



緊急時 校内救急体制

藤戸台小学校

第一発見者

第一発見者カード ()

1, 周囲の安全確認	<p>緊急です</p> <p>このカードを持ってきたら</p> <p>119番通報</p> <p>AED手配</p> <p>エピペン準備</p>
2, 傷病者の反応の有無を確認	
3, 大声で人を集める	
4, 119番、AEDの依頼	
5, 普段どおりの呼吸か確認	
6, <u>呼吸なし・分からない時</u> 心臓マッサージと人口呼吸を開始	

心肺蘇生法

強く早く 絶え間なく

圧迫する位置
胸の真ん中、胸骨下半分

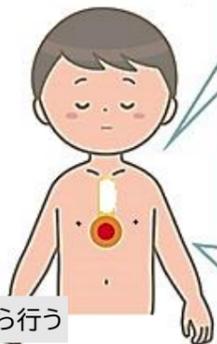


左右の手を重ね、
手の根本で押す

(中断を最小限に!)

胸骨圧迫 30回
100~120回/分
「どんぐりころころ」で
人口呼吸 2回

2分を目安に交代しながら行う



胸が5cm沈む強さ

- 嘔吐がありそうな時は、体を横に向ける。
- 出血がある場合は、直接血液を触らないよう、手袋やビニール袋を使用する。

全体把握・記録

- 1 周囲の安全確認と、
事故状況の把握
- 2 アクションカード配布
- 3 記録をとる(裏の用紙)
- 4 携帯電話を持っていく



裏をみる

現場で
配布

現場で全体の指揮を執る

職員室
で配布

119番!

- ・救急です。救急車をお願いします。
- ・場所は、藤戸台小学校
(校庭・体育館・プール・〇階の教室)
- ・住所は、栄谷974番地の245
- ・電話をかけたのは〇〇〇〇です
(自分の名前)

職員室対応

- 2名以上の職員で対応する
- 緑色カードを配布する
 - ・保護者連絡カード
 - ・救急車誘導カード
 - ・救急車同乗カード
- 傷病者の基本情報の収集

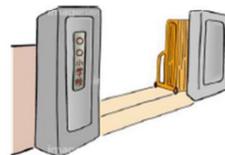


裏をみる

救急車誘導

救急隊員を現場に誘導

- 1 門を開けて待機
- 2 救急隊員を現場に誘導



裏をみる

保護者連絡

できるだけ
担任か教頭から連絡



裏をみる

119番通報

救急車 119番通報

携帯電話 (傷病者が見える位置で)



裏をみる

エピペン

- 1 エピペンを持ってくる
赤袴ロッカー 児童のランドセル内
(氏名・番号確認)
- 2 介助者の確保(2人)
- 3 エピペンを打つ
- 4 使用済みエピペンを
救急車同乗者に渡す



裏をみる

AED

- 1 AEDを持ってくる
 - ① 靴箱前の廊下
 - ② 緑廊下
- 2 AEDを装着



自動体外式除細動器

裏をみる

救急処置

- 1 傷病者の状況を確認
- 2 心肺蘇生法の実施
- 3 けがの手当て



胸骨圧迫部位

裏をみる

児童管理

周囲の児童の
安全を確保し、
傷病者から遠ざける



裏をみる

救急車同乗 (傷病者記録)

事故状況を記録し、
救急隊員に伝える

- 1 持っていくもの
 - 自分の携帯電話
 - 筆記用具
 - 健康カード(職員室対応係と連携)
 - 傷病者の記録(この裏の用紙)
- 2 「傷病者の記録」の確認
- 3 搬送時、到後の記録
 - ・医療機関名
 - ・到着時間
 - ・傷病者の様子
 - ・医療機関での処置など



裏をみる