

# 令和7年度 夏休みの作品募集（作文・感想文・手紙など）



## A 学校で取りまとめて出品する作品展

作品の制作にあたっては生成 AI を使用せず、自分自身の気持ちや考えを表現してください。※参照

| コンクール  | 応募規定等   | HP  |
|--|---|---|
| てのひら文庫<br>・てのひら文庫部門<br>・自由図書部門<br>※応募要項・用紙あり | 読書感想文 400 字詰め原稿用紙<br>1年 400～1200 字<br>2年 800～1200 字<br>3・4年 1200～1600 字<br>5・6年 1600～2000 字<br>1 行目「題名」2 行目は学校名・学年・名前、3 行目から本文。応募用紙をつけてとめる。   | <a href="#">てのひら文庫賞読書感想文全国コンクール</a>   <a href="#">一般財団法人総合初等教育研究所</a>             |
| 第 61 回創作童話作品募集                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>・内容 子どもたちの夢や希望をお話にしたもの</li> <li>・低学年 1200 字以内、高学年 1600 字以内</li> <li>・400 字詰め原稿用紙を使用（サイズ自由）</li> <li>・今年度から表彰式は行わず、毎日新聞への掲載もありません。</li> </ul> | —   |
| 文芸まつり<br>※応募用紙あり                             | 作文・自由詩は 400 字詰め原稿用紙、3 枚以内。<br>俳句 1 句・川柳 2 句・短歌 2 首以内。（別紙用紙）<br>学校名・学年・氏名（ふりがな）を明記 未発表のもの  | —   |
| 読書感想文コンクール<br>※応募用紙あり                        | 応募区分①自由図書②課題図書<br>低学年（1・2年）B4 版 400 字詰め 600～800 字以内。<br>中・高学年（3・4・5・6年）1000～1200 字以内。<br>1 行目「題名」2 行目から本文。  | <a href="#">青少年読書感想文全国コンクール</a>   <a href="#">全国学校図書館協議会</a><br>過去の入賞作品等が掲載されています |

※学校締め切りは8月25日（月）2学期始業式となります。

※応募用紙・応募票・申込書は7月15日（火）からの個人懇談の際にお持ち帰り下さい。

## B ご家庭から直接ご応募いただく作品展

| コンクール              | 応募規定等   | HP   |
|--------------------|---|--|
| ありがとうの手紙コンテスト 2025 | ありがとうを伝えたい人へ手紙を書こう。A4 サイズ1枚、縦書き・横書きどちらでもよい。<br>400 文字程度。色、デザイン等は問わない。作品の裏に・学年・氏名（フルネーム）を記入。作品は一人一点。<br>エントリーシートを記入して同封。応募は郵送のみ。 | <a href="#">ファミリーマートありがとうの手紙コンテスト 2025</a>   <a href="#">サステナビリティ   ファミリーマート</a> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 第75回“社会を明るくする運動”作文コンテスト                   | 犯罪や非行のない安全安心なまちづくりのためにあなたの考えを作文にかいてみませんか。<br>全学年 400 字詰め3～5枚<br>詳しい要項は、本校 HP に掲載しています。<br>※和歌山保護観察所 HP から原稿用紙がダウンロードできます。本校 HP にも掲載                             | 法務省：和歌山保護観察所のホームページ   |
| 第3回 5・7・5 でめざすよりよい未来 小学生SDGs川柳コンクール       | SDGs をテーマに川柳をつくってください。17 のゴールのうちどれをテーマにしても大丈夫です。よりよい未来をつくっていくために、「自分が出ること」や「まわりの人たちにつたえたいこと」など SDGs で取り組むことを5・7・5の川柳で表現してください。WEBで応募ができます。                      | <a href="https://www.asahi.com/asagakuplus/article/asasho/15321172">https://www.asahi.com/asagakuplus/article/asasho/15321172</a>   |
| 第58回手紙作文コンクール<br>【参加賞あり】                  | テーマ「伝えよう、夏の思い出、あの人に」<br>自分の体験したことや考えなどをはがきを書いて伝えてみましょう。<br>・はがき作文部門・絵手紙部門 個人応募  | <a href="https://www.post.japan.post.jp/contest_text/tegamisakubun/">https://www.post.japan.post.jp/contest_text/tegamisakubun/</a> |
| 第19回「私とみんてつ」小学生新聞コンクール<br>【参加賞あり】         | 「くらしと鉄道」「バリアフリーと鉄道」または「環境にやさしい鉄道」<br>・新聞形式、ニュース記事形式または絵日記形式<br>※絵日記への応募は1・2年生および特別支援学級・学校の児童に限ります。<br>・手書きまたはPC・タブレットで制作したもの<br>・A3サイズまたはA4サイズ（ニュース記事）の専用作品用紙1枚 | TOP   私とみんてつ小学生新聞コンクール  |
| 第12回こども作文コンクール「ありがとう」感謝の心を、未来へつなぐ。【参加賞あり】 | テーマ<br>① 身近な働く人へ、ありがとう<br>② あこがれの仕事、かなえたい夢<br>③ みんなに伝えたい私の町   | <a href="https://www.anshin-zaidan.or.jp/about/csr/sakubun/">https://www.anshin-zaidan.or.jp/about/csr/sakubun/</a>                 |
| マンガ感想文コンクール2025                           | 対象マンガ<br>マンガの裏表紙または巻末にISBNで始まる数字が記載されているもの、電子書籍の場合は正規配信版が対象。学習マンガ（歴史や科学などの教科学習を文章ではなくマンガにしたもの）を除きます。<br>複数巻あるマンガは、全巻でも、その中の1巻でも応募可能です。                          | <a href="#">20250624_082904.pdf</a>   |

## ※ 初等中等教育段階における生成 AI の利活用に関するガイドライン

文部科学省 初等中等教育局 令和6年12月26日

「学習場面において利活用が考えられる例、不適切と考えられる例」から抜粋

(不適切と考えられる例)

- ・ 各種コンクールの作品やレポート・小論文等について、生成 AI による生成物をほぼそのまま自己の成果物として応募・提出する（コンクールへの応募を推奨する場合は応募要項等を踏まえた十分な指導が必要）
- ・ 詩や俳句の創作、音楽・美術等の表現・鑑賞など、感性や独創性を発揮させたい場面、初発の感想を求める場面等で安易に使わせる