令和2年度 学校運営等に関する評価書				
学校名	和歌山市立吹上小学校			
作成日	令和3年 3月8日			

1 教育目標

新しい時代を切り拓く、心豊かでたくましい人間を育成する

- (ふ)深く考え、進んで学ぶ子
- (き)気概をもち、めあてに向かって働く子
- (あ)あたたかい心をもち、なかまとみがきあう子 (げ)元気いっぱい、体をきたえる子

2 学校の自己評価についてのご意見

2 字校の自己評価についてのご意見					
	確かな学力	豊かな心	健やかな体	地域とともに	
指標	・県学習到達度調査で正答数 が県平均を上回る・漢字博士 試験合格率(児童60%) ・毎日の勉強が分かる(児童 95%)	・学校が楽しいと感じる(児童90%) ・学校や社会のきまりを守っている(児童90%) ・いじめ解消率(100%)	・給食の時間が楽しいと感じる (児童90%)・積極的に運動を行うよう計画 し、場を整備した(教師90%)	・学校の様子がよく伝わった (保護者90%) ・中学校区で接続、連携した 取組を具体的に実践できた (教師90%)	
重点 目標 見対	・今の学習では、基礎基本について、生徒自身の言葉で説明していることにとても驚きました。	・子どもたちのお互いへの接し 方が温かいです。	もう少し、直接的な指標を挙 げてもよいのではないか。重 点目標との関連。		
取組の状況に対する意見	さることながら、何より正答率が正規分布で学力が二極化していないのが素晴らしいと思います。 ・図書室がきれいに整理整頓され、本に親しむ環境づくりがされています。	築に 分かりやすい指標をお願いします。 ・いじめを解消するのでは無く、発生させない学校運営をお願いしたい。 ・「いいね!アンケート」があっても楽しいです。 ・筝・三味線、有意義であったと思います	・児童の孤立防止に向けた取り組み、非行の未然防止に向けた取り組みを期待します。 チャレンジスクールでもスペーツの体験考えます。 ・体力づくりへの様々な取りまたいされています。 ・体がされています。 ・体がされています。 ・学校の先生方に、立きをの先生方に、立きました。	・チャレンジスクールを ・チャレンジスクールを 連絡を 地域の活動との連携、コラボを を有いいます。地域の 地域のます。地域の もないます。 ・学れまるのは は、学校まるのは を生たい。 ・学れまるのは が、がよとだとした。 ・学れまるのは が子いことが ・メージが ・学れまるのは とだより、まールががより ・学れまるのは とだった。 ・学れまるのは が子いことが ・メージがより、まールががより、 ・学なたら、まールががより、 ・学なたらいと ・学ながました。 ・学なたらいと ・学なたらいと ・学なたらいと ・プログラムの よりを を護口は ・プログラムの ・プログラムの ・学れました。 ・学れました。 ・学れました。 ・学れました。 ・学れました。 ・学れました。 ・学ったと ・プログラムの ・・プロばら、 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
次年度に向けての改善方法に対す	共有化できる工夫を期待します。 ・作業分担のの見直しで効率 アップを図られるようにお願いします。	・規範と言う漠然とした目標でなくこれはだめ、こうするほうがいいねと児童間の関係構築に分かりやすい指標をお願いします。 ・ICT教育ではネットいじめ等が起きないよう、モラルを高い危機回避力も育ててやりたいです。 ・引き続き、温かみのある落ち着いた学習環境でお願いしたいと思います。	と思います。 ・人権研修会で、和歌山県の ゲーム依存率が全国ワースト 1位だったので、ゲーム以外	・地域住民と保護者の明確な期待、願いを共有することが大事と思います。	

3 その他のご意見

・コロナ禍の中、教職員の皆様の真剣な取り組みに敬意を表します。・今年度はコロナのせいで、地域との関わりが例年に比べて不十分であったことが残念です。