

内容 月	道徳 (小学どとく 生きる力)	主な 学校行事	特別活動			国語 「新しい国語」 (東書)	書写 「新しいしよしゃ」 (東書)	算数 「わくわく算数」 (啓林館)	教科			環境教育	
			学級活動(1) 学級や学校における生活 づくり	学級活動(2) 日常の生活や学習への適 応 自己の成長 健康安 全	学級活動(3) キャリア形成と自己実現				生活 「わくわく せいかつ上」 (啓林館)	音楽 「小学生の音楽」 (教廷)	図工 「すがこうさく」 (日文)		体育
4月	1 大きく なったね D 生命の尊さ 2 金のおの A 正直, 誠実 3 ほんたと かんた A 善悪の判断, 自律, 自由と責任	始業式・入学式 B 礼儀 C よりよい学校生活, 集団生活の充実 1 年生を迎える集会 C よりよい学校生活, 集団生活の充実 健康診断 D 生命の尊さ 避難訓練・緊急時方面別下校訓練 D 生命の尊さ C 規則の尊重	1 学期の係を決めよう C 勤労, 公共の精神 1 年生を迎える集会 B 親切, 思いやり C よりよい学校生活, 集団生活の充実	学校の行き帰りを安全に! A 節度, 節制	新しいクラスの願いを話しあおう B 友情, 信頼 B 親切, 思いやり	すきなこと、なかに A 正直, 誠実 いくつあつめられるかな A 正直, 誠実 風のゆうびんやさん B 感謝 C 勤労, 公共の精神 としよかんへ行こう C 規則の尊重 かん字の書き方 C 規則の尊重	1 楽しく書こう A 節度, 節制 2 かたかなの書き方 「止め」「はね」「はらい」と「おれ」「まがり」 A 希望と勇気, 努力と強い意志	わくわく算数数学しゅう A 希望と勇気, 努力と強い意志 1 ひょうとグラフ A 節度, 節制 C 規則の尊重 2 時ごとく時間 A 節度, 節制 C 規則の尊重 3 たし算とひき算 C 規則の尊重	新しいこと いっぱい C よりよい学校生活, 家庭生活の充実 大きく そだて わたしの 野さい そだてたい 野さいを えらぼう D 自然愛護	1 音楽で みんなと つながろう A 正直, 誠実 A 個性の伸長 B 友情, 信頼 C 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度 C 国際理解, 国際親善	おはなみ スケッチ A 正直, 誠実 D 自然愛護 ひかりの プレゼント D 感動, 畏敬の念	体ほくしの運動 多様な動きをつくる運動遊び A 節度, 節制 B 友情, 信頼 C 規則の尊重	
5月	4 本がかりさん がんばって いるね C 勤労, 公共の精神 5 およげない りすさん B 友情, 信頼 6 三ひきは 友だち C 公正, 公平, 社会正義	交通安全教室・引き渡し訓練 D 生命の尊さ 春の遠足 A 善悪の判断, 自律, 自由と責任 B 親切, 思いやり・礼儀・友情, 信頼 C 規則の尊重	楽しい遠足にしよう C 規則の尊重	みんなで遊ぼう B 友情, 信頼	当番や係の仕事をがんばろう C 勤労, 公共の精神	たんぽぽのひみつを見つけよう たんぽぽ D 自然愛護 こんなことをしているよ 丸( ), 点( ), かざ( ) C 規則の尊重 外国の小学校について聞こう C 国際理解, 国際親善 声やうごきであらわそう 名前を覚えてよう A 善悪の判断, 自律, 自由と責任	2 かたかなの書き方 文字くらべ A 希望と勇気, 努力と強い意志	4 長さ C 規則の尊重 5 たし算とひき算のひっ算(1) C 規則の尊重	とび出せ! 町の たんけんたい B 礼儀 B 感謝 C 規則の尊重 C 伝統文化の尊重, 国や郷土を愛する態度	2 はくの まとまりを かんじとろう A 正直, 誠実 B 友情, 信頼	にぎにぎ ねんす A 正直, 誠実 わっから へんしん A 個性の伸長 B 友情, 信頼	鉄棒遊び かけっこ・リレー A 節度, 節制 B 友情, 信頼 C 規則の尊重	○身の回りの資源を大切に する気持ち育てる。 D 自然愛護 ・持ち物には、必ず名前 を書き、大切に使うよう にする。 ・生活科や図工の時間には、 ペットボトル等を再利用して、 リサイクルや環境について考える。 ○各学期末の大掃除 C 勤労, 公共の精神 ○クリーン作戦(6月特活) C 勤労, 公共の精神 D 自然愛護
