

# 令和6年度 学校運営等に関する評価書

|     |                |
|-----|----------------|
| 学校名 | 和歌山市立大新小学校     |
| 作成日 | 令和 7 年 3 月 7 日 |

## 1 教育目標

豊かな情操とまろやかな英知を育み、たくましく生きる子どもを育てる。

## 2 学校自己評価についてのご意見

|                 | 確かな学力の向上                                                                                                                                                                                                                                   | 豊かな心の育成                                                                                                                                                                                            | 健やかな体の育成                                                                                                                                                                                                                            | 地域とともにある学校                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 指標              | <ul style="list-style-type: none"> <li>・県学習到達度調査における正答率について県平均を目指す</li> <li>・児童アンケートの「私は毎日の勉強がわかる」の項目で「そう思う」「まあそう思う」を引き続き90%以上</li> </ul>                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童アンケートの「私は学校が楽しい」の項目で「そう思う」「まあそう思う」95%以上の維持</li> <li>・心のとびらの活用100%</li> </ul>                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・保健室が実施する元気大作戦(生活アンケート)で運動や体を動かす遊びの達成率90%</li> <li>・元気大作戦で「寝る1時間前にはスマホなどをやめた」達成率70%</li> </ul>                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者アンケートの「学校の様子を、わかりやすく伝えている。」の項目で「そう思う」「まあそう思う」90%</li> <li>・地域や公民館などと連携した取組を、各学年1つ以上実施</li> </ul>                                                                                                         |
| 意見重点目標に対する      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習の基礎である「読み・書き」を重点目標とするのは、素晴らしいと考えます。</li> <li>・一方通行の授業にならないように「充実した話し合い学習」は、今後も目標として継続して定着させていきたい。子供達と先生達が一緒になって授業づくりをしていってください。</li> </ul>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「なかよし活動」を通じて、横と縦の人とのつながりを身に付けて、「やさしさ・思いやり」を育成する。目標は大変素晴らしいと思います。</li> <li>・子供達を取り巻く家庭・地域・学校と連携して「豊かな心」を持つ子供を育成していきたい。</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・健康な体づくりは何をするにも根幹となり、育成する計画は目標として適切である。</li> <li>・健康的な生活習慣(食事・睡眠・運動)を目指す取り組みは今後も継続してください。</li> </ul>                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学年・学校だより・番茶・ホームページは毎回充実した内容となっている。</li> <li>・地域の方は、何かと学校の様子を気にくださっていると感じる。</li> <li>・保護者・地域・関係機関との密な連携は学校にとって不可欠であり、醸成していく必要がある。</li> </ul>                                                                 |
