

Table with columns for month, content, main school activities, special activities, and subjects. Includes a central 'Start Curriculum' box and various activity descriptions for each month from April to March.

分筆のカリキュラム						
人権教育 1公平・公正、他者との共存 (C-10(11.12) 2人権意識の向上 (A-14) 3相手をおいやる心とコミュニケーション (B-6(7.8.9))	生活指導	特別支援教育と なかよし学校 (道徳的価値 低中高)	食の教育 (道徳的価値 低中高)	ICT	地域・家庭 との連携	内容 月
【1・Ⅱ】生活「いちねんせいになったよ」「がっこうともだち」 【Ⅱ】体育各単元 【Ⅱ】園工「ちいさなひしゅつかん」「ゆめをかたちに」「すきなもののいろ」「ひらいたまごでみんなともだち」 【Ⅲ】道徳「あかいあひさつ」 【Ⅲ】道徳「あさ」「なんていおうかな」「どうせよろしく」「こえのおおきさ、どうするの」 【Ⅲ】音楽「かすとすうじ」 【Ⅲ】音楽「うたでなかよしになろう」「ひらいたひらいた」	大きな声でだれにでもあいさつをしよう 名札をつけて、黄箱をかぶろう B(8)(9)(9) 礼儀		【目標】身のまわりを整えよう。 ・みんなで協力して楽しい食卓づくりを工夫する。 A(3)(3)(3) 節度、節制			4月
【1】道徳「ぼくはきょうしよくとうばん」 【1・Ⅱ】音楽「がっこうともだち」 【Ⅱ】体育各単元 【Ⅱ】道徳「はりきりいちねんせい」 【Ⅲ】道徳「はやとのつる」 【Ⅲ】道徳「かすとすうじ」「いくつといくつ」「はくをかんであそぼう」 【Ⅲ】園工「しぜんとなかよし」「ひかりのくになかまたち」	チャイムの会歌を守ろう C(10)(11)(12) 規則の尊重	・部会、全体会（閉鎖式） ・部会、全体会（交流について、入級児の来校報告（6月）） ・月別校内支援委員会（月末） ・部会（特別な支援を要する子について）	【目標】給食の仕事を手順よくしよう。 ・清潔で能率的な配膳の仕方を工夫する。 ・よい姿勢で静かに待つ。 ・後片付けをきちんとする。 C(12)(13)(14) 節度、公共の精神			5月
【1】道徳「じゃんけんぼん」 【1】道徳「だしさん（1）」「ひきさん（1）」 【1・Ⅱ】生活「さあみんなでかかろう」「だいすきなつ」 【Ⅱ】体育各単元 【Ⅱ】園工「おはさんとおはあさん」「くちばし」 【Ⅱ】園工「いろいろならべて」 【Ⅲ】道徳「いろいろならべて」 【Ⅲ】音楽「いろいろならべて」 【Ⅲ】音楽「はくをかんでリズムをうとう」	ろうか正しく申そう C(10)(11)(12) 規則の尊重	・新しく来られた先生との交流 B(6)(6)(7) 親切、思いやり B(9)(9)(10) 友誼、信頼 ・2、3年児童の交流スタート B(6)(6)(7) 親切、思いやり B(9)(9)(10) 友誼、信頼 ・アトピーさん C(12)(13)(14) 勤労、公共の精神 / C(15) 家族、家庭生活の充実 / D(18)(19)(20) 自然環境	【目標】衛生に気をつけよう。 ・手洗いの大切さを知る。 ・手洗いの順序を見える。 ・汚った手を洗うようにする。 A(3)(3)(3) 節度、節制		人の作ったものを大切に A(3) 節度、節制	6月
