

大新教育「よりよい子どもを育てるアンケート」集計

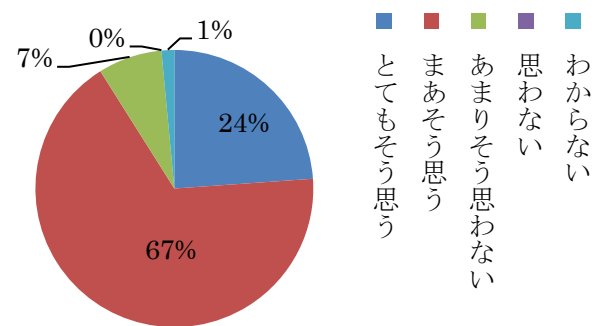
総計 67 人 回収率 69% 2015. 12. 18

評価項目		評価		5 とてもそう思う		4 まあそう思う		3 あまりそう思わない		2 思わない		1 わからない	
A	小学校全体について	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%
1	学校は、学校の教育活動や子どもの様子を、わかりやすく伝えている。	16	24%	45	67%	5	7%	0	0%	1	1%		
2	学校は、子どもにわかりやすく授業を工夫している。	20	30%	42	63%	3	4%	1	1%	1	1%		
3	学校は、子どもの安全確保・健康管理のための取り組みを十分に行っている。	18	27%	43	64%	4	6%	1	1%	1	1%		
4	学校は、いじめをなくす学校・学級づくりに取り組んでいる。	14	21%	40	60%	3	4%	1	1%	9	13%		
5	子ども一人ひとりが大切にされ、認められる学校になっている。	21	31%	33	49%	6	9%	2	3%	5	7%		
6	学校は、生命を大切にする心や社会のルールを守る態度を教育している。	13	19%	49	73%	2	3%	0	0%	3	4%		
7	家庭と学校は、それぞれの役割を果たし、連携・協力している。	11	16%	42	63%	11	16%	0	0%	3	4%		

B	お子さまについて	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%
1	子どもは、毎日楽しそうに学校へ通っている。	34	51%	28	42%	5	7%	0	0%	0	0%		
2	子どもは、学習内容がわかり、基礎的な学力が身に付いている。	19	28%	40	60%	8	12%	0	0%	0	0%		
3	子どもは、学校での出来事をよく話す。	21	31%	28	42%	15	22%	3	4%	0	0%		
4	子どもは、だれにでもあいさつができています。	9	13%	37	55%	17	25%	3	4%	1	1%		
5	子どもは、給食の時間を楽しみにしています。	23	34%	30	45%	10	15%	4	6%	0	0%		

