

内容 月	道徳 (小学どうとく 生きる力)	主な 学校行事	特別活動			国語 「新しい国語」 (東書)	書写 「新しい書写」 (東書)	社会 「小学社会」 (日文)	算数 「わくわく算数」 (啓林館)	教科		音楽 「小学生の音楽」 (教芸)	図工 「すがこうさく」 (日文)	体育	保健 「小学ほけん」 (光文)
			学級活動(1) 学級や学校における生活づくり	学級活動(2) 日頃の生活や学習への 意欲 自己の成長 健康 安全	学級活動(3) キャリア形成と自己実現					理科 「わくわく理科」 (啓林館)	音楽 「小学生の音楽」 (教芸)				
4月	1 赤ちゃんもごはん食べてるよね D 生命の尊さ 2 もっと調べたかったから A 節度、節制 3 おじいちゃんとの楽しみ B 親切、思いやり	始業式・入学式 B 礼儀 C よりよい学校生活、 集団生活の充実 1 年生を迎える集会 C よりよい学校生活、 集団生活の充実 健康診断 D 生命の尊さ 避難訓練・緊急時方面別下校訓練 D 生命の尊さ C 規則の尊重	係を決めよう C 勤労、公共の精神	3年生になって A 節度、節制	楽しい学校生活には何かが必要か C よりよい生活、 集団生活の充実	何をしているのかな A 正直、誠実 くらべてみよう A 正直、誠実 すいせんのおっぱ B 親切、思いやり D 自然愛護 図書館へ行こう C 規則の尊重 国語じてんの使い方 C 規則の尊重	1 毛筆の学習を始めよう A 節度、節制 2 「横画」(←) A 希望と勇気、 努力と強い意志	1 わたしたちの住んでいるところ ① わたしたちの住んでいる市のようす A 節度、節制 C 伝統と文化の尊重、 国や郷土を愛する態度 D 自然愛護	わくわく算数学習 A 希望と勇気、 努力と強い意志 C 規則の尊重 1 九九の表とかけ算 C 規則の尊重 2 わり算 C 規則の尊重	1 生き物をさがそう 2 たねをまこう D 自然愛護	1 音楽で心をつなげよう A 正直、誠実 B 友情、信頼	絵のぐ+水+ふで=いいかんじ! A 正直、誠実 A 個性の伸長 カラフルフレンド A 個性の伸長	体ほぐしの運動 多様な動きをつくる運動 B 友情、信頼 C 規則の尊重		
5月	4 聞いてるかいオルタ A 個性の伸長 5 心をしずめて B 相互理解、 寛容 6 さと子の落とし物 B 友情、信頼	交通安全教室・引き渡し訓練 D 生命の尊さ 春の遠足 A 善悪の判断、 自律、自由と責任 B 親切、 思いやり・ 礼儀・友情、 信頼 C 規則の尊重	楽しい遠足にしよう C 規則の尊重	交通安全教室 D 生命の尊さ 地域防災マップ作り C 規則の尊重 生命の尊さ	良いと思うことは 進んでやろう A 正直、誠実	自然のかくし絵 D 自然愛護 漢字の表す意味 C 規則の尊重 メモを取りながら話を聞こう A 個性の伸長 B 礼儀	3 「たて画」と「点」(下) A 希望と勇気、 努力と強い意志		図を使って考えよう A 真理の探究 C 規則の尊重 3 たし算とひき算の筆算 C 規則の尊重 4 時ごとく時間 A 節度、節制 C 規則の尊重	3 チョウを育てよう D 自然愛護	2 歌って音の高さをかんじよう C 伝統と文化の尊重 D 自然愛護	ぬのをつないで A 正直、誠実 C 規則の尊重 くるくるランド A 個性の伸長 B 友情、信頼	鉄棒運動 リングゲーム(ゴール型) B 友情、信頼 C 規則の尊重		
