

小倉小学校における学校経営の基本構想と研究推進構想

教育目標
『豊かな心情を持ち、よく考え、健康できまりある行動のできる子を育てる』

めざす子ども像
 ○ 豊かな心を持ち、みんな仲良くする子（豊かな心）
 ○ すすんで学び、よく考える子（確かな学力）
 ○ 心身ともに健康で、生き生きした子（健やかな体）

生きる力
の育成

研究主題 「わたし」と集団が響きあえる活動をめざして
— コミュニケーション力を育む —

- ① 学んで得た力
- ② 学ぶ力
- ③ 学ぼうとする意欲

評価

《わたし》[自分の思いや考えを持ち、自分の価値観から判断し行動する子]

