

Table with columns for 内容 (Content), 特別活動 (Special Activities), 国語 (Language), 算数 (Mathematics), 理科 (Science), 音楽 (Music), 図工 (Art), 家庭 (Home), 保健 (Health), 外国語 (Foreign Language), 総合的な学習 (Integrated Learning), 環境教育 (Environmental Education), and 安全教育 (Safety Education). Rows represent months from April to March, detailing lessons and activities.

分掌のキャリアラム		ICT	地域・家庭との連携	内容
<p>人権教育 I 公平・公正、他者との共存 (C-10(11)12) II 相手の思いや気持ちに寄り添う (A,14) III 相手や思いや気持ちに寄り添う (B-6,7,8,9)</p> <p>【I】 道徳「どんな心が見えますか」 算数「対称な図形」「わくわく算数学習」 「文字の式」 【I・II】 国語「カノライス」 図工「感じたままに花」 体育各単元 【II】 道徳「自分自分」 図工「小さな美術館」「感じたままに花」 【II・III】 図工「わたしの気持ち入りの遊歩」 【III】 社会「大目のからしと国の統一」 理科「ものが感えるとき」</p>	生活指導			4月
<p>【I】 社会「黄旗の政治とくらし」 家庭「きれいにしようクレーン作戦」 【I・II】 算数「文字の式」「分数×分数」 【I・II】 体育各単元 【II】 道徳「移動教室の夜」 国語「時計の時間と心の時間」 社会「世界文化遺産をめぐって」 算数「文字の式」「分数×分数」 【II・III】 図工「なぞの入口から」 【III】 道徳「こたけののけろのうた」 国語「学級評議会をしよう」「伝えにくいことを伝える」 社会「大目のからしと国の統一」 「黄旗の政治とくらし」 「世界文化遺産をめぐって」 理科「ものが感えるとき」「ヒトや動物の体」</p>	チャイムの合図を守ろう C(10)(11)(12) 規則の尊重	<ul style="list-style-type: none"> <li>・部会、全体会（開始式）</li> <li>・部会、全体会（交流について、入級祝の乗組報告（5月））</li> <li>・月例校内支援委員会（月末）</li> <li>・部会（特別な支援を要する子について）</li> </ul> <p>なかよし学習： ・新しく来られた先生との交流 B(8)(8)(9) 友情、信頼 B(9)(9)(10) 友情、信頼 ・2、3年児童の交流スタート B(8)(8)(7) 親切、思いやり B(9)(9)(10) 友情、信頼 ポトト展さん C(12)(13)(14) 勤労、公共の精神 / C(15) 家族愛、家庭生活の充実 / D(18)(19)(20) 自然愛護</p>		5月
<p>【I】 家庭「きれいにしようクレーン作戦」 【I・II】 算数「分数×分数」「円の面積」「比とその利用」 【I・II】 体育各単元 【II】 図工「市と株のコンサート」 【III】 道徳「ある日、町の中で」 社会「富士による政治のはじまり」 「今に伝わる発明の文化と人々のくらし」 理科「ヒトや動物の体」 「植物のつくりとはたらき」 「生物どうしのつながり」</p>	ろうかを正しく歩こう C(10)(11)(12) 規則の尊重	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新しく来られた先生との交流 B(8)(8)(9) 親切、思いやり B(9)(9)(10) 友情、信頼 ・2、3年児童の交流スタート B(8)(8)(7) 親切、思いやり B(9)(9)(10) 友情、信頼 ポトト展さん C(12)(13)(14) 勤労、公共の精神 / C(15) 家族愛、家庭生活の充実 / D(18)(19)(20) 自然愛護</li> </ul>		6月
<p>【I・II】 社会「天下統一と出戸藩府」 体育各単元 【I・II・III】 算数「夏休みの算数の自由研究」 【II】 算数「夏休みの算数の自由研究」 理科「科学の世界を」 図工「塗のうた」 【II・III】 算数「比とその利用」「どんな計算になるのかな」 「場合を列挙して調べて」 図工「塗のうた」 【III】 道徳「お別れ会」</p>	トイレをきれいに使おう C(10)(11)(12) 規則の尊重	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新しく来られた先生との交流 B(8)(8)(9) 親切、思いやり B(9)(9)(10) 友情、信頼 ・2、3年児童の交流スタート B(8)(8)(7) 親切、思いやり B(9)(9)(10) 友情、信頼 ポトト展さん C(12)(13)(14) 勤労、公共の精神 / C(15) 家族愛、家庭生活の充実 / D(18)(19)(20) 自然愛護</li> </ul>		7月
