

平成22年度 和歌山市立野崎小学校 学校評価集計結果

上段（平成22年度） 下段（平成21年度）

低学年 4 とてもそう思う 3 まあそう思う 2 あまりそう思わない 1 思わない

質問 番号	質問内容	4 (%)	3 (%)	2 (%)	1 (%)
1	わたしは がっこうが たのしい。	67.1	25.0	4.5	3.4
		58.8	30.9	9.3	1.0
2	わたしは ともだちと なかよくしている。	70.4	27.3	2.3	0.0
		62.9	28.9	7.2	1.0
3	わたしは まいにちの べんきょうが わかる。	44.4	38.6	17.0	0.0
		32.0	43.3	22.7	2.0
4	わたしは そうじを いっしょうけんめいしている。	62.5	25.0	12.5	0.0
		60.8	26.8	12.4	0.0
5	わたしは きゅうしょくのじかんがたのしみだ。	72.7	21.6	3.4	2.3
		68.1	21.6	9.3	1.0
6	わたしは だれにでも あいさつができる。	48.8	30.7	20.5	0.0
		42.2	36.8	18.9	2.1
7	わたしは いえのひとに がっこうのことを よくはなす。	38.6	37.5	18.2	5.7
		43.3	28.9	19.6	8.2
8	わたしの がっこうは きれいで つかいやすい。	61.4	22.7	12.5	3.4
		55.0	31.5	9.0	4.5

中・高学年 4 とてもそう思う 3 まあそう思う 2 あまりそう思わない 1 思わない

質問 番号	質問内容	4 (%)	3 (%)	2 (%)	1 (%)
1	わたしは がっこうが 楽しい。	44.8	40.5	10.5	4.2
		43.3	42.0	11.9	2.8
2	わたしは 友だちと なかよくしている。	39.0	54.2	6.8	0.0
		33.5	54.6	10.2	1.7
3	わたしは 毎日の べんきょうが わかる。	23.7	50.0	23.7	2.6
		14.7	56.3	23.9	5.1
4	わたしは 気持ちのよい あいさつができる。	23.2	42.6	25.3	8.9
		18.9	41.7	30.3	9.1
5	わたしは そうじを いっしょうけんめいしている。	32.6	47.4	17.9	2.1
		28.0	43.4	22.9	5.7
6	わたしは いのちのたいせつさ 社会の決まりについて教えてもらっている。	48.4	39.5	10.0	2.1
		55.1	35.2	6.3	3.4
7	わたしは かぞくに 学校のできごとをよく話す。	39.0	36.8	17.9	6.3
		40.4	25.0	24.4	10.2
8	わたしは 給食の時間が楽しみだ。	51.1	28.9	16.3	3.7
		51.1	31.3	13.1	4.5
9	わたしの学校は 美しく整っていて 過ごしやすく 使いやすい。	17.4	48.4	26.8	7.4
		14.8	47.2	27.8	10.2

保護者

上段（平成22年度） 下段（平成21年度）

5 とてもそう思う 4 まあそう思う 3 あまりそう思わない 2 思わない 1 わからない

1 小学校全体について

質問番号	質問内容	5 (%)	4 (%)	3 (%)	2 (%)	1 (%)
1	学校は、学校の教育活動や子どもの様子を、保護者に分かりやすく伝えている。	12.9	67.7	14.8	2.7	1.9
		9.3	67.9	19.0	3.0	0.8
2	学校は、子どもに分かりやすい授業を工夫している。	11.7	68.6	10.6	1.1	8.0
		12.7	66.2	12.7	2.5	5.9
3	学校は、子どもの安全確保・健康管理のための取り組みを十分に行っている。	20.8	64.8	8.7	1.5	4.2
		24.3	60.8	11.3	1.6	2.0
4	学校は、いじめをなくす学校・学校づくりに取り組んでいる。	6.8	53.1	19.3	3.0	17.8
		7.3	50.4	17.9	7.7	16.7
5	子ども一人ひとりが大切にされ、認められる小学校になっている。	14.8	59.0	14.4	2.3	9.5
		12.1	58.0	15.4	4.0	10.5
6	学校は、子どもに生命を大切に する心や社会のルールを守る態度を教育している。	14.0	62.9	12.1	3.8	7.2
		12.1	61.1	13.8	4.9	8.1
7	家庭・地域は、小学校に対してそれぞれの役割を果たし、連携・協力している。	11.7	66.8	13.6	1.1	6.8
		12.2	56.6	19.9	2.8	8.5
8	学校施設は、教育的配慮がなされ、美しく使いやすい。	11.4	51.1	26.9	5.3	5.3
		11.6	53.5	22.1	5.6	7.2

2 お子様について

質問番号	質問内容	5 (%)	4 (%)	3 (%)	2 (%)	1 (%)
9	子どもは、毎日楽しそうに小学校に通っている。	47.3	48.5	4.2	0.0	0.0
		42.1	51.9	4.0	2.0	0.0
10	子どもは、学習内容が分かり、基礎的な学力が身に付いている。	23.5	59.4	15.2	1.9	0.0
		15.4	62.0	15.8	3.6	3.2
11	子どもは、小学校での出来事をよく話す。	23.9	47.3	23.9	4.9	0.0
		26.0	42.3	25.6	5.7	0.4
12	子どもは、誰にでもあいさつが できている。	14.4	47.0	29.9	7.2	1.5
		15.9	46.4	28.0	8.5	1.2
13	子どもは、給食の時間を楽しみにしている。	39.0	37.9	16.3	4.9	1.9
		44.5	30.1	18.2	5.5	1.7

