

内容	道徳 (小学どとく・生きる力)	主な 学校行事	特別活動 (1) 学級活動(1) 学級や学校における生活づくり (2) 学級活動(2) 日常の生活や学級への参加・自己の成長・健康安全 (3) 学級活動(3) キャリア形成と自己実現	国語 「新しい国語」 (東書)	書写 「新しい書写」 (東書)	社会 「小学社会」 (日文)	算数 「わくわく算数」 (啓林館)	理科 「わくわく理科」 (啓林館)	音楽 「小学生の音楽」 (教英)	図工 「図画工作」 (日文)	体育	保健 「小学ほけん」 (光文)	総合的な 学習	外国語活動 「Let's Try! 2」	環境教育
4月	1 あなたの時間にはのちをふきこめば 2 生命の尊さ 3 自覚し時計 4 節度、節制 5 あいさつができた B 礼儀	始業式・入学式 B 礼儀 C よりよい学校生活、集団生活の充実 1 年生を迎える集会 C よりよい学校生活、集団生活の充実 健康診断 D 生命の尊さ 避難訓練・緊急時方面別下校訓練 D 生命の尊さ C 規則の尊重	係を決めよう C 勤労、公共の精神 1 年生を迎える集会 B 親切、思いやり C よりよい学校生活、集団生活の充実	4 年生になって A 節度、節制	4 年生としての自覚 A 善悪の判断、自律、自由と責任	もしも、どうしたい A 正直、誠実 グループにまかして整理しよう C 規則の尊重 こわれた千の楽器 B 友情、信頼 D 感動、畏敬の念 図書部へ行こう C 規則の尊重 漢字辞典の使い方 C 規則の尊重	1 学習のじゆんびをししよう A 節度、節制 2 画の長さや間か(キ) A 希望と勇気、努力と強い意志	1 わたしたちの肩 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 わくわく算数学習 A 希望と勇気、努力と強い意志 B 相互理解、寛容 1 角とその大きさ C 規則の尊重 2 折れ線グラフ A 希望と勇気、努力と強い意志 C 規則の尊重	1 春の生き物 季節と生き物 (1) D 自然愛護	1 音楽で心の輪を広げよう B 親切、思いやり C 友情、信頼 C よりよい学校生活、集団生活の充実	絵の具でゆめもよう B 相互理解、寛容 D 感動、畏敬の念 ここにいない A 個性の伸長 コロコロカーレー〜コロコロフルド〜 〜みんなでコロコロ〜 A 個性の伸長 B 友情、信頼 徳の標語ポスター 立ち上がり！ねん士 まぼろしの花 A 個性の伸長	体ほぐしの運動 多様な動きをつくる運動 遊び B 友情、信頼 C 規則の尊重	社会見学(青岸クリーンセンター、松田商店、水ときらめき館)に向けた調べ活動 C 規則の尊重・勤労、公共の精神	Hello, world! 世界のいろいろなことばであいさつしよう B 礼儀	
5月	4 小さな芽たちにはくしゅを D 自然愛護 5 さち子のえがお A 善悪の判断、自律、自由と責任 6 クラッセン機関車(心のとびら) C 国際理解、国際親善	交通安全教室・引き渡し訓練 D 生命の尊さ 春の遠足 A 善悪の判断、自律、自由と責任 B 親切、思いやり・礼儀・友情、信頼 C 規則の尊重	席替えをしよう A 節度、節制	言葉づかいについて考えよう B 礼儀	みんなで学級の約束を C 規則の尊重 みんな遊びをしよう B 相互理解、寛容	3 画の方向(左はらい) (変) A 希望と勇気、努力と強い意志	2 健康なくらしを守る仕事 ① こまのしりとりと活用 A 節度、節制 B 感謝 C 規則の尊重 社会見学(青岸クリーンセンター、松田商店、水ときらめき館) C 規則の尊重・勤労、公共の精神	3 1 けだてでわかる算の筆算 C 規則の尊重 4 一徳をこえる数 A 節度、節制 C 規則の尊重	2 天気と1日の気温 C よりよい学校生活、集団生活の充実 D 自然愛護 地面を流れる水のゆめ D 自然愛護	2 歌声のひびきを感じよう B 友情、信頼 D 感動、畏敬の念	キャッチボール (ネット型) マツ運動 B 友情、信頼 C 規則の尊重 B 相互理解、寛容	社会見学(青岸クリーンセンター、松田商店、水ときらめき館)に向けた調べ活動 C 規則の尊重・勤労、公共の精神	Let's play cards 好きな遊びを伝えよう A 個性の伸長		