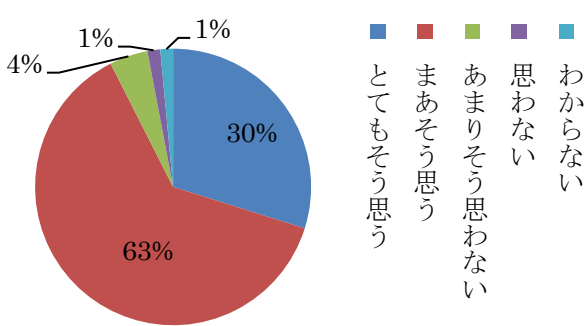
A 1

学校は、学校の教育活動や子どもの様子を、わかりやすく伝えている。



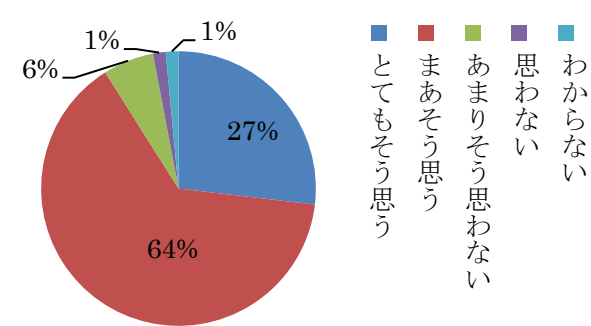
A 2

学校は、子どもにわかりやすく授業を工夫している。



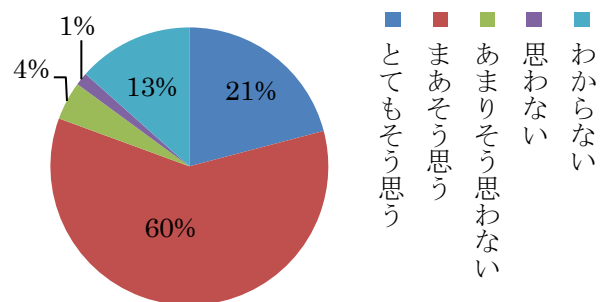
A 3

学校は、子どもの安全確保・健康管理のための取り組みを十分に行っている。



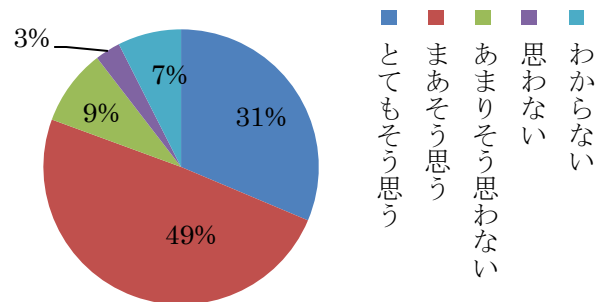
A 4

学校は、いじめをなくす学校・学級づくりに取り組んでいる。



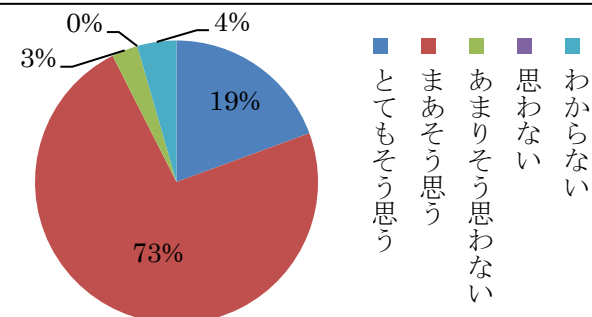
A 5

子ども一人ひとりが大切にされ、認められる学校になっている。



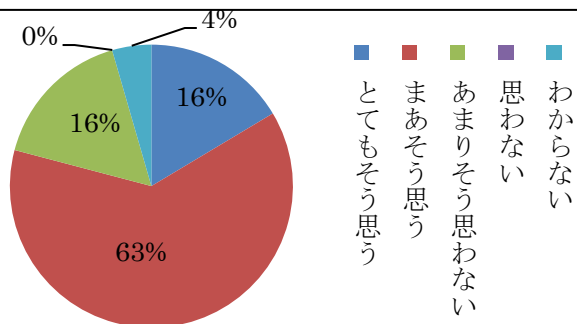
A 6

学校は、生命を大切にする心や社会のルールを守る態度を教育している。



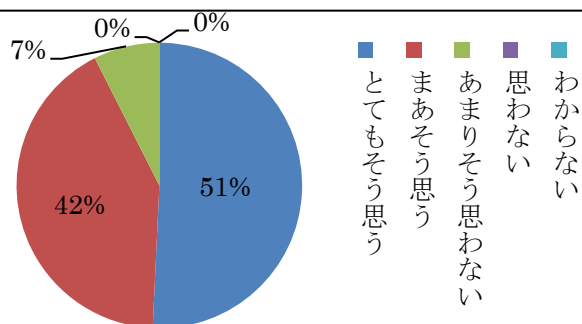
A 7

家庭と学校は、それぞれの役割を果たし、連携・協力している。



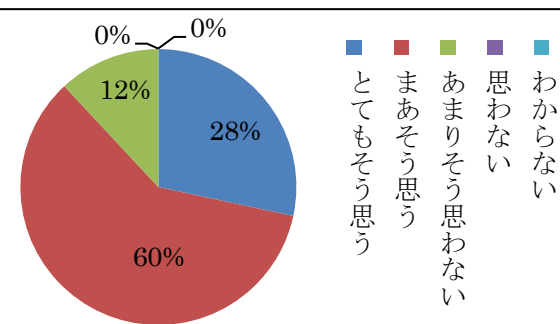
B 1

子どもは、毎日楽しそうに学校へ通っている。



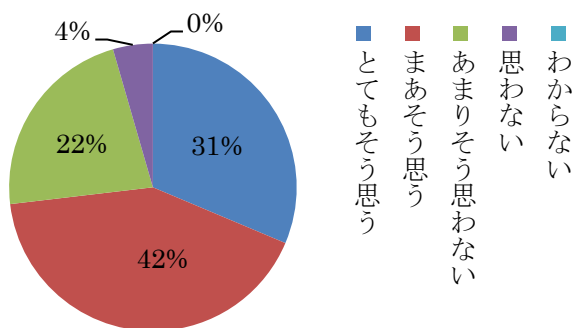
B 2

子どもは、学習内容がわかり、基礎的な学力が身に付いている。



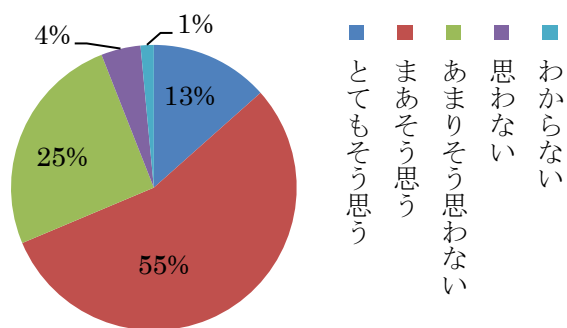
B 3

子どもは、学校での出来事をよく話す。



B 4

子どもは、だれにでもあいさつができています。



B 5

子どもは、給食の時間を楽しみにしている。

