

平成30年度和歌山県学習到達度調査

中学校 第1学年国語 出題のねらいと教科書の範囲

学習内容	出題のねらい	教科書の範囲
漢字の読み	小学校で学習した漢字と、中学校第1学年で学習した漢字を正しく読むことができる。	【光村】6年p12～p284 【光村】1年p14～p105 【東書】1年p18～p107
漢字の書き	小学校で学習した漢字を正しく書くことができる。	【光村】6年p12～p284
言葉の意味	言葉の辞書的な意味とその使い方を理解している。	【光村】1年p14～p105 【東書】1年p18～p107
熟語	熟語について理解し、文脈の中で適切に使うことができる。	【光村】6年p86～p87 【光村】1年p14～p105 【東書】1年p18～p107
文法	文の構成について理解している。	【光村】1年p78 1年p240～p243 【東書】1年p32 1年p248～p250
※話すこと・聞くこと	進行に沿い、必要に応じて質問しながら聞き取ることができる。	【光村】1年p18～p19 1年p40 1年p56～p59 【東書】1年p54～p57
	^{たが} 互いの立場や意図をはっきりさせながら、話し合いを進めることができる。	
	話し手の意図をとらえ、必要に応じて聞き取ったことを整理することができる。	
読むこと (文学的な文章)	言葉を ^{てが} 手掛かりにして、文脈をたどることができる。	【光村】1年p14～p17 1年p26～p34 1年p68～p71 1年p80～p87 1年p96～p105 【東書】1年p24～p28 1年p36～p53 1年p82～p93
	登場人物などの ^{びょうしゃ} 描写に注意して読み、文章の内容を理解することができる。	
	登場人物の心情に注意して読み、文章の内容を理解することができる。	
	文章中の構成や展開、表現の効果を ^{ぶんせきてき} 分析的にとらえることができる。	
読むこと (説明的な文章)	段落相互の ^{そうご} 関係を正しく ^お 押さえ、内容を理解することができる。	【光村】1年p44～p54 1年p73～p77 【東書】1年p18～p22 1年p62～p69 1年p98～p107
	目的や必要に応じて適切な情報を ^{せんたく} 選択し、整理することができる。	
	文章中に示されている具体的な例に着目して読み、文章の内容を理解することができる。	
書くこと	書こうとする ^{こと} 事柄のまとまりや順序を明確にして書くことができる。	【光村】1年p36～p39 1年p55 1年p72 【東書】1年p29～p31 1年p70～p78
	段落のつながりの関係を考え、文章を見直すことができる。	

※の学習内容は、小学校の既習事項を含みます。