6月	7 おにいちゃんの 電話 B 礼儀 8 ーりん車 C 規則の尊重 9 ありがとうって 言われたよ B 親切, 思いやり 10 あひないよ A 節度, 節制				歯の標語をつくらう A 節度, 節制 D 自然愛護 D 生命の尊さ・自然愛護・感動・畏敬の念 C 勤労, 公共の精神	平和を願う集会への 取り組み D 生命の尊さ・自然愛護・感動・畏敬の念	かんざつしたことを書こう D 自然愛護 かたかなで書くことば C 規則の尊重 ことばで絵をつたえよう A 正直, 誠実 文しょうのちがいを考えよう サツマイモのそだて方 D 自然愛護	3 かん字の書き方 点画の名前 A 希望と勇気, 努力と強い意志	図をつかって考えよう(1) C 規則の尊重 6 40をこえる数 A 節度, 節制 C 規則の尊重	3 ドレミで あそぼう A 希望と勇気, 努力と強い意志 ★ 正直, 誠実 B 友情, 信頼	ふしぎな たまご A 正直, 誠実 けんかして なかまし A 正直, 誠実 個性の伸長 くしゃくしゃ ぎゅつ A 正直, 誠実	ボールけりゲーム マット遊び A 節度, 節制 B 友情, 信頼 C 規則の尊重	
7月	11 ぎおんまつり C 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度 12 タヒ子からの 友だち C 国際理解, 国際親善	平和を願う集会 D 生命の尊さ・自然愛護・感動・畏敬の念 終業式 B 礼儀 C よりよい学校生活, 集団生活の充実	「楽しいお楽しみ会」をしよう B 友情, 信頼	楽しい夏休みにしよう A 節度, 節制	1 学期のがんばりを認めあおう B 友情, 信頼	言いつたえられているお話をしろう C 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度 本はともだち A 正直, 誠実	3 かん字の書き方 ひつじゅんのきまり A 希望と勇気, 努力と強い意志	7 かさ C 規則の尊重		4 せいかつの 中にある 音を 楽しもう A 希望と勇気, 努力と強い意志 A 正直, 誠実 B 友情, 信頼 D 生命の尊さ D 自然愛護	とろとろえのぐで かく A 正直, 誠実 A 希望と勇気, 努力と強い意志 まどから こんには 〜おうち の まどから〜 〜まどを あつめて〜 A 正直, 誠実 A 節度, 節制	水遊び A 節度, 節制 B 友情, 信頼 C 規則の尊重	
8月		始業式 B 礼儀 C よりよい学校生活, 集団生活の充実	2 学期の係を決めよう C 勤労, 公共の精神		しを讀もう いろんなおとのあめ D 自然愛護		8 たし算とひき算のひっ算(2) C 規則の尊重	せかいで ひとつ わたしの おもちや A 希望と勇気, 努力と強い意志 B 感謝 C 規則の尊重	5 リズムを かさねて 楽しもう A 希望と勇気, 努力と強い意志 A 正直, 誠実 B 友情, 信頼	たのしかったよ ドキドキしたよ C よりよい学校生活, 集団生活の充実	リズムあそび・かけっこ・リレー・ハードル遊び A 節度, 節制 B 友情, 信頼 C 規則の尊重		
