



福島小学校だより

ふくしま

ホームページ <http://www.wakayama-wky.ed.jp/fukushima/>

No. 5

令和7年11月25日



音楽会、秋フェスティバルに本当に感動しました。校長 嶋田 暢也

10月25日（土）の午前中は土曜参観で、2限目の9:25～10:10は音楽会がありました。子どもたちはよく頑張りましたし、音楽専科の先生は本当に熱心に指導しました。担任の先生は子どもたちのモチベーションをあげ、音楽専科の先生と二人三脚で取り組みました。

「ある先生が、「校長先生、感動していたでしょ。」と私に話しかけてきました。その途端、恥ずかしながらから涙があふれてしまいました。「感動は誰かと分かち合った瞬間に、その感動は数倍に大きくなる。悲しみは誰かと分かち合った瞬間に半減する。」という名言を聞いたことがあります。本当にその通りで、私は感動をある一人の先生と分かち合うことで、感動が倍増しました。そういう仲間がいて、私は福島小学校に来て本当に良かった、幸せだと感じました。福島小学校の皆さんにもそういう仲間がいると嬉しいと思います。私にこのような感動を提供してくれた福島小学校の児童の皆さんと先生方に感謝です。

午後からの秋フェスティバルでは、小学生の皆さんのために本当に尽力して下さった保護者の皆さん、そして協賛金の協力をして下さった地域の皆さんに本当に感謝しています。秋フェスティバルに向けて、お化け屋敷に取り組んでくれた皆さんは毎日準備のために学校に来て下さいました。「毎日本当にお疲れ様です。」と私から声をかけさせてもらった際には、「子どもの喜ぶ顔を見るために頑張りますね。」と返事をいただきました。その言葉にも私は感動しました。

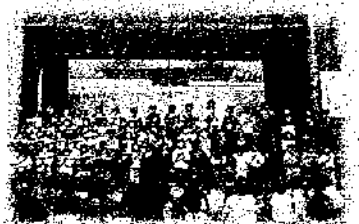
秋フェスティバルでは、小学生の多くの子はハロウィンにちなんで、コスプレをして参加していました。本当に可愛くて、おしゃれで、似合っていて、とても素敵でした。

校外での学習や社会見学など充実した体験がいっぱいです。

5年生 加太合宿

加太合宿ではたくさんの活動を行いました。班員との協力を楽しむ色々なオリエンテーリングに加え、カレーをつくる野外調理、夜の肝試しと盛りだくさんの内容でした。

自分たちで作ったカレーをみんなと一緒に食べるとこんなに美味しいのかと感動しました。



1・2・3・4年生 里海公園遠足

1・2・3・4年生は遠足で大阪の里海公園に行ってきました。滑り台をみんなで一緒に滑ったり、お弁当を食べたりととても楽しいひと時でした。何よりも驚いたのはお家の方が作ってくれたお弁当。見事なキャラ弁もありました。



6年生 劇団四季鑑賞

6年生は和歌山城ホールでの劇団四季の観劇に行ってきました。ストーリーは小学生にもわかりやすい内容で、演者の演技力と声量豊かで響き渡る歌が本当に素晴らしかったです。

4年生 社会見学（稲村の火の館、角長）

稲村の火の館の見学では、濱口梧陵が私費を投じ村人を雇用することで、津波の被害で荒廃した村からの離散を防ぐとともに、堤防を完成させました。まさにその堤防に立たせていただきました。

角長では、醤油づくりの蔵に入らせていただき、醤油づくりの作業を体験させていただきました。



5年生 緑育体験

5年生は緑育体験で、森林に入り木を切ったり森林を散策したりしました。のこぎりで木を伐り、最後はみんなで引っ張って気を倒す体験ができました。また、散策ではやまびこが返ってくるポイントで「やっほー！」とやまびこにも挑戦しました。うれしいことに「やっほー」に加えて「みんなー、大好きー！」と叫んでくれました。



3年生 社会見学（消防署見学）

3年生は消防署の見学に行ってきました。消防車について説明を聞いたり消防隊員のお話を聞かせていただいたりしました。その後は、館内で動画を視聴したり火事になった部屋からの脱出や消火の体験をしたりしました。

11月後半以降の学校行事予定です。

25（火）避難訓練	1月の主な予定	2月の主な予定
26（水）教科別研修会のため 短縮日課、12:45下校	6（火）始業式	16（月）クラブ、3年クラブ見学
27（木）授業参観 教育講演会 日鉄見学（5年 午前中）	19（月）6年キッズシェフ体験 出前授業（3・4限）	20（金）授業参観 （5限 1～3年、6限 4～6年）
28（金）SC来校	23（金）4・5年ヤクルト出前授業 （3限）	3月の主な予定
12月の主な予定	27（火）3年市立博物館見学 （9:00～12:00）	17（火）卒業証書授与式
4（木）歯科検診（4・5・6年）		24（火）終業式
5（金）集金引き落とし日		31（火）離任式
11（木）SC来校		
15（月）ALT来校		
24（水）2学期終業式		

