

平成29年度和歌山県学習到達度調査

中学校 第1学年国語 出題のねらいと教科書の範囲

学習内容	出題のねらい	教科書の範囲
漢字の読み	小学校で学習した漢字と、中学校第1学年で学習した漢字を正しく読むことができる。	【光村】6年p12～p236 【光村】1年p14～p105 【東書】1年p18～p107
漢字の書き	小学校で学習した漢字を正しく書くことができる。	【光村】6年p12～p236
主語・述語	主語と述語について理解している。	【光村】6年p262～p263
熟語	小学校で学習した熟語について理解している。	【光村】6年p86～p87
漢字の部首	小学校で学習した漢字の部首を理解している。	【光村】6年p52～p53
俳句	小学校で学習した季語について理解している。	【光村】6年p32～p33 6年p76～p77 6年p134～p135 6年p198～p199
言葉の意味	言葉の辞書的な意味とその使い方を理解している。	【光村】1年p14～p105 【東書】1年p18～p107
言葉の単位	単語の区切りについて理解している。	【光村】1年p78 1年p240～p243 【東書】1年p32 1年p248～p250
※話すこと・聞くこと	相手に分かりやすい語句を選択して話すことができる。	【光村】1年p18～p19 1年p40 1年p56～p59
	話し手の意図を捉えながら自分の考えをまとめたり、必要に応じて質問しながら聞き取ったりすることができる。	【東書】1年p54 1年p55～p57
※読むこと (文学的な文章)	時間的な場面の展開に注意して読み、文章の内容を理解することができる。	【光村】1年p14～p17 1年p26～p34 1年p68～p71 1年p80～p87 1年p96～p105 【東書】1年p24～p28 1年p36～p53 1年p82～p93
	登場人物などの描写に注意して読み、文章の内容を理解することができる。	
	登場人物の心情と情景描写に注意して読み、文章の内容を理解することができる。	
	文章の構成や展開、表現の特徴を捉えることができる。	
※書くこと	段落の役割を考えて文章を構成し、目的や意図に応じて伝えたい事柄や自分の考えを書くことができる。	【光村】1年p36～p39 1年p55 1年p72 【東書】1年p29 1年p30～p31 1年p70 1年p71～p78

※の学習内容は、小学校の既習事項を含みます。