| 意見取組状況に対する      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・話し合い学習になるため、いろんな工夫を凝らしていただいておりますが、教える側の先生にもある程度スキルが必要と感じます。</li> <li>・読書活動・書く活動は今後も継続してください。いろんな本に触れる機会をどんどん増やしてってください。大人になると「書く」という行動が減ります。子供達に「書く」ことの大切さも教えてください。</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳・人権学習は最も重要な授業であると考えます。人権意識を高める授業は今後も継続してください。</li> <li>・人権に関する知識は常にアップデートしておく必要があると考えます。多様性の時代に沿った授業も必要と感じます。</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・マラソンやなわとび以外にも楽しく体力向上が出来る効果的な運動を取り入れていただけたら良いと思います。</li> <li>・コロナ禍では、手洗い・うがい・消毒等の習慣も身につけて悪いことばかりではなかったと思える。子供達の意識付けもできたので、ポジティブに考えたいです。</li> <li>・元気大作戦も良い取り組みだと思っているので、継続してください。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ホームページの他にinstagram(インスタ)も取り入れてはどうかと思う。フレッシュな情報発信にも活用できると思う。</li> <li>・外部講師を頻繁に招き入れることは非常に素晴らしいと思います。子供達にも刺激を与える機会になると思う。</li> <li>・核家族化が進み、一人暮らしの地域の方も増えてきている昨今、地域の子供である児童と交流を深める活動を積極的に行ってください。</li> </ul> |
| に取組する適切な意見の検証結果 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習到達度調査の国語・算数の結果は日頃の取り組みの成果があらわれたかたちになり、感謝申し上げます。</li> <li>・アンケートでは、勉強があまり理解できていないと回答した児童が少数いたようで、その子供達への向き合い方も今後の課題と感じます。</li> <li>・子供達に本を好きになってもらい、図書室の利用促進に繋げていってもらいたいです。</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・アンケート結果に関して「学校が楽しい」項目で否定的な意見が8%とあったのは残念に思います。児童への目配り・気配り・心配りの対応が必要と感じます。</li> <li>・なぜ命は大切なのか？なぜ社会のきまりを守らないとダメなのか？ともっと深掘りし、時間を割いた授業をお願いいたします。</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・体を動かすことが苦手な子供も中にはいると思う。その子に見合った運動の提案ができればと思います。</li> <li>・「よい歯の表彰」おめでとうございます。ブラッシング指導をしていただいた地域の方には感謝申し上げます。</li> <li>・メディアとの向き合い方は今後も課題だと感じます。家庭・学校とでお互い指導が必要と感じます。</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「わかりやすく伝えている」の項目が昨年度より上回ったことは、教職員全員の成果のあらわれだと思います。</li> <li>・学校内の教育活動が全てではないと感じます。いろんな人との関わりを経験して、体験して子供は成長すると思います。</li> <li>・経験上、高学年になるにつれて、子供の口から学校のことを家庭で話すことも減ってきます。媒体だけではなく直接聞けたら感じます。</li> </ul>      |
| 改善年度法に方向性に対する意見 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・日頃の積み重ねと課題解決・創造の繰り返しだと感じます。いろんな仕組みを定着させ習慣化できるようにしてってください。</li> <li>・「読む」力と「読み取る」力を養う環境づくりを今後も継続してください。</li> <li>・学力には個人差があります。差を無くすような取り組みだけではなく、子供達の長所を伸ばし、主体的・積極的に学習できる環境づくりも課題と感じます。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校は子供達が主役の場だと思っています。学校が楽しいと思ってもらうには、地域や家庭・学校とのお互いの協力が不可欠と感じます。</li> <li>・教材活用も人権教育のヒントとはなるが、最終的には子供達に寄り添った粘り強い対話・対応だと思う。みんなで人権意識について共有していきたいです。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「なかよし活動」では、新しい取り組みにも挑戦していただきたいです。子供達が楽しめて継続しやすい活動を考えていただけたらと思います。</li> <li>・メディアの上手な活用も必要です。寝る一時間前に止めるだけでなく体の負担を考えると1日の使用時間のお約束も家庭では必要と感じます。</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校からの各種配布物では、読みたいくなる文章や写真の大きさやレイアウト等を工夫していただけたらと思います。</li> <li>・外部講師・地域の方々も積極的に取り入れてください。</li> <li>・全校児童が少ない大新小学校ではあるが、メリットもたくさんあると感じます。地域の方・保護者との距離をより一層深めていきたいと思います。</li> </ul>                           |

・確かな学力の向上に関して 基礎的な学習能力を身に付ける為には、一番の近道は読書だと考えます。読んで、考えて、知識・知恵を増やし、情報を整理する力を養うことができる最適な方法だと思う。今後も継続して読書を推奨してください。

・豊かな心・健やかな体の育成に関して 子供達にとって学校は楽しいところ、自分の居場所だと思えるような環境づくりをお願いいたします。悩みを抱えている子供は何かのサインを発信するはずで。そのサインを見逃さないように家庭・学校で連携していきましょう。

・地域とともにある学校に関して 学校運営には、地域の方々・保護者のご協力が不可欠と感じます。大新小学校は他にはない地域密着型な学校だと思います。これからも子供達の為により良い小学校を目指していきましょう。