

平成29年度 自己評価書

学校名	和歌山市立浜宮小学校
校長氏名	沖 香寿美
作成日	平成30年(2018年) 2月 16日

1 教育目標

かしこく(知) やさしく(徳) たくましい(体) 浜宮の子 校訓 -希望 誠実 健康-

2 本年度の取組についての評価

	地域とともにある学校	ゆたかな心	確かな学力
重点目標【P】	・図書ボランティアを募り、読書環境を整える。 ・地域の学校として、愛され信頼される学校づくりをすすめるための広報活動を行う。 ・地域の自然、文化、人材等を活用する。	・読書環境を整え、読書力を高める。 ・気持ちのよい挨拶ができる子どもを育てる。 ・すべての教育活動の中で、人権意識の高揚を図るとともに、豊かな心を育む。 ・清掃活動や草花の栽培を通して、校内外美化に努める。	・読書を通して、豊かな心と言葉の力を高める。 ・対話力を高めることで、ものの見方や考え方を深める。 ・子ども一人ひとりを理解し、指導方法、授業改善を図る。 ・系統立てた防災教育計画を作成し、防災意識を高める。 ・特別支援教育を推進する。
取組の状況【D】	・自治会長を通じて、自治会の役員さんに学校便りを配布したり、自治会館に掲示していただいたり、回覧板で各家庭に広報していただいた。 ・学校開放月間には、学校評議員に授業参加や学校施設を見ていただく機会をとった。また、総合的な学習の時間を利用して、3年生は昔遊びで地域のお年寄りに、4年生は、防災教育の一環として消防団の方々に、6年生は、総務省の仕事をされている地域の方が来校し、政治の授業をしていただいた。	・委員会活動を中心に、児童玄関前の花壇の整備に努めた。 ・道徳の時間には、防災安全教育と関連付け、命を守ることや、防災に関係した教材を使い全学年で指導した。また、10月の参観日には、人権に関する授業を行った。	・図書室の環境は、図書ボランティアを中心に環境整備が進み、児童の利用が高まっている。鍵をかけて管理していたが、図書室の活用の仕方は問題なく、本の取り扱い方もよい。対話力をキーワードに研究を進めているが、目的意識をもって相手の思いや考えを尊重して聞いたり、相手に伝わるような話し方ができるようになっている。
取組の成果と課題【C】	・学校だよりを通して、地域への情報発信を行うことができた。 ・機会を通して、地域の方々を招き、総合的な学習や安全教育への協力を依頼したり、連携を深めたりすることができた。 ・教室を解放し、地域の方々に学校に来ていただく機会をつくり、学校の実態をみていただいた。また、地域の方に社会や総合的な学習の時間に参加していただくことができた。	・栽培活動や読書活動の充実、気持ちのよい挨拶を奨励し、子どもの心に潤いを与えることができた。 ・防災教育や道徳の時間を通して、自他を大切にすることや思いやる心、ものを大切にすることを育めることにつながった。 ・様々な活動を通して、地域の方々と積極的にふれあう機会をつくることができた。	・読書環境を整え、図書に親しむ機会が増えた。さらに図書室を充実させ教科学習に活かすことが課題。 ・各学年の研究授業と教科等研修会で研究の成果を発表し、次年度に向けての方向性をつかむことができた。 ・課題意識を高め、主体的に考え、対話力をつけることでともに高まる授業をめざす。
次年度に向けての改善方法【A】	・コミュニティスクールに地域先達の取り組みを取り入れながら、協力していただきやすい学校、来ていただきやすい学校づくりを考えていく。 ・機会を通して、地域の方々を招き、総合的な学習や安全教育への協力を依頼したり、連携を深めたりする。 ・教室を解放し、地域の方々に学校に来ていただく機会をつくる。 ・子どもの安全を図るため、登下校指導を通して、保護者や地域の方々の協力・連携を深める。	・栽培活動や読書活動の充実、気持ちのよい挨拶を奨励し、子どもの心に潤いを与える。 ・自他を大切にすることや思いやる心、ものを大切にすることを育てる。 ・地域の方々と積極的にふれあう機会をつくる。	・読書環境を整え、学習センターとしての学校図書館づくりをめざす。 ・各学年の研究授業と教科等別研修会、実践集で研究の成果を発表する。 ・課題意識を高め、主体的に考え、表現できる子どもを育てる。 ・基礎学力の定着を図る取り組みを進める。

3 その他の課題

地域とともに進める学校づくりを目指すには、コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）との関連をどうするのが課題となる。今年度、定着した活動は図書ボランティアである。学校応援団を募集すれば、大勢の方々に参加していただけるものと考えているが、学校の役割、地域の役割、保護者の役割をきちんと整理した上で取り組むことが必要である。また、人選の問題もあり、課題は多いが、来年度は、これらのことを考慮しながら取り組みを進めていきたい。