6月	7 ちこく B 相互理解、寛容 8 決めつけないで D 公正、公平、社会正義 9 卓球は四人まで(心のとびら) B 友情、信頼 10 雨のバスでいりゅう所で C 規則の尊重	交通安全教室・引き渡し訓練 D 生命の尊さ 春の遠足 A 善悪の判断、自律、自由と責任 B 親切、思いやり・礼儀・友情、信頼 C 規則の尊重	学級・学校生活上の諸問題の解決 C よりよい学校生活、集団生活の充実	クリーン作戦 C 勤労、公共の精神	平和を願う集会 への取り組み D 生命の尊さ・自然愛護・感動、畏敬の念 梅ジュース作り D 自然愛護	4 筆順と字遣(左右) A 希望と勇気、努力と強い意志 C 規則の尊重	3 健康なくらしを守る仕事 ① こまのしりとりと活用 A 節度、節制 B 感謝 C 規則の尊重 社会見学(青岸クリーンセンター、松田商店、水ときらめき館) C 規則の尊重・勤労、公共の精神	3 1 けだてでわかる算の筆算 C 規則の尊重 4 一徳をこえる数 A 節度、節制 C 規則の尊重	2 天気と1日の気温 C よりよい学校生活、集団生活の充実 D 自然愛護 地面を流れる水のゆめ D 自然愛護	2 歌声のひびきを感じよう B 友情、信頼 D 感動、畏敬の念	キャッチボール (ネット型) マツ運動 B 友情、信頼 C 規則の尊重 B 相互理解、寛容	社会見学(青岸クリーンセンター、松田商店、水ときらめき館)に向けた調べ活動 C 規則の尊重・勤労、公共の精神	Let's play cards 好きな遊びを伝えよう A 個性の伸長		
7月	11 ええことするのは、ええもんや! B 親切、思いやり 12 ほくの草取り体験 C 勤労、公共の精神	平和を願う集会 D 生命の尊さ・自然愛護・感動、畏敬の念 終業式 B 礼儀 C よりよい学校生活、集団生活の充実	協力を運動会をがんばろう C 勤労、公共の精神	きまりを守って生活をしよう A 節度、節制	夏休みに一番やりたいこと A 希望と勇気、努力と強い意志	5 組み立て方(左右の部分) A 希望と勇気、努力と強い意志 C 規則の尊重	3 健康なくらしを守る仕事 ① こまのしりとりと活用 A 節度、節制 B 感謝 C 規則の尊重 社会見学(青岸クリーンセンター、松田商店、水ときらめき館) C 規則の尊重・勤労、公共の精神	3 1 けだてでわかる算の筆算 C 規則の尊重 4 一徳をこえる数 A 節度、節制 C 規則の尊重	2 天気と1日の気温 C よりよい学校生活、集団生活の充実 D 自然愛護 地面を流れる水のゆめ D 自然愛護	2 歌声のひびきを感じよう B 友情、信頼 D 感動、畏敬の念	キャッチボール (ネット型) マツ運動 B 友情、信頼 C 規則の尊重 B 相互理解、寛容	社会見学(青岸クリーンセンター、松田商店、水ときらめき館)に向けた調べ活動 C 規則の尊重・勤労、公共の精神	Let's play cards 好きな遊びを伝えよう A 個性の伸長		
8月	13 家族の一員として C 家族愛、家庭生活の充実 14 ほんとうに上手な乗り方は A 節度、節制 15 花さき山 D 感動、畏敬の念 16 伝えたい願い・画家・彫刻家 保田龍門(心のとびら) A 希望と勇気、努力と強い意志	健康診断 D 生命の尊さ 運動会練習、本番 A 希望と勇気、努力と強い意志 B 親切、思いやり・友情、信頼 C 規則の尊重 よりよい学校生活、集団生活の充実 緊急時方面別下校訓練 D 生命の尊さ C 規則の尊重	2 学期の係を決めよう C 勤労、公共の精神	2 学期のチャレンジ目標を決めよう A 希望と勇気、努力と強い意志	地域のみんなに感謝をこめて B 礼儀 みんなで遊ぼう B 相互理解、寛容	5 