6月	7 足りない気もちはなんだろう B 礼儀 8 ちゃんと使えだのに C 規則の尊重 9 あこがれの人 A 善悪の判断、 自律、自由と責任 C 伝統と文化の尊重、 国や郷土を愛する態度	平和を願う集会 D 生命の尊さ・ 自然愛護・感動、 畏敬の念 最終式 B 礼儀 C よりよい学校生活、 集団生活の充実		クリーン作戦 D 生命の尊さ 平和を願う集会へ の取り組み D 生命の尊さ・ 自然愛護・感動、 畏敬の念	調べる書く、わたしのレポート はりねずみと金貨 B 親切、思いやり B 友情、 信頼 ローマ字① C 国際理解、 国際親善 慣用語を使おう C 伝統と文化の尊重、 国や郷土を愛する態度	「ほけんだより」を読みくらべよう C 規則の尊重 本は友だち A 個性の伸長	4 「おれ」(日) A 希望と勇気、 努力と強い意志	2 わたしたちのくらしとまちではたらく人びと ① 工場ではたらく人びとの仕事/畑ではたらく人びとの仕事 B 礼儀 B 感謝 B 相互理解、 寛容 C 勤労、公共の精神	5 一万をこえる数 A 節度、節制 C 規則の尊重 6 表とグラフ A 節度、節制 C 規則の尊重	植物の育ちとつくり D 自然愛護 4 風とゴムの力のたらしき A 個性の伸長 D 自然愛護	3 リコーダーのひびきをかんにしよう A 希望と勇気、 努力と強い意志 D 感動、 畏敬の念	切っけかき出しをつけて A 個性の伸長 B 友情、信頼 わたしの6月の絵 A 正直、誠実 A 個性の伸長	マット運動 B 友情、信頼 C 規則の尊重		
7月	11 同じ小学校でも D 国際理解、 国際親善 12 ごめんね、サルビアさん D 自然愛護	平和を願う集会 D 生命の尊さ・ 自然愛護・感動、 畏敬の念 最終式 B 礼儀 C よりよい学校生活、 集団生活の充実	お楽しみ会をしよう B 友情、信頼	楽しい夏休みの計画を立てよう A 節度、節制					7 たし算とひき算 C 規則の尊重	花のかんざつ D 自然愛護	4 橋にのってリズムをかんにしよう C 伝統と文化の尊重、 国や郷土を愛する態度	ふき上がる風にのせて A 正直、誠実 A 個性の伸長 み近なしせんのか・色 ～お気に入りの葉～ ～とっておきの石～ D 自然愛護	浮く・泳ぐ運動 B 友情、信頼 C 規則の尊重		
8月		始業式 B 礼儀 C よりよい学校生活、 集団生活の充実	2学期の係を決めよう C 勤労、公共の精神												
9月	13 学級しようかい C よりよい学校生活、 集団生活の充実 14 どんどこ帰るのてきこと A 節度、節制 15 みんなのわき水 C 規則の尊重 16 お母さんの「ふふふ」 A 個性の伸長	健康診断 D 生命の尊さ 運動会練習、 本番 A 希望と勇気、 努力と強い意志 B 親切、思いやり・ 友情、信頼 C 規則の尊重 よりよい学校生活、 集団生活の充実 緊急時方面別下校訓練 D 生命の尊さ C 規則の尊重	協力して運動会をがんばろう B 友情、信頼 C よりよい学校生活、 集団生活の充実	持ち物を大切にしよう A 節度、節制	清掃や係活動を積極的に C 勤労、公共の精神	紙ひこうき 夕日がせなかをおして D 自然愛護 D 感動、 畏敬の念 グループの合い言葉をきめよう B 友情、信頼 C 規則の尊重 カスカのライオン B 親切、思いやり D 感動、畏敬の念 くわくくわく言葉 C 規則の尊重	5 筆順のきまり A 希望と勇気、 努力と強い意志 生活に広げよう 原こう用紙に書こう C 規則の尊重 6 「はらい」(人) A 希望と勇気、 努力と強い意志	② 店ではたらく人びとの仕事 B 礼儀 B 感謝 B 相互理解、 寛容 C 勤労、公共の精神	8 長さ C 規則の尊重 9 あまりのあわり算 C 規則の尊重 10 重さ C 規則の尊重	5 ごん虫のかんざつ A 希望と勇気、 努力と強い意志 D 自然愛護 植物の一生 D 自然愛護	5 せんりつのとくちようをかんにしよう A 個性の伸長 C 伝統と文化の尊重、 国や郷土を愛する態度 D 感動、 畏敬の念	あの日あの時の気持ち A 国際理解、 国際親善 クリスマス・アニマル A 個性の伸長 ペタパタひらくと A 個性の伸長 B 友情、 信頼 「小さな自分」のお気に入り A 正直、誠実	リズムダンス 体ほぐしの運動 多様な動きをつくる運動 B 友情、信頼 C 規則の尊重		
