

平成30年度 学校運営等に関する評価書	
学校名	和歌山市立大新小学校
作成日	平成31年 3月 1日

1 教育目標

豊かな情操とまろやかな英知を育み、たくましく生きる子どもを育てる

2 学校の自己評価についてのご意見

	開かれた学校	ゆたかな心	確かな学力	健やかな体
重点目標に対する意見	教育目標の実現のためには、保護者や地域の方々との連携、協同が不可欠であり、引き続き関係強化に取り組んでいただきたい。	自分と相手を大切にし周りの人々に感謝し、物事に感動できる心の教育は重要であると思われる。	研究授業等を通し、わかりやすい授業展開に努めていただくとともに、少人数授業であることを活かし、児童の理解度に応じたきめ細かい教育に取り組んでいただきたい。	健康や安全についての知識を理解させた上で、生活習慣を含めた取り組みが重要である。

取組の状況に対する意見	大新連絡所での学校だよりの掲示や配布により学校の取り組みをお知らせするとともに、公民館をはじめ外部の協力を得ながら学校での体験学習の充実に取り組まれている。	全学年で人権に関する授業を参観日に実施するなど人権意識の高揚につながる取り組みが継続された。 お互いを大切にする心の涵養にはなかよし活動の役割は大きいと思われる。 青少年赤十字の活動についても児童の自主性ややさしい心根の育成につながるものであり、可能な限り継続していただきたい。	教員の指導力向上のため、研究授業や公開授業を実施し、子どもの考える力の向上に取り組まれている。 学習補充のための時間を確保したり、夏季休業中などに学習補充など学力の向上に取り組まれている。 図書ボランティアの協力もいただきながら本に親しむ環境づくりにも取り組もうとされている。	フッ化物洗口も定着してきており、正しく歯をみがく習慣が身に付き、保健優良校として表彰された。 元気大作戦の実施により、子どもと保護者が生活習慣を見直す機会が設けられている。 チャレンジ大新など子どもが楽しみながら体を動かす取り組みがなされている。
検証結果に対する意見	ふれあい食事会や感謝の集い、音楽会等については、地域の方々にも好評であり定着している。	「楽しそうに学校へ通っている」「友達となかよくしている」というアンケート結果により検証を行うことは妥当であると思われる、児童からの回答結果についても一定の評価ができる状況にあると思われる。 反面、いじめについては、子どもたちに「絶対に許されない」ということを更に理解させることが重要である。	アンケート結果では、勉強の理解度についてやや数値が下がっている。 学力の向上には、家庭における学習習慣の定着が重要であることから、保護者との連携を深め、状況を把握し、学校、家庭の双方からの働きかけを進めていただきたい。	なかよし活動を通じた運動やミニバスケットボール部の活動などにより健やかな体づくりに向けた取り組みがなされている。 給食後の歯磨きについても定着してきているのでこれを継続させて欲しい。
改善方法に向けての意見	地域の方々に更に協力をいただけるよう適切な関係を築いていただきたい。 また、体験学習については、その意義や周りの方々の協力について児童の理解を深め、ホームページや学校だよりや学年だよりを通じ、保護者への情報発信に取り組んでいただきたい。	なかよし活動は、本校の教育活動の中心的な役割を果たしており、是非とも継続していただきたい。 豊かな心の醸成には、学校だけでなく家庭での取り組みが重要であることから、保護者を取り込んだ取り組みを進めていただきたい。	生活面や学習面で課題のある児童の把握に努められ、引き続き丁寧な対応を継続していただきたい。 研究授業などを通して子どもの「自ら考える力」の育成に取り組まれるとともに基礎的な学力の定着に向け、子どもが興味をもって取り組める仕掛けにも取り組まれない。 図書室の環境整備も含め、図書にふれる機会が増えるような取り組みが望まれる。 子どもたちがお互いに教えあう「学び合い」の学習形式にも取り組まれない。	元気大作戦として基本的な生活習慣を見直す機会を定期的に設定し、家庭での確認も行われているが、不規則な生活習慣がもたらす影響について子どもたちに理解させることも重要であり、学習の中でも取り上げていただきたい。 学校保健安全委員会などを通じて保護者に対する啓発も継続していただきたい。

3 其他のご意見

なかよし活動を中心とし、児童一人ひとりを大切にするきめの細かい教育を継続し、地域、保護者との連携を更に強化しながら、教育目標の達成に向け取り組みを進めていただきたい。 2020年度からの新学習指導要領へ全面実施や、教員の働き方改革の対応など、授業時間の確保や効率化などの課題もあるが、普段からのコミュニケーションを深め、保護者や各種団体との良好な関係が維持されることを期待します。