組み立て方(左右の部分) (土地) A 希望と勇気、努力と強い意志	3 健康なくらしを守る仕事 ① こまのしりとりと活用 A 節度、節制 B 感謝 C 規則の尊重 社会見学(青岸クリーンセンター、松田商店、水ときらめき館) C 規則の尊重・勤労、公共の精神	3 1 けだてでわかる算の筆算 C 規則の尊重 4 一徳をこえる数 A 節度、節制 C 規則の尊重	2 天気と1日の気温 C よりよい学校生活、集団生活の充実 D 自然愛護 地面を流れる水のゆめ D 自然愛護	2 歌声のひびきを感じよう B 友情、信頼 D 感動、畏敬の念	キャッチボール (ネット型) マツ運動 B 友情、信頼 C 規則の尊重 B 相互理解、寛容	社会見学(青岸クリーンセンター、松田商店、水ときらめき館)に向けた調べ活動 C 規則の尊重・勤労、公共の精神	Let's play cards 好きな遊びを伝えよう A 個性の伸長		
9月	17 遠足の朝 A 善悪の判断、自律、自由と責任 18 いじりないで D 公正、公平、社会正義 19 ひどいよ(心のとびら) C 規則の尊重 20 つくればいいでしょ A 個性の伸長	健康診断 D 生命の尊さ 運動会練習、本番 A 希望と勇気、努力と強い意志 B 親切、思いやり・友情、信頼 C 規則の尊重 よりよい学校生活、集団生活の充実 緊急時方面別下校訓練 D 生命の尊さ C 規則の尊重	3 学期の係を決めよう C 勤労、公共の精神	3 学期のチャレンジ目標を決めよう A 希望と勇気、努力と強い意志	心構え A 希望と勇気、努力と強い意志	6 組み立て方(上下の部分) (竹笛) A 希望と勇気、努力と強い意志	3 健康なくらしを守る仕事 ① こまのしりとりと活用 A 節度、節制 B 感謝 C 規則の尊重 社会見学(青岸クリーンセンター、松田商店、水ときらめき館) C 規則の尊重・勤労、公共の精神	3 1 けだてでわかる算の筆算 C 規則の尊重 4 一徳をこえる数 A 節度、節制 C 規則の尊重	2 天気と1日の気温 C よりよい学校生活、集団生活の充実 D 自然愛護 地面を流れる水のゆめ D 自然愛護	2 歌声のひびきを感じよう B 友情、信頼 D 感動、畏敬の念	キャッチボール (ネット型) マツ運動 B 友情、信頼 C 規則の尊重 B 相互理解、寛容	社会見学(青岸クリーンセンター、松田商店、水ときらめき館)に向けた調べ活動 C 規則の尊重・勤労、公共の精神	Let's play cards 好きな遊びを伝えよう A 個性の伸長		
10月	21 交かんメール C よりよい学校生活、集団生活の充実 22 ヒキガエルとロバ D 生命の尊さ 23 お父さんのじまん C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 24 なしの実(心のとびら) A 正直、誠実	健康診断 D 生命の尊さ 運動会練習、本番 A 希望と勇気、努力と強い意志 B 親切、思いやり・友情、信頼 C 規則の尊重 よりよい学校生活、集団生活の充実 緊急時方面別下校訓練 D 生命の尊さ C 規則の尊重	4 学期の係を決めよう C 勤労、公共の精神	4 学期のチャレンジ目標を決めよう A 希望と勇気、努力と強い意志	心構え A 希望と勇気、努力と強い意志	7 組み立て方(上下の部分) (竹笛) A 希望と勇気、努力と強い意志	3 健康なくらしを守る仕事 ① こまのしりとりと活用 A 節度、節制 B 感謝 C 規則の尊重 社会見学(青岸クリーンセンター、松田商店、水ときらめき館) C 規則の尊重・勤労、公共の精神	3 1 けだてでわかる算の筆算 C 規則の尊重 4 一徳をこえる数 A 節度、節制 C 規則の尊重	2 天気と1日の気温 C よりよい学校生活、集団生活の充実 D 自然愛護 地面を流れる水のゆめ D 自然愛護	2 歌声のひびきを感じよう B 友情、信頼 D 感動、畏敬の念	キャッチボール (ネット型) マツ運動 B 友情、信頼 C 規則の尊重 B 相互理解、寛容	社会見学(青岸クリーンセンター、松田商店、水ときらめき館)に向けた調べ活動 C 規則の尊重・勤労、公共の精神	Let's play cards 好きな遊びを伝えよう A 個性の伸長		
