内容	道徳 (小学道徳 生きる力)	主な 学校行事	学級活動(1) 学級や学校における生 活づくり	特別 学級活動(2) 日常の生活や学習への 適応 自己の成長 側 康安全	別活動 学級活動(3) キャリア形成と自己実 現	委員会	国語 「新しい国語」 (束書)	書写 「新い/書写」 (東書)	社会 「小学社会」 (日文)	算数 「わくわく算数」 (啓林館)	理科 「わくわく理科」 (啓林館)	科 音楽 「小学生の音楽」 (教芸)	図工 「図面工作」 (日文)	家庭 「わたしたちの家庭科」 (開隆堂)	体育	保健 「小学保健」 (光文)	外国語 「Junior Sunshine」 (開隆堂)	総合的な 学習	環境教育	安全教育 月の重点
4月	1 スポーツの力 しよりよく生きる富ぴ 2 命のアサガオ D 生命の尊さ 3 ほんどうのことだけど A 善悪の判断, 自律, 自由と責任	治異式・入学式 B 礼属 (こよりよい)学校生 活、集団生活の充実 1年生を迎える集会 活の充実 健康診断 D 生命の尊さ 盗難削減・緊急時方面別下校 削減 D 生命の尊さ C 規則の尊 重	めよう C よりよい学 校生活,集団	て A 節度, 節制	展上級生として の 薄感の判 断。 自自 由と責任	児活C校生活年会親の 会妻 い集実迎 思いと 活年会親りよう の生 切 じょ で 校生活年会親りよい で を もりがい が りた が りた のと もりのと もりのと もりのと もりのと もりのと もりのと もりのと も	D生かの場合 図書館へ行こう C 規則の尊重 イースター島にはなぜ森林が ないのか D 自然愛護	1 学習の準備をしよう 4 節弦・節制 2 組み立て方 (三つの部 分) (認) A 希望と勇気。努力と強い 意志	1 わが国の政治のはたらき ・書法と致めいくみ C 規則の尊重 C よりよい学女生活、集団生 活の充実 C 勤労、公共の精神	かくかく算数学習 A 希望と勇気。努力と強い 息む 百理解、寛容 1 対称な図形 A 賈理の探究 C 規則の第重 2 文字と式 A 賈理の探究 C 規則の尊重 2 文字と式 A 賈理の探究 C 規則の尊重	1 ものが燃えるしくみ A 真理の探究	1 歌声をひびかせて心をつ ながよう A 希望と勇気、努力と強い 意志 D 自然愛護	おもしろ筆 墨と水から広がる世界	C 家族愛, 家庭生活の 充実 D よりよく生きる喜び 2 できることを増やして	体区へしの運動 B 友権、信頼 C よりよい学校生活、集団 生活の発き、リレー A 希望と勇気、努力と強い B 友情、信頼 C よりよい学校生活、集団 生活の発実		Lesson1 We are friends B 友情, 信賴 Lesson2 What time do you get up? A 即成 即制	社伊丘調 C 重共統重を を 1 で 1 で 1 で 1 で 1 で 1 で 1 で 1 で 1 で 1		通学路を正しく歩こう A(3)節度、節制 C(12)規則の尊重
5月	4 それじゃ、ダメじゃん A 個性の中長 5 言葉のおくり物 B 及頃、信頼 C 助労、公共の精神	交通安全教室・引き渡し訓練 力 生命の尊さ 香の選定 名 善悪の判断、自律、自由 名 善悪の判断、自律、自由 と 1 日本 の 1 日本 の 1 日本 の 2 日本 の 2 日本 の 3 日本 の 4 日本 の 4 日本 の 5 日本 の 5 日本 の 6 日本 の 7 日本		スポーツテストを 教えてあげよう B 親切、思い やり	りあおう		別達の意見を撮いて考えよう 日 友情、 医臓 日 相互理解、 寛容	3 点層のつながり (旅行) A 帯望と勇気。努力と強い 息志	2 わたしたちの続いと政治の はたらき C 規則の尊重 D よりよく生きる意び 2 日本のあゆみ 工大国のくらしとくにの終一 C 伝統と文化の尊重。国や總 亡を覚する態度 C 国際理解。国際報答	3 分数、整数、分数・整数 A 真理の接突 に 規則の審査 4 分数×分数 4 分数×分数 C 規則の審査 C 規則の審査	2 と トレも割物の体 A 都底。