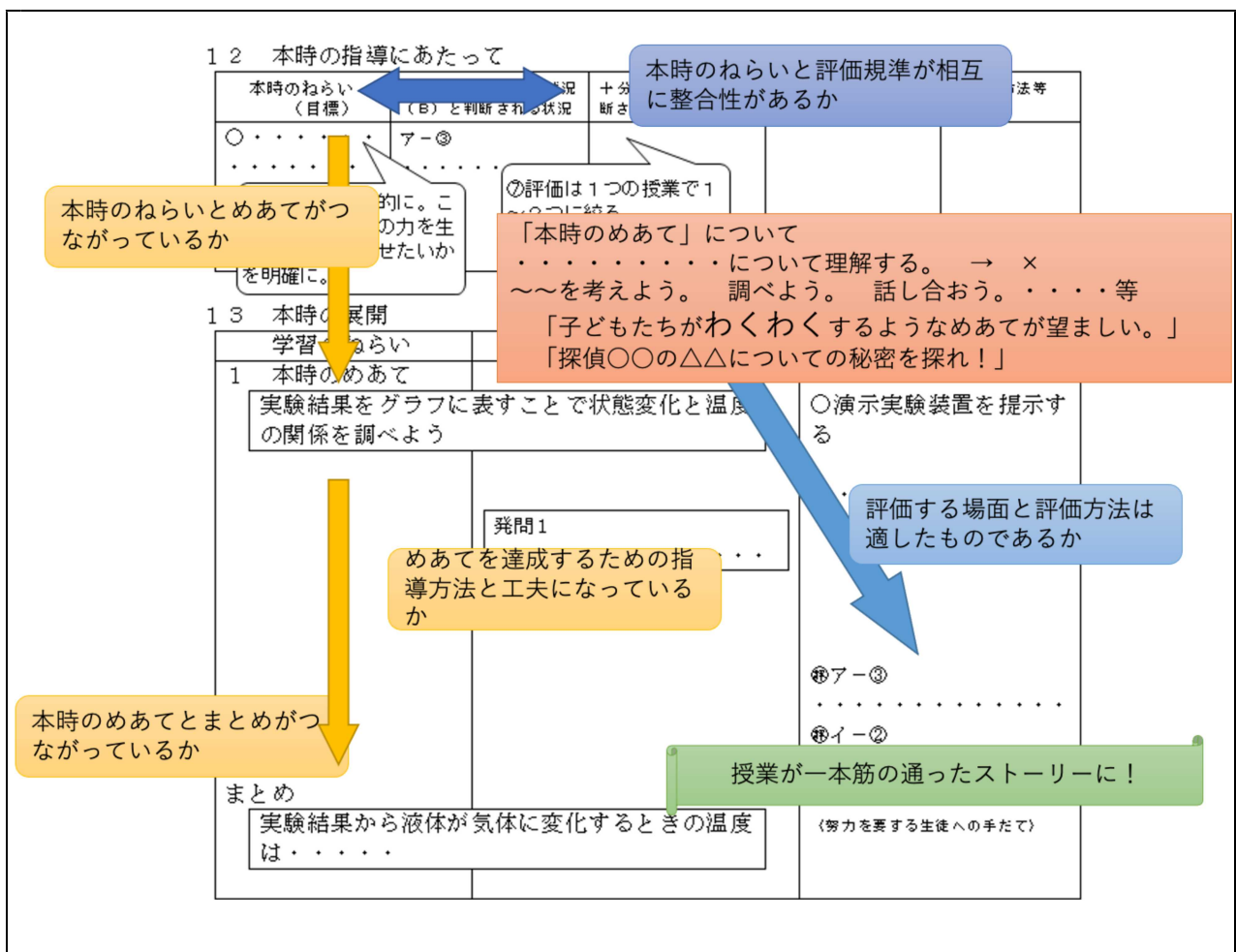


1時間の授業の流れと指導案

1時間の授業の流れが円滑に構成されているかは、指導案を見ればよくわかります。指導主事をしていると指導案を見る機会が多いですが、意図的に構成されているかどうかは見るとすぐにわかります。どのような視点で見ているか、少し紹介したいと思います。



このように、1時間の授業が一本筋の通ったものになっていれば、子供にとってわかりやすい授業になっていたということになるでしょう。指導案にして授業の流れを見てみるとわかりやすいとは思いますが、日頃の授業づくりもこのように意識しながらできていると、常にわかりやすい授業ができているということになります。特別な日だけの授業ではなく、いつもの授業がこのような構成できているといいですね。