11月	25 聞かせて、君の声を! B 親切、思いやり 26 心と心のあしゅ B 親切、思いやり	健康診断 D 生命の尊さ 運動会練習、本番 A 希望と勇気、努力と強い意志 B 親切、思いやり・友情、信頼 C 規則の尊重 よりよい学校生活、集団生活の充実 緊急時方面別下校訓練 D 生命の尊さ C 規則の尊重	5 学期の係を決めよう C 勤労、公共の精神	5 学期のチャレンジ目標を決めよう A 希望と勇気、努力と強い意志	心構え A 希望と勇気、努力と強い意志	8 組み立て方(上下の部分) (竹笛) A 希望と勇気、努力と強い意志	3 健康なくらしを守る仕事 ① こまのしりとりと活用 A 節度、節制 B 感謝 C 規則の尊重 社会見学(青岸クリーンセンター、松田商店、水ときらめき館) C 規則の尊重・勤労、公共の精神	3 1 けだてでわかる算の筆算 C 規則の尊重 4 一徳をこえる数 A 節度、節制 C 規則の尊重	2 天気と1日の気温 C よりよい学校生活、集団生活の充実 D 自然愛護 地面を流れる水のゆめ D 自然愛護	2 歌声のひびきを感じよう B 友情、信頼 D 感動、畏敬の念	キャッチボール (ネット型) マツ運動 B 友情、信頼 C 規則の尊重 B 相互理解、寛容	社会見学(青岸クリーンセンター、松田商店、水ときらめき館)に向けた調べ活動 C 規則の尊重・勤労、公共の精神	Let's play cards 好きな遊びを伝えよう A 個性の伸長		
12月	27 朝がくると B 感謝 28 ネコのボランティア C 勤労、公共の精神 29 金色の魚 A 節度、節制	健康診断 D 生命の尊さ 運動会練習、本番 A 希望と勇気、努力と強い意志 B 親切、思いやり・友情、信頼 C 規則の尊重 よりよい学校生活、集団生活の充実 緊急時方面別下校訓練 D 生命の尊さ C 規則の尊重	6 学期の係を決めよう C 勤労、公共の精神	6 学期のチャレンジ目標を決めよう A 希望と勇気、努力と強い意志	心構え A 希望と勇気、努力と強い意志	9 組み立て方(上下の部分) (竹笛) A 希望と勇気、努力と強い意志	3 健康なくらしを守る仕事 ① こまのしりとりと活用 A 節度、節制 B 感謝 C 規則の尊重 社会見学(青岸クリーンセンター、松田商店、水ときらめき館) C 規則の尊重・勤労、公共の精神	3 1 けだてでわかる算の筆算 C 規則の尊重 4 一徳をこえる数 A 節度、節制 C 規則の尊重	2 天気と1日の気温 C よりよい学校生活、集団生活の充実 D 自然愛護 地面を流れる水のゆめ D 自然愛護	2 歌声のひびきを感じよう B 友情、信頼 D 感動、畏敬の念	キャッチボール (ネット型) マツ運動 B 友情、信頼 C 規則の尊重 B 相互理解、寛容	社会見学(青岸クリーンセンター、松田商店、水ときらめき館)に向けた調べ活動 C 規則の尊重・勤労、公共の精神	Let's play cards 好きな遊びを伝えよう A 個性の伸長		
1月	30 浮世絵一海をわたったジャパン・ブルー C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 31 三つつつみ B 親切、思いやり 32 まつ、いいかでいいかな C 規則の尊重 33 やわむし太郎 A 善悪の判断、自律、自由と責任	健康診断 D 生命の尊さ 運動会練習、本番 A 希望と勇気、努力と強い意志 B 親切、思いやり・友情、信頼 C 規則の尊重 よりよい学校生活、集団生活の充実 緊急時方面別下校訓練 D 生命の尊さ C 規則の尊重	7 学期の係を決めよう C 勤労、公共の精神	7 学期のチャレンジ目標を決めよう A 希望と勇気、努力と強い意志	心構え A 