9月	13 花火に こめられた ねがい C 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度 14 るっぺ どうしたの A 節度, 節制 15 いいところ みつけた A 個性の伸長 16 虫がだいすき -アンリ・ファール- D 自然愛護	健康診断 D 生命の尊さ 運動会練習, 本番 A 希望と勇気, 努力と強い意志 B 親切, 思いやり・礼儀・友情, 信頼 C 規則の尊重 よりよい学校生活, 集団生活の充実 緊急時方面別下校訓練 D 生命の尊さ C 規則の尊重	楽しい運動会にしよう C 規則の尊重・よりよい学校生活, 集団生活の充実	学習をがんばろう A 希望と勇気, 努力と強い意志	運動会の招待状を作ろう C 家族愛, 家庭生活の充実	しを讀もう いろんなおとのあめ D 自然愛護 空にくらんとてをのばせ 感動, 畏敬の念 うれしくなることばをあつめよう B 親切, 思いやり 気もちを音読であらわそう チャージ B 礼儀 B 親切, 思いやり にたいみのことば C 規則の尊重	3 かん字の書き方 画の長さ 「おれ」のむきと「はらい」のむき A 希望と勇気, 努力と強い意志 C 規則の尊重	8 たし算とひき算のひっ算(2) C 規則の尊重 図をつかって考えよう(2) C 規則の尊重	せかいで ひとつ わたしの おもちや A 希望と勇気, 努力と強い意志 B 感謝 C 規則の尊重 C 伝統文化の尊重, 国や郷土を愛する態度 大きく そだて わたしの 野さい 野さいを しゅうかくしよう D 自然愛護	5 リズムを かさねて 楽しもう A 希望と勇気, 努力と強い意志 A 正直, 誠実 B 友情, 信頼	たのしかったよ ドキドキしたよ C よりよい学校生活, 集団生活の充実 その 見えかた むげん大 A 正直, 誠実 A 個性の伸長	リズムあそび・かけっこ・リレー・ハードル遊び A 節度, 節制 B 友情, 信頼 C 規則の尊重	○身の回りの資源を大切に する気持ち育てる。 D 自然愛護 ・持ち物には、必ず名前 を書き、大切に使うよう にする。 ・生活科や図工の時間には、 ペットボトル等を再利用して、 リサイクルや環境について考える。 ○各学期末の大掃除 C 勤労, 公共の精神 ○クリーン作戦(11月) C 勤労, 公共の精神 D 自然愛護 ○清掃週間(11月特活) C 勤労, 公共の精神
10月	17 お月さまと コロ A 正直, 誠実 18 さて, とうかな B 礼儀 19 わりこみ A 善悪の判断, 自律, 自由と責任 20 おじさんからの 手紙 C 規則の尊重	秋の遠足 A 善悪の判断, 自律, 自由と責任 B 親切, 思いやり・礼儀・友情, 信頼 C 規則の尊重	「音楽発表会」を きこう B 友情, 信頼	楽しい遠足にしよう B 友情, 信頼	家庭学習をしかりやろう A 個性の伸長	絵を見てお話を書こう A 正直, 誠実 B 友情, 信頼 どうぶつをさくろう ピーターの大工事 D 自然愛護 主題としゅつ語 C 規則の尊重	○生活に広げよう かんざつしたことを書こう D 自然愛護 3 かん字の書き方 画のつき方と交わり方 A 希望と勇気, 努力と強い意志	9 しごと 計算 C 規則の尊重 10 かけ算(1) A 希望と勇気, 努力と強い意志 C 規則の尊重	もっと 知りたい たんけんたい A 希望と勇気, 努力と強い意志 B 友情, 信頼 C よりよい学校生活, 家庭生活の充実 A 正直, 誠実 B 感謝 C 規則の尊重 C 伝統文化の尊重, 国や郷土を愛する態度	6 くりかえしを 見つけよう A 希望と勇気, 努力と強い意志 B 友情, 信頼 C 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度 C 規則の尊重	音づくり フレッシュ つないで つるして A 正直, 誠実 B 友情, 信頼 はさみの あーと A 節度, 節制 おもいでを かたちに A 正直, 誠実 B 友情, 信頼	体ほくしの運動 マット遊び ボール遊び(シュートゲーム) A 節度, 節制 B 友情, 信頼 C 規則の尊重	