筋制 内 質切り接発 D 生物の特さ D 自然変援	2 いろいろな音色を感じ取 ろうりよい学校生活、集団 生活の発実 D 感動、畏敏の急	A 個性の伸長 🗸	タクリーン大作戦 A 節度。 節制 C 動労。 公共の精神	マット運動 人 希望と勇気。努力と強い 意志 B 友帳、信頼 C よりよい学校生活、集団 生活の充実		Lesson3 Where do you want to go? C 国際理解, 国際親善	伊丘のた 関上にの動のた に向動のた に利助的では、 であれたで であれたで であれたで のがでするでは、 であれたで のがでするでは、 であれたで のがでするでは、 であれたで のがで のがで のがで のがで のがで のがで のがで のが	する気持ちを育てる。 D 自然愛護 ・持ち物には、必ず名前を 書き、大切に使うようにする。 ・生活科や図工の時間には、ペットボトル等を再利 用して、リサイクルや環境	安全に体み時間を過ごそう C(12)規則の尊重(13)公 正、公平、社会正義(16)よ りよい学校生活、集団生活 の充実
6月	7 おかげさまで 日 感謝 8 古に書をこめる一石屋忠兵衛ー (いのとびら) C 伝統と文化の尊重。 国や領土を愛す る職数 9 心づかいと思いかり 日 就切、 認いやり 10 東京オリンビック 日 国際理解、 国際報告	プール海掃 (6年生) B 親切、思いやり D 生命 の替さ	委員会活動をようという。 一切のでは、一切では、一切では、一切では、一切では、一切では、一切では、一切では、一切	C 勤労、公共 の精神 — -			防災ボスターを作ろう りまかの海な 風か高。 誠実 B 及信、信頼 と生命の海な		② 天皇を中心とした設治 C 伝統と文化の母重、国や郷、 主を繋げる思慮 = 国や郷、			-	くるくるクランク A 間性の伸展 で 規則の容量	4 すずしく快適に過ごす 住まい方 A 動態。配制 A 真理の保究 D 自然愛護	ソフトボール(ベースボール型) 日本部と乗気。努力と強い 日本部と乗気。努力と強い 日本に 便頼 日本に 便頼 日本に 便頼 日本に 利助い母重 に えがらよい学校生活。集団 生活の充実		Lesson4 Welcome to Jacon C 伝統文文化の尊重。国や 郷土を握する態度			梅剛等の安全な生活をしよう A(3)節度、節制 C(16) よりよい学校生活、集団生活の充実
	11 緑の間士 一ワンガリ・マータイ - 日 自然愛護 12 カスミと携帯電話 A 即底、節制	B 親切、思いやり・友情・信頼 C よりよい学校生活・ 集団生活の充実 平和を願う集会 D 生命の尊さ・自然愛護・感 動、畏敬の念 終業式	をしよう A 希望と勇 気。努力と強 い意志	夏休みのくら し方を考えよ う A 節度、節制	C よりよい学 校生活、集団		本は反達 A 個性の神長	4書く速さ ○生活に広げよう インタビューのメモを取ろ う A 希望と勇気、努力と強い 意志	③ 養族が生み出した新しい文化 化 伝統と文化の特里 国や郷土を愛する態度 C 国際理解、国際親善	 		3 旋律の特徴を生かして表現しよう A 真理の探究 B 友情、信頼 D 自然要種	この筆あと、どんな空? C 国際理解、国際親善 D 感動、畏敬の念	5 すずしく快適に過ごす 若方と手入れ A 真理の探究 D 自然愛護	水泳 A 希望と勇気。努力と強い 意志 B 友情。信頼 も よりまい学校生活。集団 生活の充実	3 病気の予防 1 病気の起こり方 2 感染症の予防 3 生活習慣病の予防(3) 4 生活習慣病の予防(3) 日 知則の尊重 日 生命の尊さ	Lesson5 I want to see the Milky Way. A 希望と勇気、努力と強い 意思	D 生命の尊		自転車の決まりを守ろう A(3)筋度、筋制 C(12)規則の尊重