希望と勇気、努力と強い意志	10 組み立て方(上下の部分) (竹笛) A 希望と勇気、努力と強い意志	3 健康なくらしを守る仕事 ① こまのしりとりと活用 A 節度、節制 B 感謝 C 規則の尊重 社会見学(青岸クリーンセンター、松田商店、水ときらめき館) C 規則の尊重・勤労、公共の精神	3 1 けだてでわかる算の筆算 C 規則の尊重 4 一徳をこえる数 A 節度、節制 C 規則の尊重	2 天気と1日の気温 C よりよい学校生活、集団生活の充実 D 自然愛護 地面を流れる水のゆめ D 自然愛護	2 歌声のひびきを感じよう B 友情、信頼 D 感動、畏敬の念	キャッチボール (ネット型) マツ運動 B 友情、信頼 C 規則の尊重 B 相互理解、寛容	社会見学(青岸クリーンセンター、松田商店、水ときらめき館)に向けた調べ活動 C 規則の尊重・勤労、公共の精神	Let's play cards 好きな遊びを伝えよう A 個性の伸長		
2月	34 にぎりめたいね B 相互理解、寛容 35 かわいそうぞう D 生命の尊さ	健康診断 D 生命の尊さ 運動会練習、本番 A 希望と勇気、努力と強い意志 B 親切、思いやり・友情、信頼 C 規則の尊重 よりよい学校生活、集団生活の充実 緊急時方面別下校訓練 D 生命の尊さ C 規則の尊重	8 学期の係を決めよう C 勤労、公共の精神	8 学期のチャレンジ目標を決めよう A 希望と勇気、努力と強い意志	心構え A 希望と勇気、努力と強い意志	11 組み立て方(上下の部分) (竹笛) A 希望と勇気、努力と強い意志	3 健康なくらしを守る仕事 ① こまのしりとりと活用 A 節度、節制 B 感謝 C 規則の尊重 社会見学(青岸クリーンセンター、松田商店、水ときらめき館) C 規則の尊重・勤労、公共の精神	3 1 けだてでわかる算の筆算 C 規則の尊重 4 一徳をこえる数 A 節度、節制 C 規則の尊重	2 天気と1日の気温 C よりよい学校生活、集団生活の充実 D 自然愛護 地面を流れる水のゆめ D 自然愛護	2 歌声のひびきを感じよう B 友情、信頼 D 感動、畏敬の念	キャッチボール (ネット型) マツ運動 B 友情、信頼 C 規則の尊重 B 相互理解、寛容	社会見学(青岸クリーンセンター、松田商店、水ときらめき館)に向けた調べ活動 C 規則の尊重・勤労、公共の精神	Let's play cards 好きな遊びを伝えよう A 個性の伸長		
3月		健康診断 D 生命の尊さ 運動会練習、本番 A 希望と勇気、努力と強い意志 B 親切、思いやり・友情、信頼 C 規則の尊重 よりよい学校生活、集団生活の充実 緊急時方面別下校訓練 D 生命の尊さ C 規則の尊重	9 学期の係を決めよう C 勤労、公共の精神	9 学期のチャレンジ目標を決めよう A 希望と勇気、努力と強い意志	心構え A 希望と勇気、努力と強い意志	3 健康なくらしを守る仕事 ① こまのしりとりと活用 A 節度、節制 B 感謝 C 規則の尊重 社会見学(青岸クリーンセンター、松田商店、水ときらめき館) C 規則の尊重・勤労、公共の精神	3 1 けだてでわかる算の筆算 C 規則の尊重 4 一徳をこえる数 A 節度、節制 C 規則の尊重	2 天気と1日の気温 C よりよい学校生活、集団生活の充実 D 自然愛護 地面を流れる水のゆめ D 自然愛護	2 歌声のひびきを感じよう B 友情、信頼 D 感動、畏敬の念	キャッチボール (ネット型) マツ運動 B 友情、信頼 C 規則の尊重 B 相互理解、寛容	社会見学(青岸クリーンセンター、松田商店、水ときらめき館)に向けた調べ活動 C 規則の尊重・勤労、公共の精神	Let's play cards 好きな遊びを伝えよう A 個性の伸長			

分業カリキュラム								
安全教育 月の重点	人権教育 1公平・公正、他者との共存 (C-10,11,12) 1人権教育の基 (A-14) 11相手思いやる心とコミュニケーション (B-6,7,8,9)	生活指導	特別支援教育と なかよし学級 (道徳的価値 低中高)	食の教育 (道徳的価値 低中高)	ICT	地域・家庭 との連携	内容 月	