11月	21 きつねと ぶどう B 感謝 22 おはあちゃん お元気で C 家族愛, 家庭生活の充実 23 くりのみ B 親切, 思いやり 24 なわとび A 希望と勇気, 努力と強い意志	避難訓練 D 生命の尊さ C 規則の尊重	学年遊びについて話し合おう B 友情, 信頼 C よりよい学校生活, 集団生活の充実	自分のがんばりの仕事を発表しあおう C 勤労, 公共の精神	あそび方をせつ明しよう A 正直, 誠実 たからものしょうかいしよう A 正直, 誠実 なまになることば C 規則の尊重 同じところ, ちがうところ A 正直, 誠実 読んだかんそうをつたえよう お手紙 B 友情, 信頼	3 かん字の書き方 文字の形 A 希望と勇気, 努力と強い意志	11 かけ算(2) A 希望と勇気, 努力と強い意志 C 規則の尊重	町の すてき つたえたい B 友情, 信頼 C よりよい学校生活, 家庭生活の充実 C 伝統文化の尊重, 国や郷土を愛する態度	7 いろいろな がっきの 音をさがそう A 正直, 誠実 B 友情, 信頼 C 規則の尊重	ことばのかたち 〜大きなものがたり〜 〜せん の ぼうけん〜 A 正直, 誠実 D 感動, 畏敬の念	シュートゲーム 鬼遊び 跳び箱遊び A 節度, 節制 B 友情, 信頼 C 規則の尊重		
12月	25 わたしたちの校歌 C よりよい学校生活, 集団生活の充実 26 やくそく D 生命の尊さ	終業式 B 礼儀 C よりよい学校生活, 集団生活の充実	学級・学校生活上の諸問題の解決 C よりよい学校生活, 集団生活の充実	教室をピカピカにしよう C 勤労, 公共の精神	自分らしい冬休みに A 個性の伸長	おくりがなに気をつけよう C 規則の尊重 「ありがとう」をつたえよう B 感謝 どんな本を読んだかな A 正直, 誠実	文字のいすみ 書きぞめをしよう C 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度	12 三角形と四角形 C 規則の尊重 D 感動, 畏敬の念 図をつかって考えよう(3) C 規則の尊重	8 ようすを おもい うかべよう A 個性の伸長 B 友情, 信頼 D 自然愛護	わくわく おはなしゲーム A 正直, 誠実 B 友情, 信頼	なわとび遊び A 節度, 節制 B 友情, 信頼 C 規則の尊重		
1月	27 きまりの ない 学校 C 規則の尊重 28 どうして ないてるの A 節度, 節制 29 くみの木と 小鳥 B 親切, 思いやり	始業式 B 礼儀 C よりよい学校生活, 集団生活の充実 健康診断 D 生命の尊さ 避難訓練 D 生命の尊さ C 規則の尊重	3 学期の係を決めよう C 勤労, 公共の精神	持ち物を大切にしよう A 節度, 節制	3 学期に努力したいこと A 節度, 節制 A 正直, 誠実	むかし話をしようかいしよう かさごしゅう C 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度 声に出してみよう A 正直, 誠実 おはあちゃんに聞いたよ C 家族愛, 家庭生活の充実 C 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度	3 かん字の書き方 文字の中心 A 希望と勇気, 努力と強い意志	13 九九の きまり C 規則の尊重 14 100cmを こえる 長さ A 節度, 節制 C 規則の尊重	これまでの わたし これからの わたし A 個性の伸長 A 希望と勇気, 努力と強い意志 C よりよい学校生活, 家庭生活の充実	9 日本の うたで つながろう A 希望と勇気, 努力と強い意志 B 友情, 信頼 C 伝統文化の尊重, 国や郷土を愛する態度	だんボールに 入って みる と!? A 正直, 誠実 B 友情, 信頼 さいりょうから ひらめき A 正直, 誠実 A 個性の伸長 ハタハタ ストロー A 個性の伸長	長距離走, なわとび A 節度, 節制・希望と勇気, 努力と強い意志	