8月		B 礼儀 C よりよい学校生 集 無元との企業 始業式 B 礼儀 C よりよい学校生 活、集団生活の充実	C 勤労、公共 の精神				いま始まる新しいいま D 生命の尊さ D 自然愛護		<ul><li>④ 営士による政治のはしまり</li><li>○ 伝統と文化の尊重。国や郷土を愛する態度</li></ul>	A 真理の探究	5 水よう液の性質 A 真理の探究 C 規則の替重	4 いろいろな和音のひびき を感じ取ろう A 真理の探究 B 相互理解、寛容 D 感動、畏敏の念	A 個性の伸長 B 相互理解, 寛容	6 生活を豊かに ソーイング A 真理の探究 D よりよく生きる喜び	リズムダンス A 真理の探究 B 友情。何頼 フラッグフットボール (ゴール型) A 希望と勇気。努力と強い B 友情。信頼 C よりよい学 セチロのな空		Lesson6 My Summer Vacation B 相互理解, 寛容			けがをしないように運動し よう A (3) 節度、節制 C (12) 規則の尊重
9月	13 ぼくだちの学校 C よりよい学校生活、集団生活の充実 14 地球を一周歩いに男 一伊能忠敬 一	健康診断 D 生命の尊さ 運動会練器: 本番 A 希望と表現、努力と強い意 志 B 親切、思いやり・友 信、信頼 C 規則の参重・ よりよい学校生活、集団生活 の充実 気急待方面別下校訓練 D 生命の尊さ C 規則の尊重 重	おり作りをし よう A 真理の探	由勉強 A 希望と勇	させよう A 希望と勇		話し合う(考えを深めよう	5 用紙にあった文字の大きさく仲秋の名月) 名 布製と乗気。努力と強い 意志	④ 欧土による政治のはじまり に 伝統と文化の尊重。 国や郷 土を愛する態度 ち 今に伝わる産町の文化と 人々のくらし 月 礼儀 に 伝統と文化の尊重。 国や郷 土を愛する態度	7 円の面積 A 真理の探究 C 規則の審重 B 立なの体積 A 真理の探究 C 規則の審重 9 比とその利用 A 真理の探究 C 規則の等重	5 水よう漆の性質 A 真理の保険 C 規則の尊重	4 いろいろな知音のひびきを感じ取るう を感じ取るう 人 真理の探究 B 相互理解、勇容 D 感動、畏敏の急	着のする絵 A 個性の伊良 B 相互理解、 舞客 自然を隠じるすてきな場所 で 不審り悪くの確で~ ~海の通野で~ ~風の通野で~ ~風の通野で~ B 反順、 B 反 B 反 B 反 B 反 B 反 B 反 B 反 B 反	6 生活を豊かに ソーイング A 真理の探究 D よりよく生きる喜び	★注の数率     リブムダンス     A 賈建の終究     B 反情、信頼     フラッグフットボール     (コール型)     A 希望と最気、努力と強い     B 反情、信頼     B 反情、信頼     C 本のよい学校生活、集団     生活の充実		Lesson6 My Summer Vacation B 相互理解,竟容	修A断由親り情規よ生活統重等 会」、と切・、別り活のと、 が悪律に思く、対にのよ、充文国・、別り活のと、、 では、対している、充文国・の郷・ では、では、では、では、では、では、では、では、の郷・ では、では、では、では、では、では、では、の郷・ では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、で	〇身の回りの資源を大切に する取得を育てる。 D 自物労働	けがをしないように運動し よう A (3) 節度、節制 C (12) 規則の尊重
10月	17 ほくだって 日相互理解、寛容 18 ロレンパの反達 日 友情、信頼 19 天下の名城をよみがえらせる 一 姫路城一 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛す る態度 20 手記師 A 正直、誠実	り・礼儀・友情、信頼 C 規 則の尊重 (6年生) A 善悪の判断、自律、自由 と責任 B 親切、思いや り・礼儀・友情、信頼 び、現りを尊重・よりよい学校生 集綱性半の卒率・た締と	修学旅行にし よう C 規則の尊 重	の解決 C よりよい学 校生活, 集団 生活の充実	土を愛する態度		C 国際理解、国際報告 文と文とのつながり C 規則の尊重 間の幸福 名 真理の廃究 C 伝統と文化の尊重。国や郷 土を愛する態度	7 字形の整え方 A 希望と勇気。努力と強い 意志	6 戦国の世の統一 C 伝統と文化の尊重。 