通学路を正しく歩こう A(3)節度、節制 C(11)規則の尊重	【Ⅰ】国語「漢字辞典の使い方」 算数「1けたでわるわり算の筆算」 【Ⅱ】図工「小さな美しいつね」 【Ⅲ】国語「よい話し合いをしよう」	大きな声でだれにでもあいさつをしよう 各礼をつけて、貴賓をかぶろう B(8)(8)(9) 礼儀		【目標】身のまわりを整えよう。 ・みんなで協力して楽しい食卓づくりを工夫する。 A(3)(3)(3) 節度、節制			掲示板などで相手への影響を考 えて行動する C(11)規則の尊重	4月
安全に休み時間を過ごそ う C(11)規則の尊重(12) 公正、公平、社会正義 (15)よりよい学校生活、 集団生活の充実	【Ⅰ】道徳「ヘレンケラー物語」「道子の赤い自転車」 国語「漢字辞典の使い方」 算数「1けたでわるわり算の筆算」「何倍で しょう」「折れ線グラフ」 【Ⅱ】社会「こみしまつと活用」 【Ⅲ】図工「見つけたよ。この色でさだね、そ の色」「リズムにのって」 【Ⅳ】国語「話す言葉は同じでも」「新聞を作ろう」 算数「算数実験室」「わくわく算数教室」 理科「春の生き物」「天気と1日の気温」「電 気のはたらき」	チャイムの合図を守ろう C(10)(11)(12) 規則の尊重	・部会、全体会（開級式） ・部会、全体会（交流につい て、入級児の実態報告（5月） ・月別校内支援委員会（月末） ・部会（特別な支援を要する子 について） なかよし学級： ・新しく来られた先生との交流 B(6)(6)(7) 親切、思いやり B(9)(9)(10) 友情、信頼 ・2、3年生児童の交流スタート B(6)(6)(7) 親切、思いやり B(9)(9)(10) 友情、信頼 ポトト屋さん C(12)(13)(14) 勤労、公共の精神/C(15)家族 愛、家庭生活の充実 B(12)(12)(13) 自然保護	【目標】給食の仕事を手際よくしよう。 ・清潔で能率的な配膳の仕方を工夫する。 ・よい姿勢で静かに待つ。 ・後片付けをきちんとする。 C(12)(13)(14) 勤労、公共の精神			掲示板などで相手への影響を考 えて行動する C(11)規則の尊重	5月
梅雨時の安全な生活をし よう A(3)節度、節制 C (15)よりよい学校生活、 集団生活の充実	【Ⅰ】社会「命とくらしをささえる水」 【Ⅱ】道徳「クラスたいしゅうを大切にしよう」 【Ⅲ】図工「トントントンないで」 【Ⅳ】道徳「思いがけないあいさつ」「心の信号機」 【Ⅴ】社会「アンカーと調査のしかた」 国語「わたしたちのくらしをささえる電気」 理科「電気のはたらき」	ろうかを正しく歩こう C(10)(11)(12) 規則の尊重		【目標】衛生に気をつけよう。 ・手洗いの大切さを知る。 ・手洗いの順序を覚える。 ・洗った手を汚さないようにする。 A(3)(3)(3) 節度、節制 【地産地消について】			自分や他人の情報をを守る A(3)節度、節制	6月
自転車の決まりを守ろう A(3)節度、節制 C(11)規則の尊重	【Ⅰ・Ⅲ】書写「手紙やはがきで伝えよう」 社会「命とくらしをささえる水」 算数「小数」 【Ⅱ】理科「出かけよう科学の世界へ」 【Ⅲ】図工「カードで味わう、形・色」 【Ⅳ】道徳「わたしたちのくらしをささえる電気」 社会「わたしたちのくらしをささえる電気」 算数「夏休みの算数の自由研究」 理科「夏の夜空」	トイレをきれいに使おう C(10)(11)(12) 規則の尊重		【目標】よい食べ方をしよう。 ・食器を持って良い姿勢で食べる。 ・交互に食べることがからだによいことを知る。 ・だいたいの量を考え、よく噛んで食べる。 A(3)(3)(3) 節度、節制			情報の発信ややりとりをする場 合のルールとマナー C(11)規則の尊重	7月