10月	17 お父さんからの手紙 D 生命の尊さ 18 たからさがし A 善悪の判断、 自律、自由と責任 19 同じなからだから C 公正、公平、 社会正義 20 うまくなりたけれど A 希望と勇気、 努力と強い意志	集会発表 B 親切、思いやり・ 友情、 信頼 C よりよい学校生活、 集団生活の充実 秋の遠足 A 善悪の判断、 自律、自由と責任 B 親切、 思いやり・ 礼儀・友情、 信頼 C 規則の尊重	集会発表を成功させよう C よりよい学校生活、 集団生活の充実	すぎきらいになっても食べよう A 節度、節制	想を伝えて物語を書こう A 個性の伸長 ハラリンピックが目指すもの A 希望と勇気、 努力と強い意志 C 公正、公平、 社会正義 C 国際理解、 国際親善		7 「曲がり」と「反り」 A 希望と勇気、 努力と強い意志	③ 安全な暮らしを守る C 規則の尊重 D 生命の尊さ	11 円と球 C 規則の尊重 D 感動、 畏敬の念 12 何倍でしょう C 規則の尊重	6 かけと太蘭 C 規則の尊重 D 自然愛護	6 曲のかんざつを生かそう A 希望と勇気、 努力と強い意志 B 友情、信頼	くきうちドンドン A 節度、節制 C 規則の尊重 ひらいて広がるふしぎなせかい A 個性の伸長 B 友情、 信頼 空きようきのへんしん A 個性の伸長	鉄棒運動 かけっこ・リレー 走り幅跳び B 友情、信頼 C 規則の尊重		
11月	21 お母さんのせいきゅう書 C 家族愛、 家庭生活の充実 22 バスの中で B 親切、思いやり 23 まどガラスと魚 A 正直、誠実 24 木の中にバットが見える C 勤労、公共の精神	避難訓練 D 生命の尊さ C 規則の尊重		クリーン作戦 C 勤労、公共の精神	なかよし交流会 A 善悪の判断、 自律、自由と責任 B 親切、 思いやり	ローマ字② C 国際理解、 国際親善 思っている、わたしの好きな時間 A 正直、誠実 C 規則の尊重 案内の手紙を書こう B 礼儀 漢字の読み方 C 規則の尊重	生活に広げよう 実験したことを記録しよう 名前を書こう(小筆) A 希望と勇気、 努力と強い意志	博物館見学 C 規則の尊重・ 伝統と文化の尊重 国は郷土を愛する態度	13 計算のじゅんじょ C 規則の尊重 14 1けたをかけるかけ算の筆算 C 規則の尊重 15 式と計算 C 規則の尊重 16 分数 C 規則の尊重	7 光のせいしつ C 規則の尊重 D 自然愛護	グミクミックス A 個性の伸長 B 相互理解、 寛容 ことばから形・色 A 個性の伸長	ハンドボール(ゴール型) 小型ハードル走 B 友情、信頼 C 規則の尊重			
12月	25 いつもありがとう B 感謝 26 「おもてなし」ってなあに C 伝統と文化の尊重、 国や郷土を愛する態度	終業式 B 礼儀 C よりよい学校生活、 集団生活の充実	「2学期最後のイベント」をしよう C よりよい学校生活、 集団生活の充実	イブ女なかよくしよう B 友情、信頼	だいじなことをふりかえろう C よりよい生活、 集団生活の充実 絵本の読み聞かせ	モチモチの木 A 善悪の判断、 自律、自由と責任 C 家族愛、 家庭生活の充実 自分の考えをつたえよう A 正直、誠実 A 個性の伸長 本をしようかいしよう A 正直、誠実	書きぞめをしよう(正月) (明るい心) C 伝統と文化の尊重、 国や郷土を愛する態度		8 電気で明かりをつけよう A 善悪の判断、 自律、自由と責任 C 規則の尊重	7 いろいろな音のひびきをかんにしよう A 個性の伸長 C よりよい学校生活、 集団生活の充実	ゴムゴムパワー ～ゴムゴムでトコトコ～ ～ゴムゴムでスルスル～ A 個性の伸長	リズムダンス B 友情、信頼 B 相互理解、 寛容			
