

理科 授業デザイン

| | | |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 授業日時 | 平成27年12月15日(火) 6限 | |
| 学年 組 | 第1学年2組 | 授業者 |
| 場所 | 選択教室1 | 須川 滯 |
| 単元・題材名 | 音の伝わる速さ | |
| 目標 | 「気温によって変化する音速の公式を求める」 | |
| 前時の振り返り | ・小プリント「前時の振り返り」を班で行う。答え合わせも含めて5分間。 | |
| 導入 | ・雷の映像を見ながら、音速が光速以下であることを確認する。 | |
| 展開 | 【共有】 ・班で「音の伝わる速さは何m/秒か」という提示された問題の計算を行う。 ・求めた答えから音速が340m/秒であることをノートに書く。 【ジャンプ】 ・音速が気温によって変化することを知り、資料を読み取りながら「音速=331+0.6x」の公式を班で導く。 | |
| まとめ | ・音速の一般的な数値、依存対象について再確認する。 ・現象を数式という言葉で表現することの大切さを確認する。 | |
| 学び合いの視点 | ・小プリント「前時の復習」で既習事項を確認し合う。 ・一般的な音速の数値を班活動で求める。 ・気温によって変化する音速の公式を班で求める。 | |