

家庭数で配布します。

学校だより

八幡台小学校

NO.484

令和元年9月27日

成長の場

和歌山市立八幡台小学校 志場 俊之

2学期に入って1ヶ月が過ぎました。9月は運動会の練習一色と言えるほど、どの学年もきびきびと動くことができるよう練習を繰り返してきました。

そうしてようやく、その成果を発揮することができます。

運動会では色別に得点を競います。運動やスポーツには勝敗がつきものですが、勝った、負けただけではなく、自分たちの力を出し切れたかが重要です。運動が得意な人も得意ではない人もいます。勝った人を讃えるだけでなく、負けても最後まで全力で頑張った人にも声援を送るなど、頑張る人をたたえるようにしたいものです。

さて、この運動会には、子どもたちにもめあてがあるように、我々職員にも子どもたちを伸ばすための大切なめあてがあります。

この運動会を通して、身体能力を伸ばすとともに、集団行動を身につけたり、演技を通して表現力を伸ばしたりすることが体育的なめあてとなりますが、特に高学年には、委員会活動や児童会活動等を通して役割を果たす責任感を養うことを大切に、そのための指導も行ってきました。その成果か、全体練習でも6年生を中心にきびきびとした動きになりつつあります。

また、学年での集団演技などでは、友達との協力、励まし合い、教え合い等の場面が随所に見られました。1年生が先生の指示に従い、行動できるようになってきました。また、昨年同様、組体操の演技を通して6年生の姿勢がきびきびとしてきたことをとてもうれしく思います。そのほかの学年も一つずつ階段を上るように成長しています。

そうして、この運動会の取組を通じて、子どもたちが大きく成長することを期待するとともに、よい思い出をつくり、生涯にわたって運動・スポーツに親しむ習慣の基礎を身につけてもらいたいと願っています。

例年、育友会役員の方々をはじめ、保護者の皆様が、運動会運営を支えてくださっていることに感謝申し上げます。こうした支えがあるからこそ、子どもたちも全力で演技したり競争したりできるだけでなく、私たち教職員も運動会運営に集中することができます。

子どもたちにとっても保護者の皆様にとっても、また地域の皆様にとっても、運動会は年に一度の特別な行事です。思い出に残る運動会となるよう、どうぞ精一杯のご声援とご協力をよろしくお願いいたします。

また、運動会が終わっても、読書の秋、食欲の秋、スポーツの秋、勉強の秋などと言われるように、何にでも取り組みやすい気候が続きます。子どもたちにとって、成長の場となる季節です。いろんなことに取り組んでほしいものです。

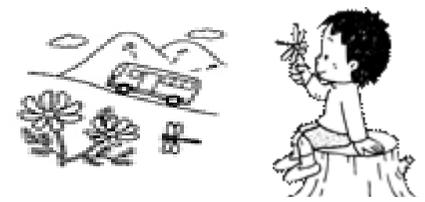


10月のスケジュール



- 1日(火) 登校指導、下校指導
- 2日(水) いじめなくそうデー、なかよし交流会(2-3)、クリーン作戦
- 3日(木) 就学時健診、1~4、6年12:50下校、5年15:35下校
- 4日(金) 諸費集金袋配布、給食費育友会費自動払込日①
- 7日(月) 諸費集金日、環境委員会アルミ缶バトル(~21日)
- 8日(火) 諸費集金日、絵本読み聞かせ会2年、北消防署見学4年、視力検査5年
- 9日(水) 授業研究(5-1)13:15下校(5-1以外)、視力検査6年
- 10日(木) 食後尿糖検査5年、給食費育友会費自動払込日②、マツゲン見学3年
スクールカウンセラー来校
- 11日(金) 漢字博士試験、視力検査4年
- 14日(月) 体育の日
- 15日(火) 登校指導、参観・懇談会、14:45下校、
神奈川フィルハーモニー管弦楽団ワークショップ
- 16日(水) 県到達度調査(4・5年)、視力検査3年、集会発表(3・4・5年)
- 17日(木) 視力検査2年
- 18日(金) なかよし校外学習、視力検査1年
- 19日(土) 和歌山市陸上競技大会、木ノ本八幡宮祭(20日も)
- 21日(月) 秋の遠足1年、県教委学校訪問
- 22日(火) 即位礼正殿の儀
- 23日(水) 職員研修のため12:50下校、ALT
- 24日(木) 日本製鉄工場見学5年
- 25日(金) 秋の遠足(2~4年生)、6年バイキング給食
- 28日(月) ALT、移動図書館
- 29日(火) なかよし交流会(3-1)
- 30日(水) 八幡台タイム③、モアレ検診5年
- 31日(木) スクールカウンセラー来校

☆文化部コーラス練習は毎週金曜日19:30から音楽室で行います。



★11月以降の主な行事★

5年森林教室	11月 1日(金)
6年修学旅行	11月 5,6日(火水)
教科別等研修会(公開授業)	11月 20日(水)
土曜参観・教育講演会	11月 30日(土)
振り替え休日	12月 2日(月)



運動会練習風景

本番をお楽しみに