国や總 主を愛する態度 「 図土による政治の安定 C 公正、公平、社会正義 C 伝統と文化の尊重。 国や總 主を愛する態度	<ul><li>○ 規則の尊重</li><li>10 図形の拡大と縮小</li><li>→ブログラミング学習:1コマ</li><li>A 真理の探究</li><li>○ 規則の尊重</li></ul>	6月と太陽 A 真理の探究 D 自然愛護 D 感動。畏敬の念	5 曲憩の変化を感じ取ろう A 真理の探究 B 友情、信頼	A 正直. 鍼実 A 真理の探究		体力を高める運動 走り縮鉄び A 希望と勇気、努力と強い 意志 B 友情、信頼 C よりよい学校生活、集団 生活の充実		Project1 世界で活躍する 自分をしょうかいしよう。 ( 動労、公共の精神	<b>→</b>	・ 持ち物には、必ず名前を書き、大切に使うようにする。 ・ 生活枠や図工の時間には、ベットボトル等を再利用して、リサイクルや環境につき手限未の大掃除 C 動労、公共の精神 O クリーン体域 (1月) C 動鉄、公共の精神 D C 影響・	乗り物の乗り篩りに気をつ けよう A(3)節度、節制 C(12)規則の尊重
11月	21 エルトゥールル号 一日本とトル □のつながり。 C 国際理解、国際報義 <b>22 にぎしりめた手 (ゆのとびら)</b> C 公正、公平、社会正義 C 規則の尊重 24 青の別門 D 感動、畏敬の念	避難訓練 D 生命の尊さ C 規則の尊 重	「あなだにこ の賞をおくう をしくう B 友情、信頼 A 個性の伸長	クリーン作戦◆ C 勤労、公共 の精神	修学旅行を尽   りかえろう   A   個性の伸   長		世界に自著的がである文を書	○主活に広げよう 発表のためのポスターを書 こう C 国際理解, 国際親善	お 江戸の社会と文化・学問 名 不登と 勇気、努力と 強い意 志 名 真理の探究 C 伝統と文化の尊重、国や郷 士を受する配度 ⑤ 明治の新しい国づくり A 真理の探究 C 伝統と文化 の尊重、国や郷土を愛する配 度 C 国際理解、国際親善	C 規則の尊重 12 比例と反比例 A 真理の探究	7 大地のつくりと変化 A 真理の探究 D 自然愛護 D 感動。畏敬の念		すてきな明かり ~ブラスチックだんポール で~ 日 相互理解、 寛容 D 感動、 畏敬の念 固まった形から A 個性の仲長	A 節度, 節制	体力を高める運動、ハード ル走・走り幅とび A 希望と勇気。努力と強い 意志 B 友情。信頼 C よりよい学校生活、集団 生活の充実		Lesson8 What sports do you like, A 個性の伸長	プログラミング 学習(生活に役 立つロボットを 考えよう):4コ マ	日 然後機関 (11月特活) C 勤労、公共の精神	けがをしないように運動し よう A(1)善悪の判断、自律、 自由と責任
	25 自由行動 A 善悪の判断 26 杉原干軟 一大勢の人の命を守っ た外交官一 C 公正、公平、社会正義	加太合階 (5年生) A 西那の判断、自律、自由と と責任 B 親切、思いや り・礼儀・友情、信頼 C 規則の尊重・よりよい学校生 活、集団生活の充実 総業式 B 礼儀 C よりよい学校生 活、集団生活の充実	しよう A 友情、信頼	C よりよい学校生活,集団生活の充実	習に取り組んだか A真理の探究		とロシマのうた B 親切、想いやり D 生命の母を経生活の充実 誘動とわたし A 個性の神長	○文字のいすみ 書き初めをしよう(希望) 〈伝統をする〉 C 伝統と文化の尊重。国や 郷土を愛する態度	<ul><li>⑩ 国力の充実をめざす日本と 国際社会 人 真理の授究 C 国際理解、国際報告</li></ul>	表を使って考えよう(2) A 真理の探究 C 規則の尊重		6 詩と音楽の関わりを味わ おう A 希望と勇気、努力と強い 意志 C 伝統と文化の尊重。国や 郷土を愛する棚度 D 生命の尊さ	A 個性の伸長		鉄棒運動 A 希望と勇気、努力と強い 意志 B 友情、信頼 C よりよい学校生活、集団 生活の充実 フォークダンス (世界の踊 り) B 友情、信頼 C 国際理解、国際親善		Lesson 9 My Favorite Memory C よりよい学校生活、集団 生活の充実 ALTにようリスマス、お正月 のお話 C 国際理解、国際報酬			安全な冬の生活しよう A(3)節度、節制 C(16) よりよい学校生活、集団生 活の充実