1月	27 いちばんうれいこと B 親切、思いやり 28 助かった命 D 生命の尊さ 29 れいぎ正しい人 B 礼儀	始業式 B 礼儀 C よりよい学校生活、 集団生活の充実 健康診断 D 生命の尊さ 児童会選挙 C よりよい学校生活、 集団生活の充実 避難訓練 D 生命の尊さ C 規則の尊重	「寒さをふきとばそう集会」をしよう A 節度、節制	見つめよう自分の役割 C 勤労、公共の精神	俳句に親しむ C 伝統と文化の尊重、 国や郷土を愛する態度 心が動いたことを詩で表そう A 正直、誠実 言葉をつたえよう A 正直、誠実		8 ひらがな「つり」 A 希望と勇気、 努力と強い意志	4 市のようすとくらしのつりかわり ① つりかわる市とくらし B 感謝 C 勤労、公共の精神 C 伝統と文化の尊重、 国や郷土を愛する態度 花王工場見学 B 礼儀 C 規則の尊重	17 三角形 C 規則の尊重 D 感動、 畏敬の念 18 小数 C 規則の尊重	9 じしゃくのふしぎ A 善悪の判断、 自律、自由と責任 C 規則の尊重	8 ちいさいつたわる音楽でつながろう B 感謝 C 伝統と文化の尊重、 国や郷土を愛する態度 D 自然愛護 D 感動、 畏敬の念	ねん土マイタワ A 個性の伸長 C 伝統と文化の尊重、 国や郷土を愛する態度 D 自然愛護 D 感動、 畏敬の念	多様な動きをつくる運動 B 友情、信頼 C 規則の尊重		
2月	30 ぼくのボールだ C 公正、公平、 社会正義 31 ダブルブックング A 善悪の判断、 自律、自由と責任 32 たつきゅうは四人まで B 友情、信頼 33 ぼくを動かすコントローラー A 節度、節制	6年生を送る集会 B 感謝、 思いやり・ 感謝・ 礼儀・友情、 信頼・相互理解 感謝集会 B 感謝・ 礼儀	6年生を送る会 A 個性の伸長	クラブ活動の参加 をしよう A 個性の伸長	3年生の学習発表 A 国際理解、 国際親善 外国のことをしようかいしよう C 国際理解、 国際親善 ゆづり村の小さな旅路 B 親切、思いやり B 感謝、 D 自然愛護		9 文字の大きさと字間 A 節度、節制 C 規則の尊重 学びを生かそう 三年生のまとも(水) A 希望と勇気、 努力と強い意志 A 正直、誠実 C 規則の尊重	消防署見学(RT) C 規則の尊重 D 生命の尊さ	19 2けたをかけるかけ算の筆算 C 規則の尊重 20 口を使った式 C 規則の尊重	10 音のせいしつ A 真理の探究 11 ものと重さ A 善悪の判断、 自律、自由と責任 C 規則の尊重		マグネットマジック ～くっつく力で～ ～はりてはらう力で～ A 真理の探究 B 友情、 信頼 ひもひもワールド B 友情、信頼 B 相互理解、 寛容	長距離走、なわとび A 節度、節制・ 希望と勇気、 努力と強い意志		
3月	34 ジュースのあきかん C 規則の尊重 35 光の星 D 感動、 畏敬の念	お別れ式・卒業式 B 感謝・ 礼儀・友情、 信頼 C よりよい学校生活、 集団生活の充実 終業式 B 礼儀 C よりよい学校生活、 集団生活の充実	「3年生さよなら会」をしよう B 友情、信頼	4年生は上級生 B 相互理解、 寛容	漢字の組み立てと意味 C 規則の尊重 「わたしのベストブック」を作ろう A 希望と勇気、 努力と強い意志 A 個性の伸長		10 学びを生かそう はがきで伝えよう A 希望と勇気、 努力と強い意志		そろばん C 規則の尊重 C 伝統と文化の尊重、 国や郷土を愛する態度 もうすぐ4年生 A 希望と勇気、 努力と強い意志	おもちゃランド A 個性の伸長	9 音の重なりをかんに合わせて A 個性の伸長 B 親切、思いやり B 友情、信頼 B 相互理解、 寛容	いろいろなついで ～はんも生かして～ A 個性の伸長	ブレルボール(ネット型) B 友情、信頼 C 規則の尊重 B 相互理解、 寛容	1 けんこうな生活 1.けんこうってなに? 2.けんこうな1日の生活 3.体のせいけつ 4.身の回りのかんきょう A 節度、節制 C 規則の尊重	