<p>【I】 道徳「どれい解放の父 リンカン」 図工「強くてやさしい組み木ハズル」 【I・II】 算数「図形の拡大と縮小」「速さ」 【I・II】 体育各単元 【I・II・III】 社会「江戸の社会と文化・学問」 算数「解数と解数」 図工「強くてやさしい組み木ハズル」 【II】 国語「未来がよりよくなるために」 理科「科学の目でみよう」 【II・III】 理科「水よう液の性質」 図工「動き出すストーリー」 【III】 社会「開港人形浄理の歴史と今」 理科「水よう液の性質」</p>	生活のリズムをとりもどそう A(3)(3)(3) 節度、節制	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新しく来られた先生との交流 B(8)(8)(9) 親切、思いやり B(9)(9)(10) 友情、信頼 ・2、3年児童の交流スタート B(8)(8)(7) 親切、思いやり B(9)(9)(10) 友情、信頼 ポトト展さん C(12)(13)(14) 勤労、公共の精神 / C(15) 家族愛、家庭生活の充実 / D(18)(19)(20) 自然愛護</li> </ul>		8月
<p>【I】 道徳「どれい解放の父 リンカン」 図工「強くてやさしい組み木ハズル」 【I・II】 算数「図形の拡大と縮小」「速さ」 【I・II】 体育各単元 【I・II・III】 社会「江戸の社会と文化・学問」 算数「解数と解数」 図工「強くてやさしい組み木ハズル」 【II】 国語「未来がよりよくなるために」 理科「科学の目でみよう」 【II・III】 理科「水よう液の性質」 図工「動き出すストーリー」 【III】 社会「開港人形浄理の歴史と今」 理科「水よう液の性質」</p>	生活のリズムをとりもどそう A(3)(3)(3) 節度、節制	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新しく来られた先生との交流 B(8)(8)(9) 親切、思いやり B(9)(9)(10) 友情、信頼 ・2、3年児童の交流スタート B(8)(8)(7) 親切、思いやり B(9)(9)(10) 友情、信頼 ポトト展さん C(12)(13)(14) 勤労、公共の精神 / C(15) 家族愛、家庭生活の充実 / D(18)(19)(20) 自然愛護</li> </ul>		9月
<p>【I】 道徳「どれい解放の父 リンカン」 図工「強くてやさしい組み木ハズル」 【I・II】 算数「図形の拡大と縮小」「速さ」 【I・II】 体育各単元 【I・II・III】 社会「江戸の社会と文化・学問」 算数「解数と解数」 図工「強くてやさしい組み木ハズル」 【II】 国語「未来がよりよくなるために」 理科「科学の目でみよう」 【II・III】 理科「水よう液の性質」 図工「動き出すストーリー」 【III】 社会「開港人形浄理の歴史と今」 理科「水よう液の性質」</p>	生活のリズムをとりもどそう A(3)(3)(3) 節度、節制	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新しく来られた先生との交流 B(8)(8)(9) 親切、思いやり B(9)(9)(10) 友情、信頼 ・2、3年児童の交流スタート B(8)(8)(7) 親切、思いやり B(9)(9)(10) 友情、信頼 ポトト展さん C(12)(13)(14) 勤労、公共の精神 / C(15) 家族愛、家庭生活の充実 / D(18)(19)(20) 自然愛護</li> </ul>		10月
<p>【I】 道徳「どれい解放の父 リンカン」 図工「強くてやさしい組み木ハズル」 【I・II】 算数「図形の拡大と縮小」「速さ」 【I・II】 体育各単元 【I・II・III】 社会「江戸の社会と文化・学問」 算数「解数と解数」 図工「強くてやさしい組み木ハズル」 【II】 国語「未来がよりよくなるために」 理科「科学の目でみよう」 【II・III】 理科「水よう液の性質」 図工「動き出すストーリー」 【III】 社会「開港人形浄理の歴史と今」 理科「水よう液の性質」</p>	生活のリズムをとりもどそう A(3)(3)(3) 節度、節制	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新しく来られた先生との交流 B(8)(8)(9) 親切、思いやり B(9)(9)(10) 友情、信頼 ・2、3年児童の交流スタート B(8)(8)(7) 親切、思いやり B(9)(9)(10) 友情、信頼 ポトト展さん C(12)(13)(14) 勤労、公共の精神 / C(15) 家族愛、家庭生活の充実 / D(18)(19)(20) 自然愛護</li> </ul>		11月