けがをしないように運動 しよう A(3)節度、節制 C(11)規則の尊重	【Ⅰ】算数「2けたでわるわり算の筆算」 【Ⅱ】国語「手と心で読む」 【Ⅲ】社会「なごころ、こわい火事」「地しんにそな えて」 算数「式と計算の順じよ」 【Ⅳ】道徳「友達が泣いている」 理科「出かけよう科学の世界へ」 【Ⅴ】図工「カードで味わう、形・色」 【Ⅵ】道徳「誰かが泣き」 国語「誰かが泣き合えるように」 理科「月や星」 図工「みんなでどんとんぽんぽんてつないで」	生活のリズムをとりもどそう A(3)(3)(3) 節度、節制		【目標】よい食事作法を身につけよう。 ・感謝の気持ちを込めてあいさつができる。 ・集団での食事のきまりを守り楽しく食べる。 ・箸、スプーンを正しく持ち、正しい食器の並べ方を 知る。 A(3)(3)(3) 節度、節制 / B(8)(8)(9) 礼儀			情報の発信ややりとりをする場 合のルールとマナー C(11)規則の尊重	8月
けがをしないように運動 しよう A(3)節度、節制 C(11)規則の尊重	【Ⅰ】算数「2けたでわるわり算の筆算」 【Ⅱ】国語「手と心で読む」 【Ⅲ】社会「なごころ、こわい火事」「地しんにそな えて」 算数「式と計算の順じよ」 【Ⅳ】道徳「友達が泣いている」 理科「出かけよう科学の世界へ」 【Ⅴ】図工「カードで味わう、形・色」 【Ⅵ】道徳「誰かが泣き」 国語「誰かが泣き合えるように」 理科「月や星」 図工「みんなでどんとんぽんぽんてつないで」		・月別校内支援委員会（月末） ・部会、全体会（特別な支援を 要する子についての実態報告と 支援の方向性、運動会につい て） ・進路指導 ・就学時健診 ・来年度なかよし学級入級児調 査（発達・知能検査等） ・特別支援委員会より結果通 知 ・特別支援教育研修（8 月）	【目標】よい食事作法を身につけよう。 ・感謝の気持ちを込めてあいさつができる。 ・集団での食事のきまりを守り楽しく食べる。 ・箸、スプーンを正しく持ち、正しい食器の並べ方を 知る。 A(3)(3)(3) 節度、節制 / B(8)(8)(9) 礼儀			危険に出会ったときは、大人に 相談する（危険なページや大人 向けページ） A(3)節度、節制	9月
乗り物の乗り降りに気をつ けよう A(3)節度、節制 C(11)規則の尊重	【Ⅰ】算数「2けたでわるわり算の筆算」 【Ⅱ】社会「ふせごう、交通事故や事件」 算数「面積」 【Ⅲ】図工「バックパク」 【Ⅳ】図工「へんてこ山の物語」 【Ⅴ】道徳「いのりの手」 国語「こみぎつね」 社会「地いきをこえた助け合い」 理科「とじこめられた空気や水」「ヒトの体の つくりと運動」	ハンカチ・ティッシュを身につ けよう A(3)(3)(3) 節度、節制	なかよし学級： ・なかよし交流会 B(8)(8)(9) 礼儀 / B(9)(9)(10) 友情、信頼 / B(10)(11) 相互理解 ・クリスマス会 C(14)(15)(16) よりよい学校 生活、集団生活の充実 C(15)(16)(17) 伝統と文化の尊 重、国や郷土を愛する態度 / C(16)(17)(18) 国際理解、国際 親善 ・校外学習 C(10)(11)(12) 規 則の尊重 / C(11)(12)(13) 公 正、公平、社会正義 C(12)(13)(14) 勤労、公共の精 神 ・三校交流会 B(8)(8)(9) 礼儀 / B(9)(9)(10) 友情、信頼	【目標】何でも食べてみようふな体になろう。 ・何でも食べるのが大切なことを知り、偏食をなく す努力をする。 ・食卓のはたらきを知る。 ・きれいなものでも進んで食べる。 A(3)(3)(3) 節度、節制			無料オンラインゲームの落とし 穴 A(3)節度、節制	10月
