



～ 児童生徒の皆さんへ (学校長) ～

あいさつの力で学校を元気に！



正門に立ち、朝のあいさつを続けています。(風紀委員の皆さんも頑張っています。) 1

学期より、みんな元気なあいさつができるようになったと思います。大きな声で、元気にあいさつを返してくれると、とても気持ちがいいです。実は、皆さんの中にこんなあいさつができる人もいます。

「自分からあいさつができる人」

「おはようございます」と声をかけると「おはようございます」と返してくれる人は多いですが、自分から積極的にあいさつができる人がいます。自分が言う前に、先に相手がいさつをしてくれると、少しうれしくなります。

「目と目を合わせてあいさつができる人」

相手の目をしっかり見て、「おはようございます」のあいさつができる人がいます。目と目を合わせたあいさつができると、お互いの気持ちがつながったようでうれしくなります。

「会釈ができる人」

朝のあいさつの後、校内で再び出会ったときに、軽く頭を下げて通っていく人がいます。声を出してはいませんが、気持ちを静かに通わすことができたようで、うれしくなります。

2学期の始業式で話しましたが、さわやかな返事や元気なあいさつは、

言った人はもちろん、その言葉を聞いた相手を元気にします。さわやかな

返事や元気なあいさつが集まれば学校が元気になります。伏虎義務教育

学校を、そんな元気あふれる学校にしていきたいですね。



がっこう 学校をもっときれいに！



なつやす ちゅう 夏休み中 にはほこりっぽくなっていた 教室や廊下は、2学期
はい まいにち そうじ すこ に入って毎日の掃除で少しずつきれいさを取り戻してきました。
いっしょうけんめいしゅうちゅう そうじ 一生懸命集中して掃除をしている 姿はとても立派です。

がっこう 学校はたくさんの人が集まる場所だけに汚れるときもあ
りま す。でも、そんな場所だからこそ、みんなが気持ちよく使える場所
にしていきたいですね。



こうない まわ 校内を回っていて皆さんにお願いしたいと思うことは、
そうじぶんたん 掃除分担をしているところで、これまでのようなきれいさを
たも 保てていないところはどこか、また、どんな掃除をすればきれ
いになるのか、みんなで話し合っしてほしいということです。

かくがっきゅう 各学級で「〇年〇組の2学期掃除計画」を立てて、少
しずつ、もっときれいな学校にしてほしいと思っています。



どこがよご 汚れているか、しっかりみつ
み けて掃除をしてれています。



<お知らせ> 10月2日(月)より、8時20分から35分までの間に、
あさそうじ おんがく なが 「朝掃除」の音楽が流れます。