2月	30 ある 日の くつばこで A 善悪の判断, 自律, 自由と責任 31 七つの 星 D 感動, 畏敬の念 32 なまけにんしや A 希望と勇気, 努力と強い意志 33 あいさつが きらいな 王さま B 礼儀	集会発表 B 親切, 思いやり・友情, 信頼 C よりよい学校生活, 集団生活の充実 感謝集会 B 感謝・礼儀 6 年生を送る集会 B 親切, 思いやり・感謝・礼儀・友情, 信頼・相互理解 感謝集会 B 感謝・礼儀	集会発表 C よりよい学校生活, 集団生活の充実 6 年生を送る集会 C よりよい学校生活, 集団生活の充実	もうすぐ3年生 A 希望と勇気, 努力と強い意志	自分たちを支えてくれる家族 C 家族愛, 家庭生活の充実	このをしようかいします C よりよい学校生活, 集団生活の充実 C 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度 ことばを広げよう A 正直, 誠実 あなのやくわりを考えよう あなのやくわり A 正直, 誠実 C 規則の尊重	3 かん字の書き方 画のむきと, 画と画の間 A 希望と勇気, 努力と強い意志 A 個性の伸長 C 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度	15 1000を こえる 数 A 節度, 節制 C 規則の尊重 16 はこの 形 D 感動, 畏敬の念 C 規則の尊重	おもちゃランドにしようかい B 親切, 思いやり・友情, 信頼 C よりよい学校生活, 家庭生活の充実	10 みんなで あわせて 楽しもう A 希望と勇気, 努力と強い意志 A 正直, 誠実 B 友情, 信頼 C よりよい学校生活, 集団生活の充実	ともだち ハウス B 友情, 信頼 たのしく うつして 〜かみばんで〜 〜ステッパ〜 A 正直, 誠実 B 友情, 信頼	マットあそび A 節度, 節制 B 友情, 信頼 C 規則の尊重	○身の回りの資源を大切に する気持ち育てる。 D 自然愛護 ・持ち物には、必ず名前 を書き、大切に使うよう にする。 ・生活科や図工の時間には、 ペットボトル等を再利用して、 リサイクルや環境について考える。 ○各学期末の大掃除 C 勤労, 公共の精神
3月	34 森の ゆうびんやさん C 勤労, 公共の精神 35 「生きて いるから」 D 生命の尊さ	お別れ式・卒業式 C 勤労, 公共の精神 終業式 B 礼儀 C よりよい学校生活, 集団生活の充実	おわかれ会をしよう B 友情, 信頼 B 感謝	もうすぐ3年生 A 希望と勇気, 努力と強い意志	すてきな場しよを教えよう A 正直, 誠実 「ことばのアルバム」を作ろう A 希望と勇気, 努力と強い意志 A 正直, 誠実	○学びを生かそう 二年生のまとめ 「ありがとう」をつたえよう B 感謝	17 分数 C 規則の尊重 もうすぐ3年生 A 希望と勇気, 努力と強い意志	自分たんけん A 個性の伸長・希望と勇気, 努力と強い意志	ともだち 見つけた! 〜虫がねて〜 〜つったカメラで〜 B 友情, 信頼	ボールけりゲーム A 節度, 節制 B 友情, 信頼 C 規則の尊重			

分業のカリキュラム								