総合的な学習	外国語活動 「Let's Try! 1」	分年カリキュラム						ICT	地域・家庭との連携	内容 月
		環境教育	安全教育 月の重点	人権教育 I 公平・公正、他者との共存 (C-10,11,12) II 人権意識の向上 (A-1,4) III 相手を感じあふれようコミュニケーション (B-6,7,8,9)	生活指導	特別支援教育と なかよし学級 (道徳的価値 低中高)	食の教育 (道徳的価値 低中高)			
パソコンの使い方を 知ろう A 希望と勇氣、 努力と強い意志 C 規則の尊重 即たんげんに出 発! B 礼儀 B 感謝 C 伝統と文化の 尊重、国や郷土を 愛する態度	Hello! あいさつをして友 達になろう B 礼儀		通学路を正しく歩こう A(3) 節度、節制 C(11) 規則の尊重	【I】 道徳「あめ玉」 国語「国語辞典のつかい方」 算数「九九の表とかけ算」「わり算」 【II】 社会「わたしたちのまちのようす」 【III】 道徳「よく聞いてじこしょうかい」 国語「よく聞いてじこしょうかい」 社会「わたしたちのまちのようす」 理科「身近な身のまわりのこと」	大きな声でだれにでもあいさつ をしよう 名札をつけて、黄帽をかぶろう B(8)(8)(9) 礼儀		【目標】身のまわりを整えよう。 ・みんなで協力して楽しい食卓づくりを工夫する。 A(3)(3)(3) 節度、節制		4月	
→地域安全マップ 作り A 節度、節制 D 生命の尊さ	How are you? ごきげんいかが? B 礼儀 How many? 数えてあそぼう B 友情、信頼	○身の回りの資源を大切に する気持ちを育てる。 D 自然愛護 ・持ち物には、必ず名前を 書き、大切に使うようにす る。 ・生活料や図工の時間には、 ペットボトル等を再利用し て、リサイクルや環境につ いて考える。 ○各学期末の大掃除 C 勤労、公共の精神 ○クリーン作戦(6月特 活) C 勤労、公共の精神 D 自然愛護	安全に休み時間を過ごそう C(11) 規則の尊重(12)公 正、公平、社会正義(15)よ りよい学校生活、集団生活 の充実	【I】 算数「わり算」「どんな計算になるのかな」 【II】 社会「わたしたちのまちのようす」 【III】 国語「よい聞き手になろう」「きちんとつたえ るために」 算数「算数じっけん室」「わくわく算数学習」 理科「チョウを育てよう」 音楽「明るい歌声をひびかせよう」 図工「友だちといっしょに」「長い紙、つ くって」 算数「たし算とひき算の筆算」 【I】 道徳「あと、ひとを」 【II】 社会「わたしたちのまちのようす」 【III】 国語「よく聞いてじこしょうかい」 社会「わたしたちのまちのようす」 理科「身近な身のまわりのこと」	チャイムの合図を守ろう C(10)(11)(12) 規則の尊重	・部会、全体会(開級式) ・部会、全体会(交流につ いて、入級児の実態報告(5月)) ・月別校内支援委員会(月末) ・部会(特別な支援を要する子 について)	【目標】給食の仕事を手際よくしよう。 ・清潔で能率的な配膳の仕方を工夫する。 ・よい姿勢で静かに待つ。 ・後片付けをきちんとする。 C(12)(13)(14) 節度、公共の精神	【地域安全防災マップ作 り】 ・市民生活課 県水上 安全協会 北濃警察 本 地域安全推進委員会 保護者	5月	
