

# 令和3年度 学校運営等に関する評価書

学校名

和歌山市立八幡台小学校

作成日

令和4年3月11日

## 1 教育目標

強く・正しく・美しい心を持つ子どもの育成

- 心身ともにたくましく、意欲を持って粘り強く考える子
- 豊かな心を持ち、思いやりのある子
- 正しい判断のもと自ら進んで実践する子

## 2 学校自己評価についてのご意見

	確かな学力の向上	豊かな心の育成	健やかな体の育成	地域とともにある学校
指標	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎主体的に学習に取り組む子どもの育成</li> <li>◎基礎・基本の定着</li> <li>◎学習規律の定着</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎道徳教育の充実、道徳的実践力の養成</li> <li>◎いじめの未然防止、早期発見</li> <li>◎人権意識の向上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○基本的生活習慣の確立</li> <li>○体力向上の推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○家庭・地域との連携充実</li> <li>○中学校区における学校間連携の推進</li> </ul>
重点目標に対する	<ul style="list-style-type: none"> <li>○進んで学ぼうとする姿勢は大切である。</li> <li>○基礎基本はしっかり定着できるよう、反復練習も大切である。</li> <li>○家庭との連携が必要である。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○人に優しい子どもに育ててもらいたい。</li> <li>○いじめに関わり、人の気持ちを理解する子どもになってほしい。</li> <li>○大人の人権感覚も磨かなくてはならない。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○家庭との連携が大切になる。</li> <li>○学校でしっかりと運動させてもらいたい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○HHPでの発信も大切である。</li> <li>○この状況では仕方ないが、中学校との連携交流があってもよい。</li> </ul>
取組状況に対する	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自分から進んで学ぼうとしている子どもが増えてきたように感じる。</li> <li>○家庭学習が十分にできているか。</li> <li>○個人差が大きくなってきている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○道徳の学習がしっかりできているのではないか。</li> <li>○優しい子どもに育っていると感じる。</li> <li>○挨拶もしっかりできる子どもが多い。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○生活リズムチェックをしっかりと活用し、家庭との協力関係を大切にしてほしい。</li> <li>○ゲームやスマホとの付き合い方については、学校でも家庭でもしっかりと考えていくことが必要である。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○HHPで学校の様子がわかり、ありがたい。</li> <li>○小中学校の連携交流は、現時点では難しいが、必要であるという気持ちを大切に持ち続けてほしい。</li> </ul>
取組の適切性の検証結果	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校と家庭、両面での連携した取り組みが必要である。</li> <li>○保護者は学校任せにするのではなく、また、学校も保護者との連絡を密にし、子どもの学力向上に取り組んでもらいたい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校では先生方が範を示し、子どもたちの情緒面を育ててもらいたい。</li> <li>○地域としても、関わる場所で子どもたちと関わり、情操教育を支援したい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校では、生活習慣確立に向けた学習をしっかりと続けてもらいたい。また、各家庭への協力依頼を積極的に行い、連携しながら子どもを育ててほしい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○地域の人間が気楽に訪ねてこれるような場所があればありがたい。</li> <li>○できる範囲で、これからもしっかりと協力していきたいと思う。</li> </ul>
改善方法に向けての意見	<ul style="list-style-type: none"> <li>○子どもが自ら学ぼうとする気持ちをしっかりと育ててもらいたい。</li> <li>○中学校、高校へと進んでいくことを踏まえた教育を行ってもらいたい。</li> <li>○家庭との連携を大切にしていってもらいたい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○誰に対しても優しい気持ちを持てるよう、みんなで子どもたちを大切に育ててもらいたい。</li> <li>○いじめにつながっていくようなことも考えられるので、子どもたちの関係性についてきめ細かく見てほしい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○家庭との連携をしっかりとやってもらい、基本的生活習慣を確立させてもらいたい。</li> <li>○体育の時間や休憩時間など、学校の運動できる機会を大切にしてほしい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○「地域ルーム」のような地域の人が集まることができる場所を学校内に準備してもらえればありがたい。</li> <li>○学校からの情報発信をしっかりとしてもらい、地域へ支援を依頼するとよい。</li> </ul>

## 3 その他のご意見

- 夏祭りなど、地域の大人が子どもたちを楽しませる場を大切にしていきたい。
- 学校を支援したいがその方法がわからないという人もいます。学校からの情報発信をしっかりと行ってもらいたい。
- 先生方は本当に頑張ってくれていると感じる。これからもよろしく願います。