

平成30年度和歌山県学習到達度調査

中学校 第2学年国語 出題のねらいと教科書の範囲

学習内容	出題のねらい	教科書の範囲
漢字の読み	小学校で学習した漢字と、中学校第1・2学年で学習した漢字を正しく読むことができる。	【光村】6年p12～p284 【光村】1年p14～p238 【光村】2年p16～p105 【東書】1年p18～p225 【東書】2年p18～p97
漢字の書き	小学校で学習した漢字を正しく書くことができる。	【光村】6年p12～p284
熟語	熟語について理解し、文脈の中で適切に使うことができる。	【光村】1年p14～p238 【光村】2年p16～p105 【東書】1年p18～p225 【東書】2年p18～p97
文の成分	文節どうしの関係を理解している。	【光村】1年p188 1年p244～p248 【東書】1年p79 1年p251～p255
漢字の行書	漢字の行書の基礎的な書き方について理解している。	【光村】書写p22～p39 【東書】書写p28～p39 p48～p55
歴史的仮名遣い	文語のきまり(歴史的仮名遣い)について理解している。	【光村】1年p140～p157 2年p32～p33 【東書】1年p128～p147
※話すこと・聞くこと	話の構成に注意し、聞き手の理解の状況をとらえながら、資料を用いて話すことができる。 事実と考えとの関係に注意し、話の論理的な構成や展開などに注意して聞くことができる。	【光村】2年p30 2年p52～p55 【東書】2年p54～p56
※読むこと (文学的な文章)	登場人物などの描写に注意し、登場人物の行動の意味を理解することができる。 登場人物の言動や表現に着目し、文章の内容を理解することができる。 文章中の表現の特徴とその効果を分析的にとらえることができる。	【光村】2年p16～p29 2年p64～p68 2年p70～p73 2年p76～p83 2年p92～p105 【東書】2年p21～p25 2年p32～p53
読むこと (説明的な文章)	言葉を手掛かりにして、文章の内容を理解することができる。 文相互の関係や論の展開に注意して文章の内容を理解することができる。 複数の文章から適切な情報をとらえ、目的に応じて整理・分類することができる。 文章に示されているものの見方や考え方について、知識や体験と関連付けて読むことができる。	【光村】2年p42～p50 2年p56～p60 【東書】2年p18～p20 2年p60～p68 2年p80～p85 2年p90～p97
書くこと	伝えたい事柄を明確にして文章を構成し、相手に効果的に伝わるように資料を活用して書くことができる。 事実や意見が相手に効果的に伝わるように文章を構成し、説明や具体例を加えて書くことができる。	【光村】2年p33 2年p34～p38 2年p51 2年p67 2年p69 【東書】2年p26～27 2年p70～p76

※の学習内容は第1学年の既習事項を含みます。