教職員

上段（平成22年度） 下段（平成21年度）

4 とてもそう思う 3 まあそう思う 2 あまりそう思わない 1 思わない

項目	質問内容	4 (%)	3 (%)	2 (%)	1 (%)
教育目標	1 学校教育目標は、学校・児童・地域にとって適切である。	33.3 11.1	66.7 88.9	0.0 0.0	0.0 0.0
	2 学校教育目標の実現に向けて取り組んでいる。	29.4 17.6	64.7 76.5	5.9 5.9	0.0 0.0
教育課程	3 教育課程の検討をしている。	26.7 15.4	66.6 61.5	6.7 23.1	0.0 0.0
	4 各教科・領域等の授業時間数は確保され、計画通り実施されている。	33.3 53.8	66.7 38.5	0.0 7.7	0.0 0.0
教科指導	5 基礎・基本を押さえ、指導の工夫・改善・評価をしている。	13.3 30.8	86.7 53.8	0.0 15.4	0.0 0.0
	6 児童の興味・関心・意欲を引き出させる指導の工夫をしている。	13.3 18.8	80.0 68.8	6.7 6.3	0.0 6.1
	7 児童の思考力を育てる問題解決的な学習をしている。	13.3 14.3	73.4 50.0	13.3 35.7	0.0 0.0
	8 個に応じた指導をしている。	20.0 18.2	80.0 72.7	0.0 9.1	0.0 0.0
道徳教育	9 すべての学校教育活動を通して、道徳教育が行われている。	33.3 30.8	66.7 61.5	0.0 7.7	0.0 0.0
	10 道徳的心情や実践力を培うよう道徳の時間は工夫をして取り組んでいる。	23.1 28.6	69.2 42.8	7.7 28.6	0.0 0.0
	11 年間指導計画に基づき指導が行われ、授業時間の確保ができています。	35.7 23.1	57.2 61.5	7.1 15.4	0.0 0.0
	12 「心のノート」を活用している。	6.7 15.4	40.0 53.8	46.6 30.8	6.7 0.0
	13 将来に夢をもたせている。	30.8 6.7	46.1 80.0	23.1 13.3	0.0 0.0
総合的な学習	14 年間計画をもとに充実して進めている。	7.7 14.3	61.5 64.3	30.8 21.4	0.0 0.0
特別活動	15 目標をもち、年間指導計画を立てて取り組んでいる。	28.6 20.0	57.1 66.7	14.3 13.3	0.0 0.0
	16 児童一人ひとりが自主的に活動できている。	21.4 14.3	42.9 50.0	35.7 35.7	0.0 0.0
	17 集団活動としての向上を図っている。	21.4 26.7	64.3 53.3	14.3 20.0	0.0 0.0
人権・同和教育	18 一人ひとりを大切にする指導を行っている。	20.0 35.7	80.0 64.3	0.0 0.0	0.0 0.0
	19 人権・同和教育についての研修を行っている。	18.8 26.7	68.7 73.3	12.5 0.0	0.0 0.0
特別支援教育	20 研修を深め、全職員の共通理解ができています。	21.4 40.0	71.5 60.0	7.1 0.0	0.0 0.0

	21	校内支援体制が整い、交流や学習等の支援ができています。	15.4 23.1	76.9 46.1	7.7 30.8	0.0 0.0
生徒指導	22	児童の相談に応じています。	14.3 38.5	78.6 61.5	7.1 0.0	0.0 0.0
	23	教育相談の仕組みが整備され、機能している。	33.3 50.0	53.4 42.9	13.3 7.1	0.0 0.0
	24	いじめ・問題行動は把握し、解決へと努めている。	6.7 18.8	93.3 81.2	0.0 0.0	0.0 0.0
	25	指導計画や実践体制は確立されている。	13.3 26.7	86.7 53.3	0.0 20.0	0.0 0.0
安全教育	26	児童への指導は、できている。	13.3 23.5	86.7 76.5	0.0 0.0	0.0 0.0
	27	関係各所への連携は、できている。	13.3 21.4	80.0 71.5	6.7 7.1	0.0 0.0
給食指導	28	成長に合わせ、食への関心を高める指導を行っている。	14.3 18.8	64.3 62.4	21.4 18.8	0.0 0.0
保健管理	29	保健指導は、家庭との連携をとり、適切である。	14.3 37.5	78.6 62.5	7.1 0.0	0.0 0.0
組織管理	30	校務分掌の組織や運営は適切である。	11.8 17.6	76.4 82.4	11.8 0.0	0.0 0.0
	31	校長をリーダーとし、全職員が共通理解のもとで学校運営が行われている。	29.4 16.7	64.7 83.3	5.9 0.0	0.0 0.0
学級経営	32	一人ひとりを大切にする学級経営が行われている。	21.4 23.1	78.6 76.9	0.0 0.0	0.0 0.0
研 修	33	研修を深め、教育実践に行かせている。	13.3 18.8	60.0 81.2	26.7 0.0	0.0 0.0
保護者・地域との連携	34	保護者や地域の学校への理解や協力は得られている。	11.8 17.6	88.2 82.4	0.0 0.0	0.0 0.0
	35	保護者や地域への情報発信は十分にできている。	17.6 11.1	76.5 83.3	5.9 5.6	0.0 0.0
施設・整備	36	施設・整備の点検・整備等は、定期的に行い、改善されている。	0.0 16.7	87.5 66.6	12.5 16.7	0.0 0.0