<p>【I】 道徳「どれい解放の父 リンカン」 図工「強くてやさしい組み木ハズル」 【I・II】 算数「図形の拡大と縮小」「速さ」 【I・II】 体育各単元 【I・II・III】 社会「江戸の社会と文化・学問」 算数「解数と解数」 図工「強くてやさしい組み木ハズル」 【II】 国語「未来がよりよくなるために」 理科「科学の目でみよう」 【II・III】 理科「水よう液の性質」 図工「動き出すストーリー」 【III】 社会「開港人形浄理の歴史と今」 理科「水よう液の性質」</p>	生活のリズムをとりもどそう A(3)(3)(3) 節度、節制	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新しく来られた先生との交流 B(8)(8)(9) 親切、思いやり B(9)(9)(10) 友情、信頼 ・2、3年児童の交流スタート B(8)(8)(7) 親切、思いやり B(9)(9)(10) 友情、信頼 ポトト展さん C(12)(13)(14) 勤労、公共の精神 / C(15) 家族愛、家庭生活の充実 / D(18)(19)(20) 自然愛護</li> </ul>		12月
<p>【I】 道徳「どれい解放の父 リンカン」 図工「強くてやさしい組み木ハズル」 【I・II】 算数「図形の拡大と縮小」「速さ」 【I・II】 体育各単元 【I・II・III】 社会「江戸の社会と文化・学問」 算数「解数と解数」 図工「強くてやさしい組み木ハズル」 【II】 国語「未来がよりよくなるために」 理科「科学の目でみよう」 【II・III】 理科「水よう液の性質」 図工「動き出すストーリー」 【III】 社会「開港人形浄理の歴史と今」 理科「水よう液の性質」</p>	生活のリズムをとりもどそう A(3)(3)(3) 節度、節制	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新しく来られた先生との交流 B(8)(8)(9) 親切、思いやり B(9)(9)(10) 友情、信頼 ・2、3年児童の交流スタート B(8)(8)(7) 親切、思いやり B(9)(9)(10) 友情、信頼 ポトト展さん C(12)(13)(14) 勤労、公共の精神 / C(15) 家族愛、家庭生活の充実 / D(18)(19)(20) 自然愛護</li> </ul>		1月
<p>【I】 道徳「どれい解放の父 リンカン」 図工「強くてやさしい組み木ハズル」 【I・II】 算数「図形の拡大と縮小」「速さ」 【I・II】 体育各単元 【I・II・III】 社会「江戸の社会と文化・学問」 算数「解数と解数」 図工「強くてやさしい組み木ハズル」 【II】 国語「未来がよりよくなるために」 理科「科学の目でみよう」 【II・III】 理科「水よう液の性質」 図工「動き出すストーリー」 【III】 社会「開港人形浄理の歴史と今」 理科「水よう液の性質」</p>	生活のリズムをとりもどそう A(3)(3)(3) 節度、節制	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新しく来られた先生との交流 B(8)(8)(9) 親切、思いやり B(9)(9)(10) 友情、信頼 ・2、3年児童の交流スタート B(8)(8)(7) 親切、思いやり B(9)(9)(10) 友情、信頼 ポトト展さん C(12)(13)(14) 勤労、公共の精神 / C(15) 家族愛、家庭生活の充実 / D(18)(19)(20) 自然愛護</li> </ul>		2月
<p>【I】 道徳「どれい解放の父 リンカン」 図工「強くてやさしい組み木ハズル」 【I・II】 算数「図形の拡大と縮小」「速さ」 【I・II】 体育各単元 【I・II・III】 社会「江戸の社会と文化・学問」 算数「解数と解数」 図工「強くてやさしい組み木ハズル」 【II】 国語「未来がよりよくなるために」 理科「科学の目でみよう」 【II・III】 理科「水よう液の性質」 図工「動き出すストーリー」 【III】 社会「開港人形浄理の歴史と今」 理科「水よう液の性質」</p>	生活のリズムをとりもどそう A(3)(3)(3) 節度、節制	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新しく来られた先生との交流 B(8)(8)(9) 親切、思いやり B(9)(9)(10) 友情、信頼 ・2、3年児童の交流スタート B(8)(8)(7) 親切、思いやり B(9)(9)(10) 友情、信頼 ポトト展さん C(12)(13)(14) 勤労、公共の精神 / C(15) 家族愛、家庭生活の充実 / D(18)(19)(20) 自然愛護</li> </ul>		3月