



福島小学校だより

ふくしま

No. 3

平成27年5月28日



ホームページ <http://www9.wakayama-wky.ed.jp/fukushima/>

自らが学習のドライバーになろう

校長 嶋本憲司

車を運転していると、ドライバー（運転手）は道を覚えてしましますが、同乗者（運転しない人）はあまり覚えていません。ドライバーは、皆を連れて行かなければならないため、自ら道を調べ、確かめながら車を進めていきます。一方、同乗者は、よほど自覚がないとドライバー任せになり、次に行くときも道を覚えていないのです。

それは、学習でも同じことが言え、同じ時間学習しても、差がつく理由の一つだと思います。

ドライバーがドライブの主体であるように、学習者は学習の主体になるべきで、自らを学習のゴールまで導くように、自ら学習を行う姿勢や確かめていく姿勢が大切です。

もし、授業に臨む姿勢が、「先生が説明してくれることを聞く。先生が言う通りにノートをとる。」では、先生がドライバーであり、子どもは同乗者となってしまいます。「先生の説明を自分の言葉で言い直してノートに書く。」とか、「次と授業では本のこの部分を勉強する。」など、授業や家庭学習で自らが学習のドライバーになることが大切です。

また、宿題も、やらされるという意識ではなく、自らが主体になることが大切です。本校では、宿題も含めて、復習を中心とする家庭学習を勧めています。特に、自らが学習のドライバー（主体）となっていく「**自主学習**」は、重要であると考えています。しかし、小学校では1年生から6年生まで大きな差があります。そこで、学校が勧めている10分×学年+10分（宿題等を含む）の自主学習に取り組めるように、各ご家庭でも励ましてあげてほしいと思います。

6月の学校行事予定です。

1 (月) 交通・挨拶指導 委員会活動	12 (金) 集金二日目 なかよし学級交流遠足 福島踊り練習 (6年)	19 (金) ふれあい集会
2 (火) 遠足予備	15 (月) 教育委員会訪問 3年授業5限	20 (土) 子どもセンター行事 「和太鼓体験教室」
3 (水) いじめなくそうデー 市内研修会 (5年授業)	水曜日の時間割	22 (月) ALT英語活動
4 (木) 3年わうくらす5・6限	16 (火) 6年歌舞伎見学 (午後)	23 (火) 避難訓練 スクールカウンセラー来校
9 (火) プール清掃4~6年 スクールカウンセラー来校	17 (水) 月曜日の時間割 パトリック英語活動	24 (水) 4年授業5限
10 (水) 交通安全教室 クラブ活動	18 (木) 3年わうくらす3限 授業参観・学級懇談会 学校関係者評価委員会	25 (木) プール開き
11 (木) 3年わうくらす3・4限 集金一日目		26 (金) 福島踊り練習 (全校) 27 (土) ~28 (日) 市内学校美術展 (県民文化会館展示室)

ごみ減量ならおまかせ！

新学年が始まり早2か月過ぎました。4年生の子どもたちは高学年の仲間入りをし、委員会活動にも頑張っています。休憩時間でも自分の仕事に責任を持って動いていることは頼もしいことです。

さて、社会科の学習で、4月からごみ問題について取り組んでいます。「毎日家では、どのようなごみがでるのか。」「ごみを少なくするにはどうすればいいのか。」「ごみを出すときにはどんなことに気をつければいいのか。」など、教科書を中心に、自分たちの身の回りに目を向けて、学習を進めていきました。そのまとめとして、先日、市から収集車にきてもらい、ごみの積み込みを体験させていただきました。また、3Rのことについてもお話を聞かせてもらいました。このことを通して子どもたちは、「なるべくごみを出さない生活をしなくちゃいけないな。」とか、「ごみを出すときは水をきらなくちゃ。」など、集めてくれる人の身になって考えたり、自然を壊さないように考えたり・・・と人にも自然にも優しい子どもたちに育ってきています。



パッカー車にゴミをいれます。

パッカー車にゴミを入れるなんて初めてだな。今まで見たことはあったけど、ドキドキするなあ。うまく入れられるかな！

パッカー車の運転席に乗りました。

パッカー車の運転席に初めて乗ることができました。パッカー車の中ってこんなふうになっていたんだ！ 知らなかったなあ。