安全教育 月の重点	人権教育 I 公平・公正、他者との共存 (C-10,11,12) II 人権意識の向上 (A-1,4) III 相手の思いやめとコミュニケーション (B-6,7,8,9)	生活指導	特別支援教育と なかよし学級 (道徳的価値 低中高)	食の教育 (道徳的価値 低中高)	ICT	地域・家庭 との連携	内容	
							月	
通学路を正しく歩こう A(3) 節度、節制 C(10) 規則の尊重	【I】算数「ひょう、グラフと時計」「たし算とひき算」「長さ」 【I・III】国語「しゅんぱんにならぼう」 【II】体育「小さくし運動」「多様な動きを作る運動遊び」 【II】図工「小さなひしゅつかん」「ゆめをかたちに」 【III】道徳「きれいな羽」 国語「ふきのとう」「今週のニュース」 算数「わくわく算数学しゅう」 生活「わくわくするね 2年生」 音楽「うたでともだちのわをひろげよう」 図工「くっつきマスコット」	大きな声でだれにでもあいさつをしよう 名札をつけて、黄箱をかぶろう B(8)(8)(9) 礼儀		【目標】身のまわりを整えよう。 ・みんなて協力して楽しい食事づくりを工夫する。 A(3)(3)(3) 節度、節制			4月	
安全に休み時間を過ごそう C(10) 規則の尊重(11) 公正、公平、社会正義 (14)よりよい学校生活、 集団生活の充実	【I】算数「長さ」「たし算とひき算のひっ算(1)」 【I・III】生活「レッツゴーたんけん」 【II】体育「鬼遊び」「固定施設を使った運動遊び」 【II・III】生活「つくろうあそぼうくふうしよう」 【III】道徳「青いアルハム」 音楽「はくまのまわりをかんじとろう」 図工「えのくじま」	チャイムの合図を守ろう C(10)(11)(12) 規則の尊重	・部会、全体会(開級式) ・部会、全体会(交流について、入級児の実態報告(5月)) ・月例校内支援委員会(月末) ・部会(特別な支援を要する子について) なかよし学級: ・新しく来られた先生との交流 B(9)(9)(7) 親切、思いやり B(9)(9)(10) 友情、信頼 ・2、3年生児童の交流スタート B(9)(9)(7) 親切、思いやり B(9)(9)(10) 友情、信頼 ボテト屋さん C(12)(13)(14) 勤労、公共の精神 / C(15) 家族愛、家庭生活の充実 / D(18)(19)(20) 自然愛	【目標】給食の仕事を手際よくしよう。 ・清潔で能率的な配膳の仕方を工夫する。 ・よい姿勢で静かに待つ。 ・後片付けをきちんとする。 C(12)(13)(14) 勤労、公共の精神			5月	
梅雨時の安全な生活をしよう A(3) 節度、節制 C (14)よりよい学校生活、 集団生活の充実	【I】道徳「賢色のペンチ」 算数「たし算とひき算のひっ算(1)」「どんな計算になるのかな」「1000までの数」 【I・III】体育「固定施設を使った運動遊び」「表現遊び」 【II】生活「水に慣れる遊び 浮くもくもく遊び」 【I・III】生活「レッツゴーたんけん」 【I・II・III】国語「スイミー」 【II】道徳「メイとキャンプ」 【III】音楽「はくまのまわりをかんじとろう」 図工「つづきえんごん」	ろうかを正しく歩こう C(10)(11)(12) 規則の尊重		【目標】衛生に気をつけよう。 ・手洗いの大切さを知る。 ・手洗いの順序を覚える。 ・洗った手を汚さないようにする。 A(3)(3)(3) 節度、節制		人の作ったものを大切に にする A(3) 節度、節制	6月	
自転車の決まりを守ろう A(3) 節度、節制 C(10) 規則の尊重	【I】算数「1000までの数」「かさ」 【I・III】体育「水に慣れる遊び 浮くもくもく遊び」 【II・III】国語「ミリーのすてきなぼうし」 【II】道徳「くみの木と小鳥」 【III】国語「うれいことば」	トイレをきれいに使おう C(10)(11)(12) 規則の尊重		【目標】よい食べ方をしよう。 ・食器を持って良い姿勢でたべる。 ・交互に食べることがからだによいことを知る。 ・だいたいの速さを考え、よく噛んでたべる。 A(3)(3)(3) 節度、節制			7月	
