令和元年度 学校運営等に関する評価書 学校名 和歌山市立八幡台小学校 作成日 令和2年 2月19日

1 教育目標

強く・正しく・美しい心を持つ子どもの育成

- ○心身ともにたくましく、意欲を持って粘り強く考える子
- ○豊かな心を持ち、思いやりのある子
- 〇正しい判断のもと自ら進んで実践する子

2 学校自己評価についてのご意見

	確かな学力の向上	豊かな心の育成	健やかな体の育成	地域とともにある学校
指標	○漢字博士試験合格90% ○全国学力・学習状況調査及 び県学習到達度調査結果の 市平均レベルへの引き上げ	○「心のとびら」活用5実践以 上 ○いじめの解消率100%	○朝ごはん実施率100% ○生活習慣チェック合格率9 5%以上	○学校行事ごとの地域回覧 板活用による情報発信率10 0% ○ホームページ更新随時
意見	〇漢字や計算等、基礎基本の反復練習を取り入れているのはよいことである。	○人の気持ちのわかる子 どもを育ててほしい。 ○西脇ブロックで人権研修 を行っているのはよいこと である。	〇長期休業明けの生活習慣改善についての取組は必要であると考える。 〇運動面での指標も示してほしい。	〇地域への発信として、回覧板は有効である。 〇中学校区間では、人権 について話し合う会合があると聞くが、子どもどうしが 交流できる場が少ない。
意見取組状況に対する	○グループでの学び合う姿が定着してきているように思う。 ○基礎学力の定着について、確認する時間を設けているか。		〇生活習慣の改善は、長期休業明けに特に行っており、取組時期も適切である。 結果を指導に生かすためには保護者への啓発の仕方が重要である。	コミュニケーションを育ん
に対する意見取組の適切さの検証結果	○家庭にも読書の大切さを伝えてほしい。 ○学習規律等、落ち着いて学習に取り組めているか、先生の話を聞くことができているか、わかりにくい問題を解くために集中できているかが問題である。	子どもからの聞き取りを大切にし、対応していることを聞き、学校の指導が行き届いていると感じた。		
改善方法に対する意見、次年度に向けての	け、学ぶ楽しさを味わわせ	等、豊かな心の育成は、学校だけの問題ではなく、家庭との連携が不可欠である。	しく運動できる環境作りをお	作ってほしい。

3 その他のご意見

子どもに実施した学校生活に関するアンケート等からも、学校生活が楽しいことが伝わってくる。

すでに取り組んでくれていると思うが、小学校へ入学するまでに最低限必要なことがらを幼稚園や保育所等で徹底してもらうとよいと 思う。

学校と家庭、地域が連携していけるような取組を考えていってほしい。