1月	27 人間をつくる道 ― 剣道― 目 利盛 日 利盛 28 自分を守るカって? A 節度、節制 29 二十五人でつないだ金メダル C よりよい学校生活、集団生活の充実	始集式 B 礼儀 C よりよい学校生 活、集団生活の充実 健康診断 D 生命の尊さ C よりよい学校生活、集団生 活の充実 避難訓練 D 生命の尊さ C 規則の尊 重	3学期の係を 決めよう C 勤労、公共 の精神	参観授業に向けて A 感謝	A 希望と勇 気。努力と強		いにしたの意識に学ぶ。 には文化の中国。国や郷土を受する観察 表現をくるうなので、 表現をくるうなので、 をはませない。 ものが動いたことを十七音で表 そう。 有理の探究 C 伝統と文化の時事。 国や郷土を要する極 デフロフェッシェルにち A 希望と景気、努力と強い度 本 真理の探究 A 個性の伸手	り) A 真理の探究	10 アジア・太平洋に広がる教 日 国際理解。国際報告 日 国際理解。国際報告 10 新いい日本へのあゆみ C 国際理解。国際報告	13 場合を順序よく整理して A 真理の探究 C 規則の尊重	8 でこのはたらき A 真理の存突	7日本や世界の音楽に頼し もう C 伝統と文化の音重、国や 報士を育立る助度 C 国際理解、国際報義 D 感動、畏敏の急	C 伝統と文化の尊重、国や	8 共に生きる地域での生活	とび知識的 人 希望と勝気、努力と強い 意志 日 友情、信頼 C よりよい学校生活、集団 生活の充実 持久走。————————————————————————————————————		Lesson10 I have a dream. A 希望と勇気、努力と強い 夏思 C 勤労、公共の精神	プログラミング 学習(自動等表 よう):3コマ 自分乗ること 自分乗望力と に の を の を の に の に る り 会 を き き り に る り 会 き き め に る り に る り に る り に る り に ら ら ら り に り に ら ら ら ら ら ら ら ら ら ら ら		災害から身を守ろう A(3)節度、節制
	30 ブランコ乗りとピエロ 日 相互理解、 僚部 31 わた。のせいしゃない C 公正、公平、社会正義 32 PS場際の自己うに 名 帯壁と勇気、 努力と強い意志 33 消えた本 C 規則の尊重	6年生を送る集会 日 報切、思いわり・感謝・ 礼儀・友情、信頼・相互理解 感謝集会 日 感謝・礼儀	集会の計画 B 感謝 真理	もうすぐ中学 生 A 希望と勇 気、努力と強 い意志	何か C 勤労、公共		「卒業文集」を作ろう C よりよい学校生活。集団生	○学びを生かそう 六年生のまとめ 〈新たな世界〉 A 希望と勇気、努力と強い 意志	3世界のなかの日本とわたしたり たちのこのでは、国内のくらいでは、10つながりの深い国内のくらいでは、10つながりの深い国内のくらいでは、10つないでは、100ないでは	A 吉田の切立	9 兵艦と職気の利用 A 節度 節制 A 真理の探究	8 音楽で思いを伝えよう B 親切、思いやり B 感謝 C よりよい学校生活、集団 生活の充実 D よりよく生きる喜び	思い出のあの選所に 日 感謝 日 友情、信頼 C よりよい学校生活、集団 生活の充実 ドリーム・プロジェクト しよりよい学校生活、集団 生活の充実 C 伝統と文化の尊重、国や 郷土を受する態度	る D 自然愛護 D よりよく生きる喜び	パスケットボール(ゴール型) A 希望と勇気。努力と強い意志 B 友情、信頼 C よりよい学校生活、集団 生活の充実		Lesson11 Junior High School Life A 希望と勇気。努力と強い 意思	自分史を作る →3月まで	○身の回りの資源を大切に する販売を育てる。 D 自然愛達 ・持ち物には、必ず名前を 書き、大切に使うようにす る。・生活料や図工の時間に利 旧して、リサインや環境 について考える。 ○各学期末の大掃除	道路標識を守ろう A(3)節度、節制
