

平成30年度 学校運営等に関する評価書

|     |             |
|-----|-------------|
| 学校名 | 和歌山市立吹上小学校  |
| 作成日 | 平成31年 3月15日 |

1 教育目標

新しい時代を切り拓く、心豊かでたくましい人間を育成する  
 (ふ)深く考え、進んで学ぶ子 (き)気概をもち、めあてに向かって働く子  
 (あ)あたたかい心をもち、なかまとみがきあう子 (げ)元気いっぱい、体をきたえる子

2 学校の自己評価についてのご意見

|                    | 確かな学力                                                                                                                                                                                     | 豊かな心                                                                                                                                                    | 健やかな体                                                                                                                                                                                               | 地域とともに                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 指標                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・県学習到達度調査で正答数が県平均を上回る。</li> <li>・毎日の勉強が分かる(児童95%)</li> </ul>                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校が楽しいと感じる(児童90%)</li> <li>・学校や社会のきまりを守っている(児童90%)</li> <li>・いじめ解消率(100%)</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・給食の時間が楽しいと感じる(児童90%)</li> <li>・積極的に運動を行うよう計画し、場を整備した(教員90%)</li> </ul>                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の様子がよく伝わった(保護者90%)</li> <li>・中学校区で接続、連携した取組を具体的に実践できた(教員90%)</li> </ul>                                                                                              |
| 重点目標に対する意見         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・うちどくをうまく活用し、親子ともに本に親しみコミュニケーションを深める機会になればと思う。</li> </ul>                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・長年にわたって異年齢でのなかよし活動を続けてこられた成果が出ていると感じる。</li> </ul>                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の考えを「かく」「説明する」活動を効果的に行うための授業改善については、今後も研究を続けていってほしい。</li> </ul>                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・春と秋の一日学校公開日や参観日等に、保護者や地域の方誰もが子供たちの様子を見に来られます。</li> <li>・ふきあげ土曜チャレンジスクール等、地域や家庭が連携して地域の子供を育てている取組が素晴らしい。</li> </ul>                                                     |
| 取組の状況に対する意見        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・少数であるが到達度の不十分な児童への支援により強く取り組む必要がある。</li> <li>・最近の子供たちはメディアの影響を受けたり、仲間に迎合したりして自分の考えを持ちにくいと言われる。本校の自分の考えを書く時間を大切にしたい取組は、自分づくりに役立っていると思う。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめ問題については、ロールプレイングを使った指導ができればいいと思う。</li> <li>・いじめの「見える化」の具体的方策について、知恵を出し合いたい。</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・例えば、レム睡眠時に昼間に得た知識が整理される等の睡眠の重要性について学ぶ機会が必要ではないか。</li> <li>・食と関連して、栄養素の働きを知る機会も必要ではないか。</li> <li>・給食の時間が必ずしも楽しいと思っていない9%の児童の気持ちに寄り添った指導が大切であると思う。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・吹上小学校のホームページに、毎月の「学校だより」を掲載していただければありがたい。</li> </ul>                                                                                                                   |
| 次年度に向けての改善方法に対する意見 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・子供たちに学力をつけるには、ゆっくりとした丁寧な指導が必要でしょうし、そのための校務整理や時間管理に重点を置いてください。</li> </ul>                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・演劇や絵画の鑑賞等、子供たちが本物に出会う機会をできるだけ多くもとうとする努力は素晴らしい。今後は、その取組の中で子供たちが気付いたことや得たことを生かし、新しいものを生み出していく力も育ていきたい。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業中だけでなく、さまざまな時間帯(例えば、登校途中や休憩時間等)における避難方法の確認も必要ではないか。</li> </ul>                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・近年、家庭における児童虐待や、学校や社会におけるいじめが問題となっている。吹上地区ではこのような問題を未然に防ぐために学校と地域がより密接に協力できる環境を作っていきたい。</li> <li>・中学校の学校だよりは自治会により地区内で回覧されており、吹上小学校の学校だよりも回覧してもらおうといいのではないか。</li> </ul> |

3 其他のご意見

・人権委員会が提供いただいた高齢者体験活動を体験した4年生児童の感想に感銘しました。素直で考え深い子供たちが育っていると感じます。