

# 平成29年度和歌山県学習到達度調査

## 中学校 第2学年国語 出題のねらいと教科書の範囲

学習内容	出題のねらい	教科書の範囲
漢字の読み	小学校で学習した漢字と、中学校第1・2学年で学習した漢字を正しく読むことができる。	【光村】6年p12～p236 【光村】1年p14～p238 【光村】2年p16～p105 【東書】1年p18～p225 【東書】2年p18～p97
漢字の書き	小学校で学習した漢字を正しく書くことができる。	【光村】6年p12～p236
語句の意味	多義的な意味を表す語句などについて理解している。	【光村】2年p61～p62 【東書】1年p172～p173
単語の性質	単語の性質を理解している。	【光村】1年p78 1年p229 1年p240～p243 1年p249～p252 2年p74 2年p238～p243 【東書】1年p32 1年p121 1年p248～p250 1年p256～p259 2年p77 2年p255
漢字の行書	漢字の行書の基礎的な書き方について理解している。	【光村】書写p22～p32 【東書】書写p28～p39
歴史的仮名遣い	文語のきまり(歴史的仮名遣い)について理解している。	【光村】1年p140～p157 【東書】1年p128～p147
漢文の読み方	漢文の読み方のきまり(返り点)について理解している。	【光村】1年p162 【東書】1年p151
話すこと・聞くこと	話し合いの話題や方向性を捉えて的確に話したり、異なる立場や考えを想定して話したりすることができる。	【光村】1年p18～p19 1年p40 1年p56～p59 1年p173 1年p174～p178 1年p230～p235 2年p30 2年p52～p55 【東書】1年p54 1年p55～p57 1年p114 1年p115～p120 1年p197～p202 2年p54～p56
	話の論理的な構成や展開などに注意して聞き、必要に応じて質問することができる。	
読むこと (説明的な文章)	抽象的な概念を表す語句に注意して読むことができる。	【光村】1年p44～p48 1年p49～p53 1年p73～p77 1年p118～p126 1年p164～p171 1年p190～p196 2年p42～p50 2年p70～p73 【東書】1年p62～p69 1年p98～p107 1年p186～p193 2年p18～p20 2年p60～p68 2年p80～p85 2年p90～p97
	文章中に示されている具体的な例に着目して読み、文章の内容を理解することができる。	
	繰り返し示される語に着目して読み、文章中に示されている書き手の考えを捉えることができる。	
	段落相互の関係や論の展開に注意して読み、文章の内容を理解することができる。	
書くこと	伝えたい事実や事柄を明確にして文章を構成し、事実や事柄、意見や心情が相手に効果的に伝わるように表現を工夫して書くことができる。	【光村】1年p36～p39 1年p55 1年p72 1年p117 1年p128～p132 1年p161 1年p179 1年p180～p185 1年p224～p228 1年p230～p235 2年p34～p38 2年p51 2年p69 【東書】1年p29 1年p30～p31 1年p70 1年p71～p78 1年p108 1年p109～p113 1年p152～p153 1年p194～p196 1年p203～p208 2年p26～27 2年p70 2年p71～p76