【1】道徳「おかしなかな」 【1】道徳「ぼんはともだち」 【1・Ⅱ】園工「おおきなかな」 【Ⅱ】園工「だいすきなつ」 【Ⅱ】体育各単元 【Ⅱ】園工「すきなことなかに」 【Ⅲ】道徳「だしさん（1）」 【Ⅲ】園工「チョッキンパッでかかろう」「みてみていっばいつくつたよ」 【Ⅲ】音楽「はくをかんでリズムをうとう」	トイレをきれいに使おう C(10)(11)(12) 規則の尊重		【目標】よい食べ方をしよう。 ・食器を持ってよい姿勢で食べる。 ・交互に食べることをがらだにように知る。 ・たいのみの量を考え、よく噛んで食べる。 A(3)(3)(3) 節度、節制			7月
【1】道徳「けんたててくんと」 【1】道徳「よみとるさんずう」「とけい（1）」 【1・Ⅱ】園工「20までのかず」 【Ⅱ】体育各単元 【Ⅱ】園工「はくのかこときみのこと」「だれも見ていない」 【Ⅲ】園工「てでさきつてかくのきもちいいい」 【Ⅲ】園工「さわってはってたかめて」「のぼしてべったん」 【Ⅲ】園工「ゆうやけ」 【Ⅲ】生活「生きものなかなよし」	生活のリズムをとれよう A(3)(3)(3) 節度、節制		【目標】よい食事作法を身につけよう。 ・感謝の気持ちを含めてあいさつができる。 ・集団での食事のまわりを守り楽しく食べる。 ・箸、スプーンを正しく持ち、正しい食器の並べ方を知る。 A(3)(3)(3) 節度、節制 / B(8)(8)(9) 礼儀			8月
【1】道徳「けんたててくんと」 【1】道徳「よみとるさんずう」「とけい（1）」 【1・Ⅱ】園工「20までのかず」 【Ⅱ】体育各単元 【Ⅱ】園工「はくのかこときみのこと」「だれも見ていない」 【Ⅲ】園工「てでさきつてかくのきもちいいい」 【Ⅲ】園工「さわってはってたかめて」「のぼしてべったん」 【Ⅲ】園工「ゆうやけ」 【Ⅲ】生活「生きものなかなよし」		・月別校内支援委員会（月末） ・部会、全体会（特別な支援を要する子についての来校報告と支援の方向性、運動会について） ・進路指導 ・数字指導 ・来年度なかよし学校入級児調査（発達・知能検査等） ・市域学習指導委員会より結果通知 ・特別支援教育研修（8月）	【目標】よい食事作法を身につけよう。 ・感謝の気持ちを込めてあいさつができる。 ・集団での食事のまわりを守り楽しく食べる。 ・箸、スプーンを正しく持ち、正しい食器の並べ方を知る。 A(3)(3)(3) 節度、節制 / B(8)(8)(9) 礼儀		大人と一緒に使い、危険に近づかない A(3) 節度、節制	9月
【1】道徳「3つのかずのけいさん」「だしさん（2）」 【1・Ⅱ】園工「どうぶつむらのピクニック」 【Ⅲ】道徳「はちさんのパジャ」 【Ⅲ】生活「生きものなかなよし」「ひろがれえがお」「たのしもうあき」	ハンカチ・ティッシュを身につけよう A(3)(3)(3) 節度、節制	なかよし学校： ・なかよし交流会 B(8)(8)(9) 礼儀 / B(9)(9)(10) 友誼、信頼 / B(10)(11) 相互理解 ・クリスマス会 C(14)(15)(16) よりよい学校生活、集団生活の充実 / C(15)(16)(17) 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 / C(18)(17)(18) 国際理解、国際尊重 ・校外学習 C(10)(11)(12) 規則の尊重 / C(11)(12)(13) 公正、公平、社会正義 / C(12)(13)(14) 勤労、公共の精神 ・三校交流会 B(8)(8)(9) 礼儀 / B(9)(9)(10) 友誼、信頼	【目標】何でも食べてしような体になろう。 ・何でも食べることが大切なことを知り、偏食をなくす努力をする。 ・食品のたらしきを知る。 ・さらしなものでも進んで食べる。 A(3)(3)(3) 節度、節制		知らない人に連絡先を教えない A(3) 節度、節制	10月
