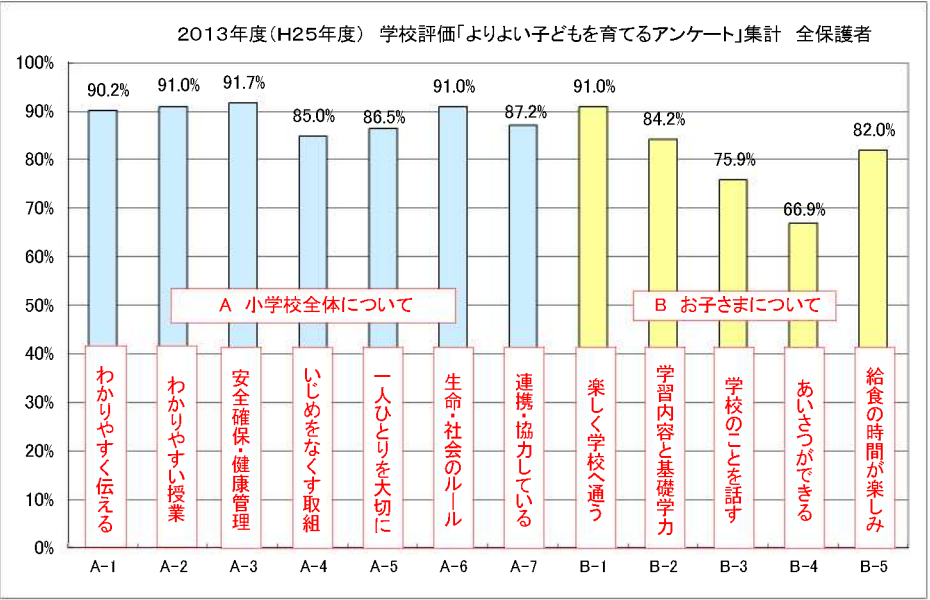


2013年度(H25年度) 学校評価「よりよい子どもを育てるアンケート」集計 全保護者

カテゴリー	チェック項目		とても そう 思う	平均	まあ そう 思う	平均	合計
A 小学校全体について 評価項目【小学校全体の教育力】	1:学校は、学校の教育活動や子どもの様子を、わかりやすく伝えている。	A-1	27.8%	32.7%	62.4%	56.3%	90.2%
	2:学校は、子どもにわかりやすく授業を工夫している。	A-2	36.1%		54.9%		91.0%
	3:学校は、子どもの安全確保・健康管理のための取組を十分に行っている。	A-3	33.8%		57.9%		91.7%
	4:学校は、いじめをなくす学校・学級づくりに取り組んでいる。	A-4	28.6%		56.4%		85.0%
	5:子ども一人ひとりが大切にされ、認められる学校になっている。	A-5	39.1%		47.4%		86.5%
	6:学校は、生命を大切にする心や社会のルールを守る態度を教育している。	A-6	31.6%		59.4%		91.0%
	7:家庭と学校は、それぞれの役割を果たし、連携・協力している。	A-7	31.6%		55.6%		87.2%
B お子さまについて	1:子どもは、毎日楽しそうに学校へ通っている。	B-1	57.1%	33.2%	33.8%	46.8%	91.0%
	2:子どもは、学習内容がわかり、基礎的な学力が身に付いている。	B-2	26.3%		57.9%		84.2%
	3:子どもは、学校での出来事をよく話す。	B-3	26.3%		49.6%		75.9%
	4:子どもは、だれにでもあいさつができている。	B-4	12.8%		54.1%		66.9%
	5:子どもは、子どもは給食の時間を楽しみにしている。	B-5	43.6%		38.3%		82.0%



2013年度(H25年度) 学校評価「よりよい子どもを育てるアンケート」集計 全児童

カテゴリー	チェック項目		とても そう 思う	平均	まあ そう 思う	平均	合計
評価項目	1:わたしは、学校が楽しい。	1	59.4%	49.0%	32.3%	39.8%	91.7%
	2:わたしは、友達となかよくしている。	2	57.1%		35.3%		92.5%
	3:わたしは、毎日の勉強がわかる。	3	41.4%		48.9%		90.2%
	4:わたしは、そうじをいっしょうけんめいしている。	4	35.3%		52.6%		88.0%
	5:わたしは、給食の時間が楽しみだ。	5	59.4%		25.6%		85.0%
	6:わたしは、気持ちのよいあいさつができる。	6	35.3%		48.1%		83.5%
	7:わたしは、家族にがっこうのできごとをよく話す。	7	47.5%		36.4%		83.8%
	8:わたしは、命の大切さや社会のきまりについて教えてもらっている。	8	56.6%		39.4%		96.0%

