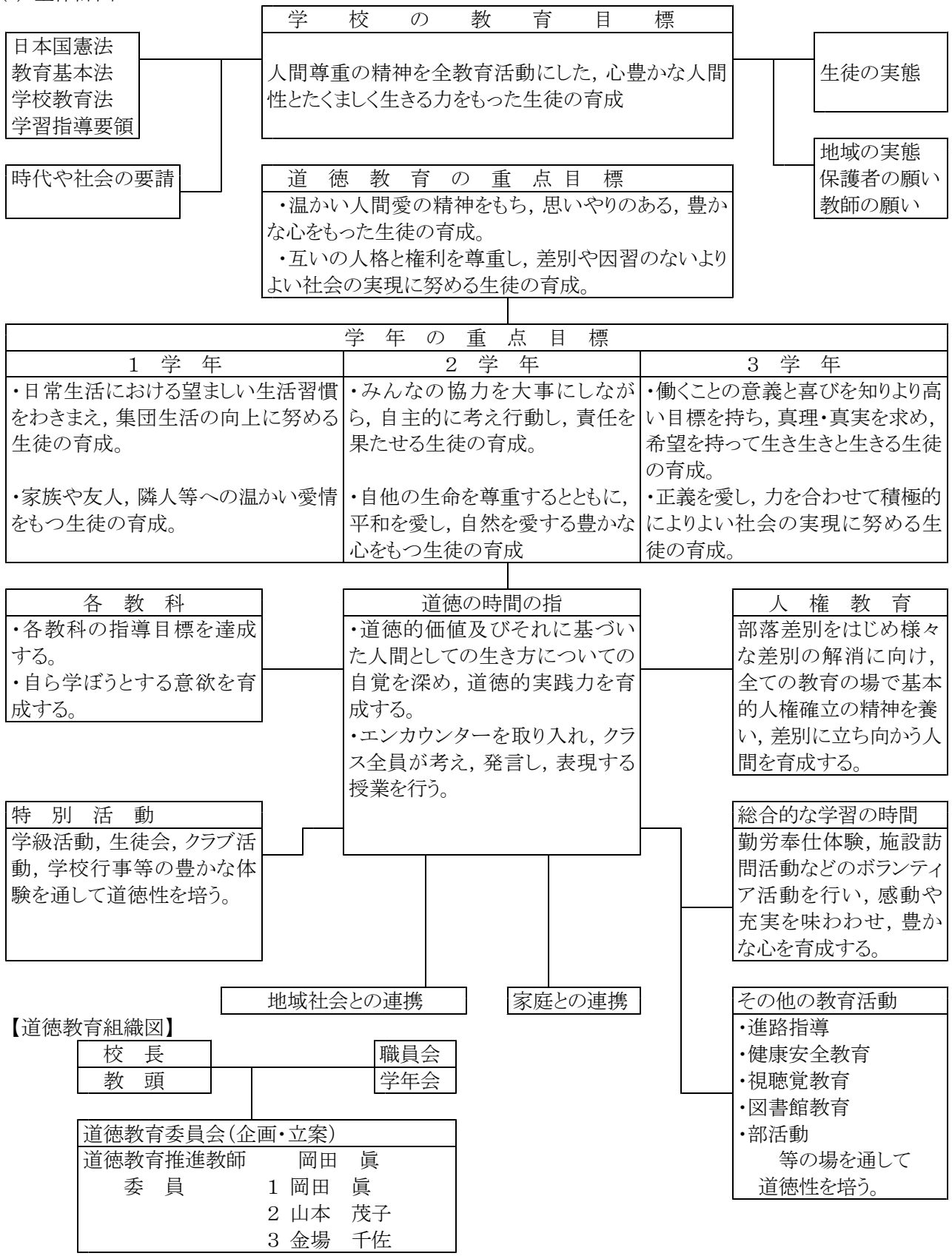


○ 道徳教育に関する指導計画

(1) 全体計画



(2)年間指導計画(下線はエンカウンターのエクササイズ名)