【1】道徳「だしさん（2）」 【1・Ⅱ】園工「はちさん（2）」 【Ⅱ】園工「名をおうしんにっこりニュース」 【Ⅲ】道徳「くりのみ」「はっかばか」 【Ⅲ】生活「たのしもうあき」	手洗い・うがいをきちんとしよう A(3)(3)(3) 節度、節制		【目標】感謝しながら食べよう。 ・調理の人や給食に関係のある人たちに感謝の気持ちを表そう。 ・食べ物を最後まで残さないようにする。 B(7)(7)(8) 感謝			11月
【1】道徳「みっちゃんのゆくぞく」 【1】道徳「Oのだしさんとひきさん」「もとのとのかず」 【1・Ⅱ】園工「もだちきいてみよう」 【Ⅲ】道徳「ひきさん（2）」「たすのかなくひのかな」 【Ⅲ】園工「はしの上のおおかみ」 【Ⅲ】生活「たのしき見つけたよあゆ」 【Ⅲ】園工「うつつしてあそぼう」	はきものをそろえよう B(8)(8)(9) 礼儀 / B(9) 親切、思いやり / C(10)(11)(12) 規則の尊重		【目標】食後は静かに休もう。 ・静かに食べ、食事後に食器を洗うことが体のためによいことを知る。 ・楽しい休日の仕方を考える。 A(3)(3)(3) 節度、節制		決められた利用の時間や約束を守る C(10) 規則の尊重	12月
【1・Ⅱ】園工「大きいかず」 【Ⅱ】園工「うんどうくつ」 【Ⅱ】園工「できたらいな、こんなこと」 【Ⅱ・Ⅲ】園工「はっかん！あたらしいなかま」 【Ⅲ】道徳「ものなまはし」「でがみでしらせよう」 【Ⅲ】生活「たのしき見つけたよあゆ」 【Ⅲ】音楽「にほんのうたをたのしもう」	身だしなみをきちんとしよう A(3)(3)(3) 節度、節制		【目標】まわりを守り協力しよう。 ・自分の席で静かに待つ。 ・安全、衛生に気を付けて、順序よく配膳する。 ・当番の人に協力する。 C(10)(11)(12) 規則の尊重			1月
【1】道徳「とけい（2）」「かえすか？かえせんか？」 【1】道徳「大きいかず」 【Ⅱ】園工「もうすぐ2年生」 【Ⅲ】道徳「ないちゃった」「二つのこと」 【Ⅲ】園工「たのしき見つけたよあゆ」 【Ⅲ】園工「たのしき見つけたよあゆ」 【Ⅲ】園工「おとをわけてたのしもう」 【Ⅲ】園工「おおきなかみでわくわく」「こころのなをきかせよう」	物を大切にしよう A(3)(3)(3) 節度、節制 / C(10)(11)(12) 規則の尊重	・月別校内支援委員会（月末） なかよし学校： ・おでんショップ B(8)(8)(9) 礼儀 / B(9)(9)(10) 友誼、信頼 / C(12)(13)(14) 勤労、公共の精神 / C(13)(14)(15) 家族、家庭生活の充実 / C(14)(15)(16) よりよい学校生活、集団生活の充実	【目標】楽しく食べよう。 ・時間内に食べ、食事中心にさわい話を考える。 ・箸のたらしきを知る。 ・おでんショップよりよい学校生活、集団生活の充実		生活科 むかしあそび補助	2月
【1・Ⅱ】園工「おおいぼうすくないぼう」 【Ⅱ】園工「大すきだから」 【Ⅱ】園工「ゆめのまはさんちようめ」 【Ⅱ・Ⅲ】園工「もうすぐ2年生」 【Ⅲ】道徳「たてたてのおおあさん」 【Ⅲ】園工「おとをわけてたのしもう」	美しい学校にしよう C(12)(13)(14) 勤労、公共の精神 / C(14)(15)(16) よりよい学校生活、集団生活の充実		【目標】一年間の反省をしよう。 ・静かに食べられたい。 ・まわりを守って楽しい給食ができた。 ・残さず食べるようになった。 ・進んで当番の仕事ができた。 A(3)(3)(3) 節度、節制			3月