	How many? 数えてあそぼう B 友情、信頼 I like blue. すきなものをつた えよう A 個性の伸長		梅雨時の安全な生活をしよう A(3) 節度、節制 C(15) よりよい学校生活、集団生 活の充実	【I】 算数「たし算とひき算の筆算」 【II】 道徳「あと、ひとを」 【III】 社会「わたしたちのまちのようす」 理科「チョウを育てよう」「植物の育ちとつ くり」「風やゴムのはたらき」	ろうかを正しく歩こう C(10)(11)(12) 規則の尊重		【目標】衛生に気をつけよう。 ・手洗いの大切さを知る。 ・手洗いの順序を覚える。 ・洗った手を汚さないようにする。 A(3)(3)(3) 節度、節制	自分や他人の情報をを守る A(3) 節度、節制	6月	
身の回りの記号見 つけ、調べ A 節度、節制 C 規則の尊重	I like blue. すきなものをつた えよう A 個性の伸長		自転車の決まりを守ろう A(3) 節度、節制 C(11) 規則の尊重	【I・II】 社会「まちに出ていろいろいな地図をみつ けてみよう」 「一徳までの数」「たし算とひき算」 【II】 算数「知ってからお自分のこと」 図工「にぎってひねってひらいて」 【II・III】 理科「出かけようぜの中へ」 【III】 国語「ありがとうをつたえよう」 社会「わたしたちの市のようす」 理科「風やゴムのはたらき」	トイレをきれいに使おう C(10)(11)(12) 規則の尊重		【目標】よい食べ方をしよう。 ・食器を持って良い姿勢でたべる。 ・交互に食べることからだによいことを知る。 ・だいたいの量を考え、よく噛んでたべる。 A(3)(3)(3) 節度、節制	情報の発信ややりとりをする場 合のルールとマナー C(11) 規則の尊重	7月	
昔の道具調べ C 伝統と文化の 尊重、国は郷土を 愛する態度	What do you like? 何がすき? B 友情、信頼		けがをしないように運動し よう A(3) 節度、節制 C(11) 規則の尊重	【I】 【II】 【III】	生活のリズムをとりもどそう A(3)(3)(3) 節度、節制		【目標】よい食事作法を身につけよう。 ・感謝の気持ちを込めてあいさつができる。 ・集団での食事のきまりを守り楽しく食べる。 ・箸、スプーンを正しく持ち、正しい食器の並べ方を 知る。 A(3)(3)(3) 節度、節制 / B(8)(8)(9) 礼儀	情報の発信ややりとりをする場 合のルールとマナー C(11) 規則の尊重	8月	
店で働く人の仕事 調べ① B 礼儀、感謝、 相互理解、寛容 C 勤労、公共の 精神 集会発表 B 友情、信頼 C よりよい学校 生活、集団生活の 充実	What do you like? 何がすき? B 友情、信頼 ALPHABET アルファベットと なかよし A 個性の伸長	○身の回りの資源を大切に する気持ちを育てる。 D 自然愛護 ・持ち物には、必ず名前を 書き、大切に使うようにす る。 ・生活料や図工の時間には、 ペットボトル等を再利用し て、リサイクルや環境につ いて考える。 ○各学期末の大掃除 C 勤労、公共の精神 ○クリーン作戦(11月) C 勤労、公共の精神 D 自然愛護 ○清掃週間(11月特活) C 勤労、公共の精神	けがをしないように運動し よう A(3) 節度、節制 C(11) 規則の尊重	【I】 算数「あまりのあるわり算」 【II】 社会「店ではたらく人びとの仕事」 算数「時間と長さ」 理科「出かけようぜの中へ」 道徳「心にひびくかねの音」 国語「私と小鳥とすずと」 図工「こんにちは、ふわふわさん」 【II・III】 図工「にじんて広がる色の世界」 【III】 道徳「新かん線」 国語「山のてっぺん」「インタビュー」		・月別校内支援委員会(月末) ・部会、全体会(特別な支援を 要する子についての実態報告と 支援の方向性、運動会につ いて) ・進路指導 ・就学時健診 ・来年度なかよし学級入級児調 査(発達・知能検査等) ・市就学指導委員会より結果通 知	【目標】よい食事作法を身につけよう。 ・感謝の気持ちを込めてあいさつができる。 ・集団での食事のきまりを守り楽しく食べる。 ・箸、スプーンを正しく持ち、正しい食器の並べ方を 知る。 A(3)(3)(3) 節度、節制 / B(8)(8)(9) 礼儀	危険に出会ったときは、大人に 相談する(危険なページや大人 向けページ) A(3) 節度、節制	9月	
