

平成29年度和歌山県学習到達度調査

中学校 第2学年数学 出題のねらいと教科書の範囲

学習内容	出題のねらい	教科書の範囲
正の数と負の数	絶対値の意味を理解している。	【啓林館】1年p19～p22 【東書】1年p13～p15 【数研】1年p18～p20
正の数と負の数の計算	正の数と負の数の四則計算ができる。	【啓林館】1年p43～p44 【東書】1年p40～p41 【数研】1年p44～p45
文字式の計算	一次式の計算ができる。	【啓林館】1年p70～p72 【東書】1年p67～p70 【数研】1年p70～p73
関係を表す式	数量の関係を文字を使った式で表すことができる。	【啓林館】1年p73～p76 【東書】1年p77～p79 【数研】1年p74～p78
方程式の解き方	一次方程式、比例式を解くことができる。	【啓林館】1年p82～p89, p91～p92 【東書】1年p84～p92, p99～p100 【数研】1年p86～p97
比例と反比例の利用	具体的な場面において、2つの数量の関係を式に表わし、問題を解決する方法を考察することができる。	【啓林館】1年p129～p131 【東書】1年p134～p136 【数研】1年p133～p135
おうぎ形	おうぎ形の弧の長さや面積を求めることができる。	【啓林館】1年p159～p162 【東書】1年p166～p168 【数研】1年p162～p165
空間内の平面と直線	空間における直線や平面の位置関係を理解している。	【啓林館】1年p175～p180 【東書】1年p178～p184 【数研】1年p177～p182
度数の分布	ある階級の相対度数を求めることができる。	【啓林館】1年p202～p207 【東書】1年p208～p212 【数研】1年p204～p209
代表値	資料の代表値を求めることができる。	【啓林館】1年p208～p215 【東書】1年p213～p215 【数研】1年p210～p214
多項式の計算	多項式の加法・減法の計算ができる。 分配法則を含む多項式の計算ができる。	【啓林館】2年p15～p21 【東書】2年p12～p15 【数研】2年p18～p21
単項式の乗法・除法	単項式の乗法・除法の計算ができる。	【啓林館】2年p22～p24 【東書】2年p16～p18 【数研】2年p22～p24
式の値	文字に数を代入して式の値を求めることができる。	【啓林館】2年p21～p24 【東書】2年p19 【数研】2年p25
等式の変形	等式を変形し、ある文字について解くことができる。	【啓林館】2年p28～p29 【東書】2年p25～p26 【数研】2年p31～p32
文字式の利用	具体的な場面において、文字式を利用して、課題を解決する方法を説明することができる。 別の方法で解決する手順について考察することができる。	【啓林館】2年p26～p29 【東書】2年p21～p22 【数研】2年p27～p30
連立方程式とその解	二元一次方程式や連立二元一次方程式の解の意味を理解している。	【啓林館】2年p36～p37 【東書】2年p34～p35 【数研】2年p40～p41
連立方程式の解き方	連立二元一次方程式や $A=B=C$ の形をした方程式を解くことができる。	【啓林館】2年p38～p45 【東書】2年p36～p43 【数研】2年p42～p49
連立方程式の利用	具体的な場面において、数量の関係を捉え連立方程式について考察することができる。 事柄が成り立つ理由を数学的な表現を用いて説明することができる。	【啓林館】2年p36～p37, p47～p51 【東書】2年p34～p35, p46～p49 【数研】2年p40～p41, p51～p55
一次関数の値の変化	一次関数の変化の割合について理解している。	【啓林館】2年p61～p63 【東書】2年p58～p59 【数研】2年p66～p67
一次関数のグラフ	一次関数のグラフから、 x の変域に対応する y の変域を求めることができる。	【啓林館】2年p64～p68 【東書】2年p60～p67 【数研】2年p68～p74
一次関数の式を求めること	表から関係を読み取り、式を求めることができる。	【啓林館】2年p69～p72 【東書】2年p68～p70 【数研】2年p75～p77
連立方程式とグラフ	2直線の交点の座標を求めることができる。	【啓林館】2年p78～p79 【東書】2年p77～p78 【数研】2年p82～p84

* 出題範囲には、上記ページの範囲の学習に関する章末、巻末資料等を含みます。