3月	34 最後のおくり物(他のとびら) B 親切、思いやり 35 のほさんの夢 一正岡子規一 D よりよく生きる喜び	お別れ適足 B 感謝・礼儀・友情、信頼 C よりよい学校生活、集団生 活の介実 お別れ式・卒業式 B 感謝・礼儀・友情、信頼 C よりよい学校生活、集団生 活の介実 D よりよく生きる 喜び 8 楽業式 B 礼儀 C よりよい学校生 活、集団生活の介実	「お別れ会」 をしよう B 友情、信頼	の解決 C よりよい学 校生活,集団	作業) A 希望と勇気。 努力と強い意志	B 感謝 C よりよい学	表だちに伝えたいこと A 動性の伊景(マワ)	○学びを生かそう 霊马服覧会を第二う A 貴種の辞究 B 反情。信頼 D よりよく生きる喜び	② 国際連合と日本の役割 C.丘紀・文化の原型 国が経 土を変する観象 C. 国際担係、国際規格 D 自然製施 D よりよく生きる直び	·	10 自然とともに生きる — A 動意、動刺 A 真理の探究 D 生命の導き D 自然受護 D よりよく生きる喜び	「京都を育 A 個性の神長 A 希望と勇気、努力と強い意 志	未来のわたし A 希望と勇気。努力と強い 意志 版で広がるわたしの思い A 個性の神長 A 夢望と勇気。努力と強い 意志			5 映建の客 6 飲酒の害 7 薬物引用の害 8 地域の保健活動 A 節級、節制・希望と勇 気、努力と強い應志 C 規則の尊重 D よりよく生きる喜び	Project2 感謝の気持ちを 伝えよう。 B 感謝			安全な生活ができるように しよう A(3)配成、節制 C(16) よりよい学校生活、集団生 活の充実

	分掌のカリキュラム	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				内
人権教育	生活指導	特別支援教育と なかよし学級 (道徳的価値 低中高)	食の教育 (道徳的価値 低中高)	ICT	地域・家庭 との連携	月
[1] 適應 「どんなわが見えますか」 解数 「対称な図形」 「対象な図形」 (1 - 11 国版 1カレーライス」 図工「感じたままに応」 休育色研一 (1 ) 道師「自分は自分」 図工「印と表表情形」「感じたままに花」 「国工 前のくらいと間の終」」 「実験」「ものが飲えるとき」	大きな声でだれにでもあいさつ をしよう 名札をつけて、黄帽をかぶろう 日(3)(3)(9) 礼蟹		[目標] 身のまわりを整えよう。 ・みんなで協力して楽しい食卓 づくりを工夫する。 AGIGIGI 節度、節制	チャットやラインでのトラブル A (3) 節度、節列 チェーンメールの対処法 C (12) 動労、公共の精神 SNSやプロフの値操性 C (12) 勤労、公共の精神/C (12) 勤労、公共の精神/C (12) 数労、公共の精神/C (12) 数労、公共の精神/C		4)
[1] 社会「黄原の政治とくらし」 変証「きれいにしようクリーン作戦」 [1・11] 解解 (文字の式」「分数火対数」 [1・11] 解解 (文字の式」「分数火対数」 [1・11] 海郡 (移動を単元 国題 (時間の時間としの時間) 大学の式」(分数から分数) [1・12] 英学の式」(分数から分数) [1・13] 海郡 (正でわりのイナバウアー」 国語「学験討論会をしよう」「伝えにくいこと を行う。 「大書のくらしと国の統一」 「世界文化連差を受けつく」 理報「事のが燃えるだき」「ドトや歌物の体」	チャイムの合図を守ろう C(10)(11)(12) 規則の尊重	・部会、全体会 (開級式) ・部会、全体会 (交流について、入級党の実際報告 (5月)・月房収力支援委員会 (月末)・日島 (特別支援委員会 (月末)・昭会 (特別支援・新して来られた年との交流 10日(日) (7) 成功、思いや) 日日(日) (7) 成功、思いや)	【目標】 給食の仕事を手懸よく しよう。 ・海楽で能率的な配膳の仕方を エ大する。 ・後片切をきちんでする。 〇(12) (13) (14) 勤労、公共の精 神	C(12)勤労、公共の精神/C (14)よりよい学校生活、集 団生活の充実		5)