けがをしないように運動 しよう A(3) 節度、節制 C(10) 規則の尊重	【I】 【II】 【III】	生活のリズムをとりもどそう A(3)(3)(3) 節度、節制		【目標】よい食事作法を身につけよう。 ・感謝の気持ちを込めてあいさつができる。 ・集団での食事のきまりを守り楽しく食べる。 ・箸、スプーンを正しく持ち、正しい食膳の並べ方を知る。 A(3)(3)(3) 節度、節制 / B(8)(8)(9) 礼儀			8月	
けがをしないように運動 しよう A(3) 節度、節制 C(10) 規則の尊重	【I】算数「たし算とひき算のひっ算(2)」 【I・III】国語「どうぶつ園のじゅうい」 【II】体育「走の運動遊び 折り返しリレー遊び」「リズム遊び」 【II】道徳「木の広産」 【II・III】国語「大きな木の教えたい」 【III】図工「ひみつぐのグアアコ」「コロコロ大さくせん!」 「ほかしあそび」		・月例校内支援委員会(月末) ・部会、全体会(特別な支援を要する子についての実態報告と支援の方向性、運動会について) ・進路指導 ・就学時健診 ・来年度なかよし学級入級児調査(発達・知能検査等) ・市就学指導委員会より結果通知 ・特別支援教育研修(8月)	【目標】よい食事作法を身につけよう。 ・感謝の気持ちを込めてあいさつができる。 ・集団での食事のきまりを守り楽しく食べる。 ・箸、スプーンを正しく持ち、正しい食膳の並べ方を知る。 A(3)(3)(3) 節度、節制 / B(8)(8)(9) 礼儀	大人と一緒に使え、危 険に近づかない A(3) 節度、節制		9月	
乗り物の乗り降りに気をつ けよう A(3) 節度、節制 C(10) 規則の尊重	【I】算数「計算のじゅんじょ」「かけ算(1)」 【I・III】体育「ボール投げゲーム」「跳び箱を使った運動遊び」 【II】道徳「きらきらみずき」 【II・III】図工「キラキラシャボンで」 【III】道徳「竹馬とーりん車」「まいごのすず」 国語「お手紙」 生活「もっと行きたいな町たんけん」 図工「切ってひねってつなげると」	ハンカチ・ティッシュを身につけよう A(3)(3)(3) 節度、節制	なかよし学級: ・なかよし交流会 B(8)(8)(9) 礼儀 / B(9)(9)(10) 友情、信頼 / B(10)(11) 相互理解 ・クリスマス会 C(14)(15)(16) よりよい学校生活、集団生活の充実 / C(15)(16)(17) 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 / C(16)(17)(18) 国際理解、国際親善 ・校外学習 C(10)(11)(12) 規則の尊重 / C(11)(12)(13) 公正、公平、社会正義 / C(12)(13)(14) 勤労、公共の精神 ・三校交流会 B(8)(8)(9) 礼儀 / B(9)(9)(10) 友情、信頼	【目標】何でも食べてしようぶな体になろう。 ・何でも食べることが大切なことを知り、偏食をなくす努力をする。 ・食品のはたらきを知る。 ・きらいなものでも進んで食べる。 A(3)(3)(3) 節度、節制		知らないうちに連絡先を 教えない A(3) 節度、節制	10月	
けがをしないように運動 しよう A(1) 善悪の判断、自 律、自由と責任	【I】道徳「オレンジ色の木のみ」 算数「かけ算(1)」「かけ算(2)」 【I・III】生活「もっと行きたいな町たんけん」 【II】体育「跳び箱を使った運動遊び」「走、跳の運動遊び」 【II】図工「あつめて、ならべて、いっかんじ」	手洗い・うがいをきちんとしよう A(3)(3)(3) 節度、節制		【目標】感謝しながら食べよう。 ・調理の人や給食に関係のある人たちに感謝の気持ちを表そう。 ・食べ物をそのままにしないようにする。 B(7)(7)(8) 感謝		生活科 町たんけん補助	11月	