けがをしないように運動 しよう A(1)善悪の判断、自 律、自由と責任	【Ⅰ】算数「がい数とその計算」「見積もりを使っ て」「どんな計算になるのかな」「もとの数はいく つ」「小数×整数 小数÷整数」 【Ⅱ】社会「手話港を開いた野中兼山」 【Ⅲ】社会「よみがえらせよう、われらの広 村」 【Ⅳ】道徳「花をさせた水がめのはな」 図工「つくってつかってのしんてい」 【Ⅴ】社会「研究と自然を守る運動をつづけた南方熊 楠」 理科「ものの温度と体積」 図工「いい場所見つけて囲んでみよう」	手洗い・うがいをきちんとしよ う A(3)(3)(3) 節度、節制		【目標】感謝しながら食べよう。 ・調理の人や給食に関係のある人たちに感謝の気持ち を表そう。 ・食べ物をそのままにしないようにする。 B(7)(7)(8) 感謝			迷惑メールのしくみ A(3)節度、節制	11月
安全な冬の生活しよう A(3)節度、節制 C (15)よりよい学校生活、 集団生活の充実	【Ⅰ】道徳「えっ、どうして」 【Ⅱ】社会「よみがえらせよう、われらの広 村」 【Ⅲ】図工「ハッピーカード」 【Ⅳ】道徳「なみたとえがねのなでこジャパン」 国語「プラタナスの木」 音楽「打楽器の音楽」	はきものをそろえよう B(8)(8)(9) 礼儀 / B(6)親切、思 いやり / C(10)(11)(12) 規則の 尊重		【目標】食後は静かに休もう。 ・食後、しばらく休養することが体のためによいこと を知る。 ・楽しい休養の仕方を考える。 A(3)(3)(3) 節度、節制			健康のために利用時間を決め守 る C(11)規則の尊重	12月
災害から身を守ろう A(3)節度、節制	【Ⅰ】道徳「神戸のふっこうはぼくらの手で」 算数「分数」 【Ⅱ】道徳「カマキリ」 【Ⅲ】図工「友だち、たくさん集まって」「願 いの種から」 【Ⅳ】道徳「へらぶなつり」 社会「わたしたちの集のようす」 算数「調べ方と整理のしかた」 理科「ものあたたまり方」	身だしなみをきちんとしよ う A(3)(3)(3) 節度、節制		【目標】きまりを守り協力しよう。 ・自分の席で静かに待つ。 ・安全、衛生に気を付けて、順序よく配膳する。 ・当番の人に協力する。 C(10)(11)(12) 規則の尊重			IDとパスワードの重要性を理解 し、正しく利用できる A(3)節度、節制 / C(11)規則の 尊重	1月
道路標識を守ろう A(3)節度、節制 C(11)規則の尊重	【Ⅰ】算数「分数」「変わり方」 【Ⅱ】図工「ほると出てくる不思議な花」 【Ⅲ】理科「水のすがた」 【Ⅳ】道徳「鳥のバス停留所」 社会「集の人々のくらし」 理科「ものあたたまり方」	物を大切にしよう A(3)(3)(3) 節度、節制 / C(10)(11)(12) 規則の尊重	・月別校内支援委員会（月末） なかよし学級： ・おでんショップ B(8)(8)(9) 礼儀 / B(9)(9)(10) 友情、信頼 / C(12)(13)(14) 勤労、公共 の精神 / C(13)(14)(15) 家族 愛、家庭生活の充実 C(14)(15)(16) よりよい学校 生活、集団生活の充実	【目標】楽しく食べよう。 ・時間内に食べ、食事中にふさわしい話題を考える。 ・声の大きさを考える。 C(14)(15)(16) よりよい学校生活、集団生活の充実			IDとパスワードの重要性を理解 し、正しく利用できる A(3)節度、節制 / C(11)規則の 尊重	2月
安全な生活ができるよ うにしよう A(3)節度、節制 C (15)よりよい学校生活、 集団生活の充実	【Ⅰ・Ⅲ】国語「山ねこ、おとこわり」 【Ⅱ】道徳「ほんざい大きな花まる」 【Ⅲ】道徳「谷川原に生きたクマ」 社会「世界に広がる人とのつながり」 算数「みらいへのつばさ」 理科「水のゆくえ」 図工「ゆめいろらんぶ」	美しい学校にしよ う C(12)(13)(14) 勤労、公共の精 神 / C(14)(15)(16) よりよい学 校生活、集団生活の充実		【目標】一年間の反省をしよう。 ・仲良く食べられたか。 ・時間内に食べ、食事中にふさわしい話題ができたか。 ・きまりを守って楽しい給食ができたか。 ・残さず食べるようになったか。 ・進んで当番の仕事ができたか。 A(3)(3)(3) 節度、節制			メールを便利に使う C(11)規則の尊重 / 1 2	3月