道徳教育全体計画

○教育関係法規
○学習指導要領
○県学校教育指導の基本方針
　１．一人ひとりを生かし大切にする。
　２．自ら学び自ら考える力を育てる。
　３．自然や人びととのふれあいを深める。
　４，豊かな心を育てたくましく鍛える。

本　校　の　教　育　目　標

豊かな情操とまろやかな英知を育み，心豊かにたくましく生きる子どもを育てる。

○社会の要請　○地域の実態
○教師・保護者の願い
○児童の実態

め　ざ　す　子　ど　も　像

①　心根のやさしい子
②　考えてやりぬく子
③　たくましく元気な子

道　徳　教　育　目　標

　豊かな心根をもち，自他ともによりよく生きようとする子どもを育てる。

学　年　別　重　点　目　標

１年　基本的生活習慣を身につけるとともに，やさしい気持ちで友達と仲良くしようとする態度を育てる。
２年　きまりや規則を守り，素直な気持ちで友達と仲良く助け合おうとする態度を育てる。
３年　相手のことを考え助け合って生活し，自分ができることは最後までがんばろうとする態度を育てる。
４年　周りの人を思いやり，何事にもねばり強くやりとげようとする態度を育てる。
５年　正しく判断し，より高い目標に向かって伸びようとする態度を育てる。
６年　自他の立場を考え，精いっぱい生きようとする態度を育てる。

特　別　活　動

○望ましい集団活動を通じて，心身の調和を図るとともに個性を伸長し，よりよい生活を築こうとする実践的態度を育てる。
○自治的，自発的な活動を通して道徳的実践の指導を図る。
○集団や個人の生活や実態に合った指導を通して道徳的実践の指導を図る。
・学級活動　・児童会活動　・クラブ活動
・委員会活動　・青少年赤十字活動　・学校行事

その他の教育活動

○人権教育によって，自他の生命や人権を大切にする態度を育てる。
○なかよしの時間を通して，自発的・創造的活動や実践的活動を行う態度を育てる。
○学校生活における全ての場で豊かな心情を育てる。
特別支援教育，給食教育，図書館教育，
健康教育，安全教育，情報教育，視聴覚教育

各　教　科

○国語
　言語を正しく理解し，表現する能力や，言語感覚を養い人間の生き方や心情について深く考える力を養う。
○社会
　社会生活についての理解を図り，社会の一員としての自覚を促す。
○算数
　数量や図形について，基礎的な知識と技能を身につけ，日常の事象について見通しをもち筋道だてて考え，処理する態度を育てる。
○理科
　自然を愛する心情を育てるとともに，科学的な見方や考え方を養う。
○生活
　具体的な活動や体験を通して身近な自然や社会の様子に関心をもち，自分たちとのかかわりに気づき，必要な生活上の習慣や技能を身につけ自立への基礎を養う。
○音楽
　音楽的経験を通して，音楽を愛好する心情を育て豊かな情操を養う。
○図工
　表現活動を通して表現の喜びを味わわせ，豊かな情操を養う。
○家庭
　家族の一員として家庭生活をよりよくしようとする実践的態度を育てる。
○体育
　運動を通して公正な態度や，健康で明るい生活を営む態度を育てる。

道　徳　の　時　間

　子ども一人ひとりが「自己をみつめる場」となるようにするとともによりよい生活を築こうとする道徳的実践力を育てる。

総合的な学習

　学び方やものの考え方を身につけ，問題の解決や探求活動に主体的，創造的に取り組む態度を育て，自己の生き方を考えることができるようにする。

本　校　に　お　け　る　道　徳　教　育

学校環境の充実

　落ち着いた学校生活を送れるように環境美化，整理整頓，掲示の工夫，図書の充実等を図り，うるおいのある生活態度を育てる。
　委員会活動　学級活動
　大新タイム　清掃活動
　　等

学級経営・生活指導の充実

　基本的な生活習慣を身につけさせるとともに，言語環境を整え他者を尊重する思いやりのある態度を育てる。
　学級経営方針に基づいた経営
　学級活動　児童会活動　等

家庭・地域との連携

　道徳教育推進のために相互に理解し合い，家庭，地域社会と協力して，より望ましい児童の育成を図る。
　授業参観　　大新まつり
　公園清掃　　夏祭等の巡視
　集会活動　　運動会
　音楽会　　保護者登校指導
　大新地区見守り隊　　等