[1] 家庭「老れいにしようクリーン作戦」 [1・11] 解散 (分数・分数)「円の面積」「比とそ 利用」 [1・11] 解散 (分数・分数)「円の面積」「比とそ [1・11] 図工 「市と技のコンサート」 [12] 國軍 「市と技のコンサート」 「一直」 「ある日、初の中で」 社会「吐しまる飲金のはじまり」 「今に広りる重剤の文化と人々のくら 」 理料「上や動物の体」 「植物のつくりとはたらき」 「生物さりしつながり」	ろうかを正しく歩こう Cl1O(11)(12) 規則の尊重	- 2. 3年児童の文流スタート 目の「日の「放」思いやり 日の「日の「女」、医師 ボナト屋さん(C121131141 製労、公社の諸特に(158族 夏、家庭生活の充実 /D(18)(19)(20)自然愛護	【目標】衛生に気をつけよう。 ・手洗いの大切さを知る。 ・手洗いの様序を覚える。 ・売かった手を含えないようにする る人の(3)(3) 節度、節制	著作権や肖像権について G (12) 動力、公共の精神		6)
[I・Ⅲ] 社会「天下統一と出戸幕府」 体育各研元 []・Ⅱ・Ⅲ] 興数「夏休みの興数の自由研究」 [Ⅱ] 興致 (夏休みの興数の自由研究」 理解 「程学の世界を」 [Ⅲ・Ⅲ] 興致 (日大その利用」「どんな計算になる 200 「夏以下後のうた」 [201 「夏のうた」 [201 「夏のうた」	トイレをきれいに使おう C(10)(11)(12) 規則の尊重		(目標) よい食べ方をしよう。 ・食器を持って良い姿勢でたべる。 ・交互に食べることがからだに よいことを知る。 ・だいたいの速さを考え、よく 場んでたべる。 A(3)(3)(3) 節度、節制	ダウンロードの落とし穴 A (3) 節度、節制		7.
[ ]	生活のリズムをとりもどそう A(3)(3)(3) 節度、節制		【目標】よい食事作法を身につけよう。 いま途の気持ちを込めてあいさっかできる。 ・乗回での食事のきまりを守り 楽しく食べる。 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	携帯電話の5つの約束 C (12) 動労、公共の精神/C (13) 公正、公平、社会正義/ C (14) よりよい学校生活、 集団生活の充実 予測される危険の内容がわか り、避ける(ウィルス、詐欺な ど)。		8.
[1] 遠徳「どれい解放の父 リンカン」  [1] 道徳「どれい解放の父 リンカン」  [1] 1] 解《日本 (でさしい組み木パズル」  [1] 1] 解《日本 (日本 (日本 (日本 (日本 (日本 (日本 (日本 (日本 (日本 (		・月例収向支援委員会(月末) ・ 思念、全体会(特別及支援を 要するチにのいて実施のとして 支援の7向性、運動会について ・ 選絡等量数 ・ 本は学師書談 ・ 本は学師書談 ・ 本は学師書談 ・ 本は学師書談 ・ 本は学校 ・ なかよし学級、級児親 ・ 本のかよし学級、 ・ なかよし学級、 ・ なかよし学級、 ・ なかよし学級、 ・ なかよし学級、 ・ なかよしが ・ なかより変流会とが ・ なかより変流会と ・ なかより変流会と ・ なかまりない。 ・ なかまりない。 ・ なかまりない。 ・ なかまりない。 ・ なかまりない。 ・ なかまりない。 ・ なかまりない。 ・ なかまりない。 ・ ながまりない。 ・ ながまりないないないないないないないないないないないないないないないないないないない	【目標】よい食事作法を身につけよう。 で期間の場合を払めてあいさつができる。 を期間である。 を関するの食事のきまりを守り ※ 第 エフーンを正しく持ち、 正しい食命のが75を知る。 AG(G)G) 節歌、節制 / BG(B)G) 礼儀	予測される危険の内容がわかり、通ける(ウィルス、詐欺なと) (クィルス、詐欺なと) (ス) 節度、節制 てきる (アダルト、悪質な書き (ス) 節度、節制 (ス) 節度、節制		9.
