている。 	<ul style="list-style-type: none"> 地域との交流機会を多く持ち、連携事業を積極的に行うことで、子ども達の体験活動も充実させている。 学校だよりやホームページで学校の子どもの様子がよくわかる。
に取組する適切さの検証結果	<ul style="list-style-type: none"> 県学習到達度の結果より基礎学力の定着が少しずつついてきているように思う。 放課後の学習等で個に応じた指導を大切にしてほしい。 家庭学習の定着率が伸びてきたことは喜ばしい。引きつづき、お願いしたい。 図書環境が整えられている。 	<ul style="list-style-type: none"> 学校と地域が連携し体験的な活動を多く取り入れ、豊かな心を育んでいる。 挨拶もしっかりでき、優しい子ども達に育っていると思う。 縦割り活動によって高学年の子ども達のリーダー性が育っている。 	<ul style="list-style-type: none"> 運動に親しむ機会を工夫し、基礎体力の向上を図ることが大切である。 フッ化物洗口や給食後の歯磨き活動で歯の健康の増進に力を入れてくれている。 防犯対策にも力を入れてくれている。 	<ul style="list-style-type: none"> 地域との交流機会を多く持ち、連携事業を積極的に行うことで、子ども達の体験活動も充実させている。 子どもたちと地域の交流だけでなく、育友会とも連携していければいい。 学校だよりやホームページで学校の子どもの様子がよくわかる。
改善年度法にに向けての意見	<ul style="list-style-type: none"> 個に応じた指導を充実させ、学力の定着に向けて取り組んでほしい。 対話的な学びが学力向上に結び付いていけるようさらに研究を深めて行ってほしい。 家庭学習の定着を図り、これからも子ども達が計画的に自主学習に取り組めるよう尽力してほしい。 	<ul style="list-style-type: none"> 子ども達の心身の健全育成のために様々な活動や取り組みを積極的に行ってもらいたい。 縦割り活動を充実させ、異年齢の子ども達が関わる機会を増やし思いやりの心の育成に繋げてほしい。 学校、家庭、地域が一体となって子ども達を見守っていただけるよう積極的に働きかけをしてほしい。 	<ul style="list-style-type: none"> 基礎的な運動ができる機会を大切にしてほしい。 フッ化物先口を継続し、歯の健康増進をお願いしたい。 家庭との連携を密にし、基本的な生活習慣の確立を図っていただきたい。 避難訓練を継続し、より安全に避難できるようにしてほしい。また、地域一体となった訓練も考えていきたい。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業のゲストティーチャーやボランティア等地域の人材や文化を積極的に活用できればいい。 学校が必要としているボランティアについて教えていただきたい。 通学路の安全対策や危険な所があれば知らせてほしい。できることは協力していきたい。

3 その他のご意見

- ・図書室が独立のための教室が確保できるように働きかけたい。
- ・コミュニティスクール向上のためのネットワークづくりに協力したい。
- ・地域と育友会も連携して行事を行ってほしい。(東山東祭り・ごみ拾い等)
- ・今後も学校設備や通学路等についてさらに環境整備に努めていただきたい。