

教育目標及び努力点

<教育目標>

心豊かで、思いやりがあり、自主性のあるたくましい紀中生の育成

—自主、創造性と正しい判断力—

<基本>

「生きる力」の育成

生徒一人ひとりに応じたきめ細やかな指導や体験的・問題解決的な活動の充実等を通して、基礎的・基本的な知識の習得から自ら学ぶ意欲、思考力、判断力、表現力などの「確かな学力」や「豊かな人間性」などの「生きる力」をはぐくむ。

- 1 ゆとりある充実した学校づくり
 - 授業時数の確保とよくわかる授業の創造
 - 基礎・基本の重視による学力の確実な定着
 - 一人ひとりが楽しく通える学校づくり
- 2 特色ある教育・学校づくり
 - 総合的な学習の実践と充実
 - 選択教科の実践と充実
- 3 人権（同和）教育の充実
 - 豊かな人間性、社会性の育成
- 4 特別支援教育の研究と推進
 - 特別支援学級の理解
 - 近隣の支援諸学校との交流
- 5 生徒理解と個性の伸展
 - 心のふれあいを深める
 - 学級活動を充実し、自主性を育てる
 - 保護者との連携を密にする
- 6 教職員の共通理解と実践
 - 現職教育の充実
 - 学年会、教科会、各専門部の研修の充実
 - 学年会を中心とした学級経営の創意工夫

<努力点>

努 力 点	実 践 事 項
基礎学力の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・自ら学び、自ら考える力を育成する。 ・基礎・基本の確実な定着をはかる。
道徳教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・豊かな心を育て、個性豊かな文化の創造につとめさせる。 ・ボランティア活動や体験活動に積極的に参加する。
生徒指導の深化	<ul style="list-style-type: none"> ・一人ひとりを知り、個性を伸ばす。 ・規則を守り、基本的な生活習慣を身につけさせる。
人権（同和）教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> ・人権意識を高め、豊かな人間性の育成をはかる。 ・生徒の学力充実につとめる。
特別支援学級と障害児教育の理解・推進	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒一人ひとりと教育課程の共通理解をはかる。 ・盲学校、支援学校との交流による理解につとめる。 ・仲良く楽しく通う仲間づくりの育成につとめる。
不登校生の登校対策	<ul style="list-style-type: none"> ・不登校生の登校刺激などの対策をはかる。 ・スクールカウンセラーを活用する。
健康安全教育の徹底	<ul style="list-style-type: none"> ・自己の健康に留意し、心身を鍛える態度を育てる。 ・校内における安全につとめる。 ・交通安全指導の徹底につとめる。
情報教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・各教科において情報機器を活用する。
学習環境の整備と充実	<ul style="list-style-type: none"> ・施設整備の充実と教材教具の活用をはかる。 ・勤労体験による校内美化につとめる。
聞かれた学校づくりの推進	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭・地域との連携をはかる。

<生活目標>

- あいさつをしよう
- きまりを守ろう
- 学校をきれいにしよう
- 物を大切にしよう