わうくらす B 親切、思いや り D 自然愛護	ALPHABET アルファベットと なかよし A 個性の伸長 This is for you. カードをおくろう B 礼儀 友情、 信頼		けがをしないように運動し よう A(1) 善悪の判断、自律、 自由と責任	【I】 道徳「しんぱんは自分たちで」 算数「あまりのあるわり算」「かくれた数はい くつ(2)」「何倍でしよう」「計算のじゅんじょ」 【II】 社会「工場ではたらく人びとの仕事」「煙 ではたらく人びとの仕事」 【III】 道徳「鬼太郎をかいたゲグさん」 【III】 道徳「エチケッかるた」 図工「タッチ、キャッチ、さわごころ」 「いつもの場所・・・」	ハンカチ・ティッシュを身につ けよう A(3)(3)(3) 節度、節制	なかよし学級: ・なかよし交流会 B(8)(8)(9) 礼儀 / B(9)(9)(10) 友情、信頼 / B(10)(11) 相互理解 ・クリスマス会 C(14)(15)(16) よりよい学校生活、集団生活の 充実 / C(15)(16)(17) 伝統と 文化の尊重、国や郷土を愛する 態度 / C(16)(17)(18) 国際理 解、国際親善 ・校外学習 C(10)(11)(12) 規 則の尊重 / C(11)(12)(13) 公 正、公平、社会正義 / C(12)(13)(14) 勤労、公共の精 神 ・三校交流会 B(8)(8)(9) 礼儀 / B(9)(9)(10) 友情、信頼	【目標】何でも食べてしようぶな体になろう。 ・何でも食べることが大切なことを知り、偏食をなく す努力をする。 ・食品のはたらきを知る。 ・きらいなものでも進んで食べる。 A(3)(3)(3) 節度、節制	無料オンラインゲームの落とし 穴 A(3) 節度、節制	10月	
	This is for you. カードをおくろう B 礼儀 友情、 信頼		けがをしないように運動し よう A(1) 善悪の判断、自律、 自由と責任	【I・II】 社会「工場ではたらく人びとの仕事」 「煙ではたらく人びとの仕事」「まちのしげんを生 かす」 算数「重さ」 【II】 図工「ふしぎな乗りもの」 【III】 図工「タ・ヤをつけて出発進行!!」 【III】 道徳「絵葉書と切手」「ほかほか言葉」 国語「三年とうし」 理科「かけのてきと太陽の光」「光のせいし つ」「電気で明かりをつけよう」 音楽「せむしつゆのてんとうむしをかんじよう」	手洗い・うがいをきちんとしよ う A(3)(3)(3) 節度、節制		【目標】感謝しながら食べよう。 ・調理の人や給食に関係のある人たちに感謝の気持ち を表そう。 ・食べ物をそのままにしないようにする。 B(7)(7)(8) 感謝	迷惑メールのしくみ A(3) 節度、節制	11月	
	What's this? これなあに? B 友情、信頼		安全な冬の生活しよう A(3) 節度、節制 C(15) よりよい学校生活、集団生 活の充実	【I】 道徳「ハロウィンピクニックに何をこめて」 算数「分数」 【I・II】 国語「三年とうし」 算数「重さ」 【II・III】 図工「でこぼこもようのなかまたち」 【III】 社会「昔の道具と人びとのくらし」 理科「電気で明かりをつけよう」 音楽「いろいろな音のひびきをかんじよう」	はきものをそろえよう B(8)(8)(9) 礼儀 / B(6) 親切、思 いやり / C(10)(11)(12) 規則の 尊重		【目標】食後は静かに休もう。 ・食後、しばらく休養することが体のためによりよいこ とを知る。 ・楽しい休養の仕方を考える。 A(3)(3)(3) 節度、節制	健康のために利用時間を決め守 る C(11) 規則の尊重	12月	