安全な冬の生活をしよう A(3) 節度、節制 C (14)よりよい学校生活、 集団生活の充実	【I・III】生活「もっと行きたいな町たんけん」 【II】体育「鬼遊び」「多様な動きを作る運動遊び」 【I・II・III】図工「カッターナイフタワー」 【II・III】国語「わたしはおねえさん」 【III】国語「あったらいいな、こんなもの」 生活「つたえあおう町のすてき」	はきものをそろえよう B(8)(8)(9) 礼儀 / B(6) 親切、思いやり / C(10)(11)(12) 規則の尊重		【目標】食後は静かに休もう。 ・食後、しばらく休養することが体のため によいことを知る。 ・楽しい休養の仕方を考える。 A(3)(3)(3) 節度、節制		決められた利用の時間 や約束を守る C(10) 規則の尊重	生活科 町たんけん補助	12月
災害から身を守ろう A(3) 節度、節制	【I】算数「九九のきまり」「100mをこえる長さ」 【I・III】体育「ボール蹴りゲーム」 【II】 【II・III】生活「つくろうあそぼうくふうしよう」 【II】図工「影のかくれんぼ」「うつして見つけて」 【III】音楽「日本のうたを奏しよう」	身だしなみをきちんとしよう A(3)(3)(3) 節度、節制		【目標】きまりを守り協力しよう。 ・自分の席で静かに待つ。 ・安全、衛生に気を付けて、順序よく配膳 する。 ・当番の人に協力する。 C(10)(11)(12) 規則の尊重			1月	
道路標識を守ろう A(3) 節度、節制 C(10) 規則の尊重	【I】算数「100mをこえる長さ」「10000までの数」 【I・III】国語「みんなできめよう」 【II】体育「マットを使った運動遊び」 【I・II・III】生活「これまでのわたし これからのわたし」 【II】図工「ときどきカード」 【III】道徳「広がるあいさつ」「公園のおにこっこ」 【III】音楽「音をあわせて楽しもう」	物を大切にしよう A(3)(3)(3) 節度、節制 / C(10)(11)(12) 規則の尊重	・月例校内支援委員会(月末) なかよし学級: ・おでんショップ B(8)(8)(9) 礼儀 / B(9)(9)(10) 友情、信頼 / C(12)(13)(14) 勤労、公共の精神 / C(13)(14)(15) 家族愛、家庭生活の充実 / C(14)(15)(16) よりよい学校生活、集団生活の充実	【目標】楽しく食べよう。 ・時間内に食べ、食事中にふざわい話を を考える。 ・声の大きさを考える。 C(14)(15)(16) よりよい学校生活、集団 生活の充実		生活科 おもちゃランドにしょ うだい	2月	
安全な生活ができるよう にしよう A(3) 節度、節制 C (14)よりよい学校生活、 集団生活の充実	【I】算数「分數」 【I・II】生活「これまでのわたし、これからのわたし」 【I・III】体育「鉄棒を使った運動遊び」「鬼遊び」 【II】道徳「みんなのニュースがかり」「そらさんの歌と結」 【II・III】国語「スーホの白い馬」 【III】国語「楽しかったよ2年生」 【III】音楽「音をあわせて楽しもう」	美しい学校にしよう C(12)(13)(14) 勤労、公共の精神 / C(14)(15)(16) よりよい学校生活、集 団生活の充実		【目標】一年間の反省をしよう。 ・仲良く食べられたか。 ・きまりを守って楽しい給食ができたか。 ・残さず食べるようになったか。 ・進んで当番の仕事ができたか。 A(3)(3)(3) 節度、節制			3月	