	項目・主題	第1学年	第2学年	第3学年
4月	項目:1-(1) 1・2年:望ましい生活習慣 3年:生活のリズム 項目:1-(4) 1・3年:生きがいを求めて 2年:理想の実現	生活のリズムが心を成長させる <u>私の話を聞いて</u> 奈良筆に生きる	ばなしの女王 <u>私の話を聞いて</u> 太平洋と日本海をつなぐ 桜道	早朝ドリブル <u>自分探し</u> 雪ん子のうた
5月	項目:2-(2) 1・2年:思いやりの輪 3年:思いやり 項目:1-(5) 1年:個性の伸長 2年:自分を探そう 3年:自己を見つめる	ドイツにて <u>ブラインドウォーク</u> トマトとメロン	やさしさ, いっぱい <u>ソシアル・シルエット</u> わたしは十四歳	流れ星 新入社員 <u>どう接すればいい?</u> ぼくにもこんな『よいところ』がある
6月	項目:3-(3) 1・2年:人間の気高さ 3年:限りある命を 項目:2-(1) 1年:適切な言動 2年:礼儀の大切さ 3年:心の触れ合い	二度と通らない旅人 <u>聞き上手・話し上手になろう</u> 気持ちがあれば・・・	良心とのたたかい <u>私のしたいこと10のこと</u> 一枚のはがき	湖の伝説 <u>あなたならどうする?</u> ごあいさつのすすめ
7月	項目:4-(4) 1年・2年:役割の自覚 3年:集団と役割 項目:2-(3) 1年:友情 2年:友に学ぶ 3年:信頼できる友達	むかで競争 <u>校内車いす体験</u> 近くにいた友	明かりの下の燭台 <u>ボランティアシップ</u> クマのぬいぐるみとわたし	わき役の力 私の価値観と職業 友達関係って・・・
9月	項目:2-(5) 1年:謙虚 2年:人と人との交わり 3年:個性を伸ばす 項目:2-(6) 1・2・3年:感謝	先生に出会って始まった <u>感情を表現しよう!</u> 手をつなごう	遠足で学んだこと <u>私の発達曲線</u> バスに乗って	兄からのメッセージ <u>考え方をチェンジ!</u> 手紙
10月	項目:2-(4) 1・2年:健全な異性観 3年:男女の理解 項目:3-(1) 1年:生命の尊さ 2年:新しい生命 3年:命をいとおしむ	電信柱に花が咲く <u>意外なあなたを発見</u> あなたはす生まれてきた	たまたま女に生まれてだけ <u>ブラインドデート</u> 妹に	M君のこと <u>はじめてのデート</u> たとえぼくに明日はなくとも

	項目・主題	第1学年	第2学年	第3学年
11月	項目:4-(8)(9) 1年:郷土愛, 国を愛する心 2年:郷土愛, 身近な日本の文化 3年:郷土への思い日本の心 項目:3-(2) 1・2年:自然の偉大さ 3年:畏敬の念	篠崎街道 さよならホストファミリー <u>ジャパン・サミット</u> オーロラ ー光のカーテンー	祭りの夜 Dream Autumn Dreams (Momiji) <u>ところ変われば人変わる</u> アラスカの大平原をゆくカリブーの大群	島うたの心を伝えたい 日本の盆 <u>異文化の国を小旅行</u> 森からの伝言
12月	項目:4-(3) 1・2年:差別・偏見の克服 3年:差別を許さない心 項目:4-(1) 1・2年:きまりを守る 3年:規則の意義	『ちがい』に種類があるの? <u>共同絵画</u> オーストリアのマス川	わたしのいもうと <u>みんな違ってみんないい!</u> 許さない心	卒業文集 最後の二行 <u>ぼくには言えない</u> <u>いじめはなぜ起きる</u> 二通の手紙
1月	項目:1-(3) 1年:誠実と責任 2年:誠意ある行動 3年:自立するということ 項目:4-(2) 1・3年:公德のモラル 2年:よりよい社会の実現	二人の約束 <u>私の四面鏡</u> 富士山を汚すのはだれか	金語楼さんのこと <u>勇敢な少年</u> <u>気になることスッキリ!</u> 住みよい社会に	失敗は自立の母 <u>月世界</u> 缶コーヒー
2月	項目:4-(5)(7) 1年:奉仕の精神・愛校心 2年:ともに支え合うよりよい校風の樹立 3年:仕事に生きる 母校を愛する 項目:4-(6) 1年:家族愛 2年:温かい家族 3年:家族の願い	役に立つことができるかな <u>生命誕生</u> ミアジの学校 家族	震災の中で <u>内観</u> ある卒業生との出会い ごめんね, おばあちゃん	たんぼぼ作業所 V6をめざして <u>内観</u> 父からの手紙
3月	項目:1-(2) 1・2年:強い意志 3年:希望に向かって 項目:4-(10) 1年:国際社会への貢献 2年:身近な国際社会 3年:心の平和を求めて	ベストスマイル <u>私は私が好きです。なぜならば...</u> 義足をアフガニスタンへ	まつばづえ <u>川遊びのプラン</u> わたしにできること	高く遠い夢 <u>10年後の私</u> 命見つめて