[1] 国語「イーバトーグの参」 [1・1] 第章 にきょう「変わり方を調べて(1)」 「比例と反比例」 [1・11] 第章 に明治の新しい国づくり」「近代日本 法問登外後週 「本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日	ハンカチ・ティッシュを急につ けよう A(3)(3)(3) 節度、節制		(日本) 何でも食べてしょうぶ な体になろう。 な体になろう。ことが大切なことを知り、無食をなくす努力をする。 ・変ありはたらきを知る。 ・変あいはたらきを知る。 ・さらいなものでも進んで食べる。 人(3) (3) (3) 節度、節制	不適切な情報を認識でき、対応 できる(アダルト、悪質な書き こみなど) A(3) 節度、節制		10
解釈 (あみてから) 関立「日の世界」 [10] 「日の世界」 (10) 「日の時間 (10) 「日の時間 (11 本) 「日の時	手洗い・うがいをきちんとしよう う A(3)(3)(3) 節度、節制	・ 投外学習 C(10)(11)(12) 規 別の尊重 / C(11)(12)(13)公 正、公平、社会正義 / C(12)(13)(14)勤労、公共の精 ・ 三校交流会 B(B)(B)(B) 礼義 / B(B)(B)(10) 友情、信頼	【目標】感謝しながら食べよう。 ・調理の人や給食に関係のある人だちに感謝の気持ちを表そう。 ・食べ物をそまつにしないようにする。 B(7)(7)(8) 感謝	知らない人との出会いは危険 A (3) 節度、節制		11
[1] 解教「変わり方を勝べて(2)」 [1] 解教「実わり方を「勝々(2)」 提して」 はして」 は、・皿1 社会「新しい日本へのあゆみ」「未来をき ぐ日本の技術」 体育各単元 [II・Ⅲ] 図エ「はさみと様のハーモニ」 国 通廊「アランコ東ウとピエロ」 国際「棒山伏について」 「選字の広場ら」表現を選ぶ 理料「大地のつくりと変化」	はきちのをそろえよう 日図 図 9 礼儀/日の親切、思 いやり/C(10)(11)(12) 規則の 尊重		【目標】食後は静かに休もう。 ・食後、しばらく休養すること が体のためによいことを知る。 ・楽しい休養の仕方を考える。 A(③(G)(G)(B) 節咳、節制	ネット依存に注意 A (3) 節度、節制		12
[1] 図工「色と形が動き出す!」 [1] 町会 災害の発生と政治のはたらき」 割合を使って」「よみとる舜政」 割合を使って」「基の権の [1 - 1] 東有路卓秀・ 1 - 1] 社会「わたしたちの願いと政治のはた 52 エ「形と色が動き出す!」 [1 - 1] 理解「てこのはたらき」 図工「見つけたことを括してみよう」 [1 - 1] 理解「なの意味」 家庭「共に生きる生活」	身だしなみをきちんとしよう A(3)(3)(3) 節度、節制		【目標】きまりを守り協力しよう。 ・自分の原で静かに待つ。 ・自分の原で静かに待つ。 ・安全、衛生に気を付けて、順 序よく監督する。 ・当節の人に協力する。 C10(11)(12) 規則の尊重	不正使用や不正アクセス防止 C (12) 勤労、公共の精神		1.
[1] 算数「6年のまとめ」 [1・1] 算数「個の単位」 [1・1] 算数「個の単位」 [1・1  加 社会「わたしたちのくらしと憲法」 [国民主権・本本が入権を求めて」 回民主権・本本が入権を求めて」 「第1、「第0、「第0、「第0、「第0、「第0、「第0、「第0、「第0、「第0、「第0	物を大切にしよう A(3)(3)(3) 節歌、節制 /C(10)(11)(12) 規則の尊重	・月削校内支援委員会(月末) なかよし手級: ・おでトショップ BIO IO I	【目標】楽しく食べよう。 ・時間外に食べ、食事中にふさ 力しい試歴を考える。 ・声の大きさを考える。 C1441ち161よりよい学校生 活、集団生活の元実	傳輸の破壊や流出を防ぐ方法 A (3) 節度、節制		2.
(1) 弊級 (り年がまとの)! (1) 明教 (り年がまとの)! (本育各場元 (1) 本育各場元 (1) 本育各場元 (1) 本育・日本のはたらきと日本人の (利) 野数 呼敬卒業研究! 図エ「アルにしはデザイナー12才の力で」 (国) 家庭「原発した形だしたう。 (国) 国 理称 (中級をおくり物)。 国語「アなえられた陽い・日本人になること」 理解 「百数ととちに生きる」	美しい学校にしよう C(12)(13)(14)動労、公共の精 持(C(14)(15)(16) よりよい学 校生活、集団生活の充実		【目標】一年間の反省をしよう。 う。・仲良く食べられたか。・吉まりを守て来しい給食ができたか。・・残さす食べるようになったか。。 進んで当番の仕事ができたか。 4 (3)(3)(3)(3) 節度、節制	ネットワークは公共のものであるという意源を持つ (12) 勤労、公共の精神/C (13) 公正、公平、社会正義		3.