店で働く人の仕事 調べ② B 礼儀、感謝、 相互理解、寛容 C 勤労、公共の 精神	What's this? これなあに? B 友情、信頼	○身の回りの資源を大切に する気持ちを育てる。 D 自然愛護 ・持ち物には、必ず名前を 書き、大切に使うようにす る。 ・生活料や図工の時間には、 ペットボトル等を再利用し て、リサイクルや環境につ いて考える。 ○各学期末の大掃除 C 勤労、公共の精神	災害から身を守ろう A(3) 節度、節制	【I】 算数「べつべつにいっしょに」「計算のきま り」 【II】 社会「昔からつらなる行事」 【II】 図工「ひみつのへんしんショー」「のこぎ りひいて、ザザケケ」 【III】 道徳「かねつきどう」 国語「見せながら話すときには」 理科「じしゃくのふしぎ」	身だしなみをきちんとしよ う A(3)(3)(3) 節度、節制		【目標】きまりを守り協力しよう。 ・自分の席で静かに待つ。 ・安全、衛生に気を付けて、順序よく配膳する。 ・当番の人に協力する。 C(10)(11)(12) 規則の尊重	IDとパスワードの重要性を理解し 、正しく利用できる A(3) 節度、節制 / C(11) 規則の 尊重	1月	
6年生を送る会集 会練習 B 友情、信頼 C よりよい学校 生活、集団生活の 充実	What's this? これなあに? B 友情、信頼 Who are you? ～In the Autumn Forest～ きみはだれ? B 相互理解、寛 容		道路標識を守ろう A(3) 節度、節制 C(11) 規則の尊重	【I】 道徳「家のパソコン」 算数「小数」「2けたをかけるかけ算の筆算」 【II・III】 図工「ここにべんどうペタンコランチ」 「くつや手ぶくろにまほうをかける」 【III】 道徳「みんなの学級会」 社会「昔からつらなる行事」 理科「じしゃくのふしぎ」 音楽「音を合わせて楽しもう」	物を大切にしよう A(3)(3)(3) 節度、節制 / C(10)(11)(12) 規則の尊重	なかよし学級: ・おでんショップ B(8)(8)(9) 礼儀 / B(9)(9)(10) 友情、信頼 / C(12)(13)(14) 勤労、公共 の精神 / C(13)(14)(15) 家族 愛、家庭生活の充実 / C(14)(15)(16) よりよい学校 生活、集団生活の充実	【目標】楽しく食べよう。 ・時間内に食べ、食事中にふさわしい話題を考える。 ・声の大きさを考える。 C(14)(15)(16) よりよい学校生活、集団生活の充実	IDとパスワードの重要性を理解し 、正しく利用できる A(3) 節度、節制 / C(11) 規則の 尊重	2月	
	Who are you? ～In the Autumn Forest～ きみはだれ? B 相互理解、寛 容		安全な生活ができるように しよう A(3) 節度、節制 C(15) よりよい学校生活、集団生 活の充実	【I】 算数「間の数」「口を使った式」「そろばん」 【I・II】 国語「モチモチの木」 【II】 図工「みんなでオン・ステージ」 【III】 理科「おもちゃランドへようこそ」 【III】 算数「みらいへのつばさ」 理科「ものど重さ」 音楽「音を合わせて楽しもう」	美しい学校にしよう C(12)(13)(14) 勤労、公共の精 神 / C(14)(15)(16) よりよい学 校生活、集団生活の充実		【目標】一年間の反省をしよう。 ・仲良く食べられたか。 ・きまりを守って楽しい給食ができたか。 ・残さず食べるようになったか。 ・進んで当番の仕事ができたか。 A(3)(3)(3) 節度、節制	メールを便利に使う C(11) 規則の尊重 / 12	3月	