

もう少し機械の設置をきちんとしてほしい。

間違っている子にきちんと注意してほしい。怒ってほしい。敬語を使ってほしい。

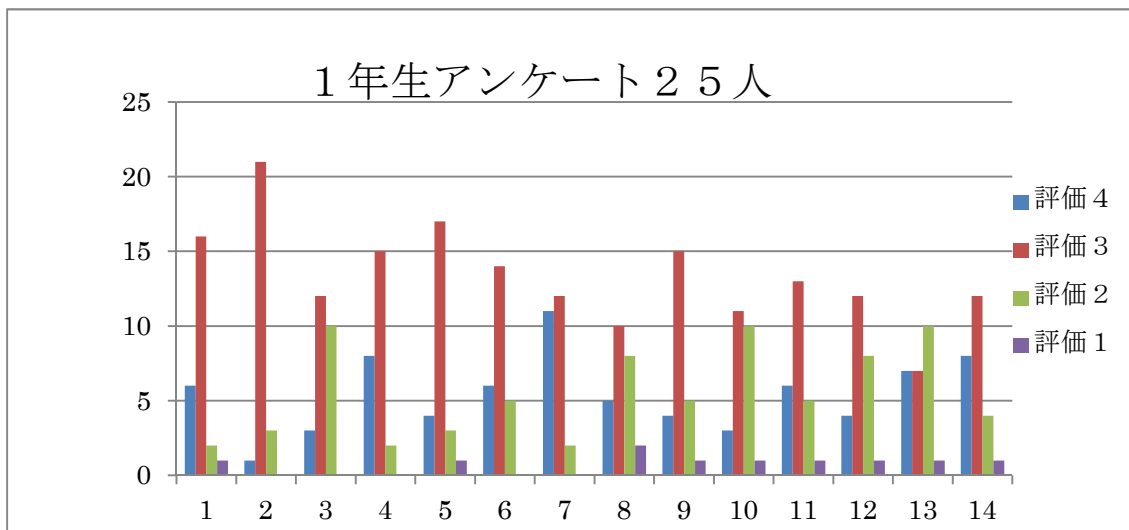
2か月に一回運動場の草むしり

不必要な物を持ってきている人がまだいます。

一人ひとりが、学校のルールを守ればさらに良くなると思います。

最近、不必要な物を持ってきている人が多いので、見つけたら友だちでも注意したら良いと思う。

1, 2, 3年生全員が仲が良くとても信頼される生徒になればきっと加太中学校は良くなると思う。



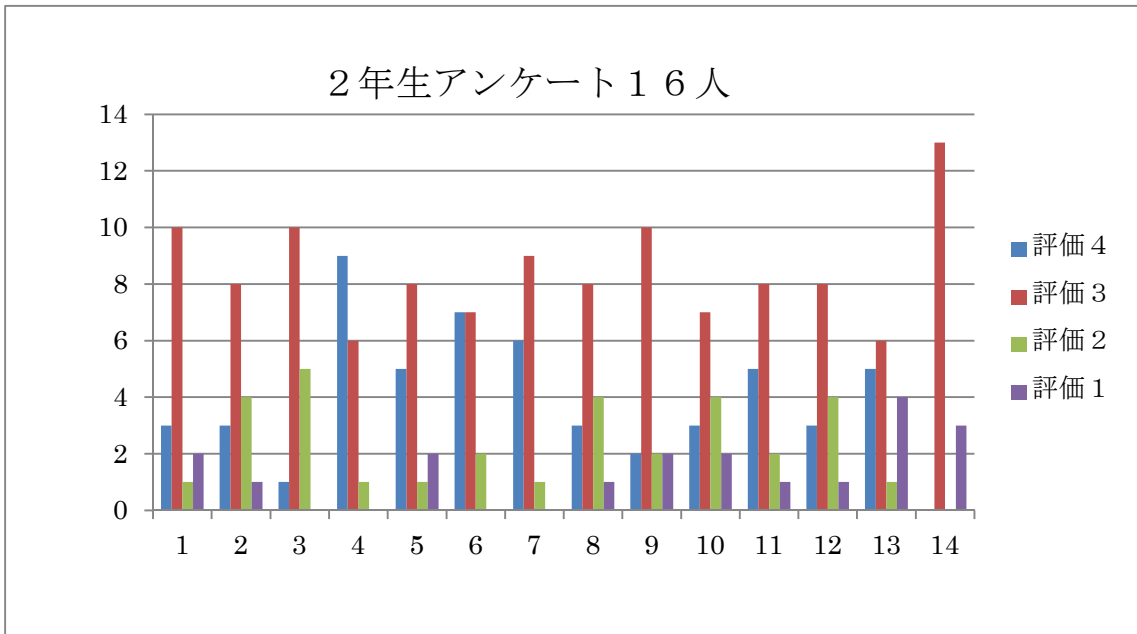
もう少し学校の決まりについて意識した方が良いと思う。

学校の決まりをまもる(靴下など)

仲の良いクラスにする。

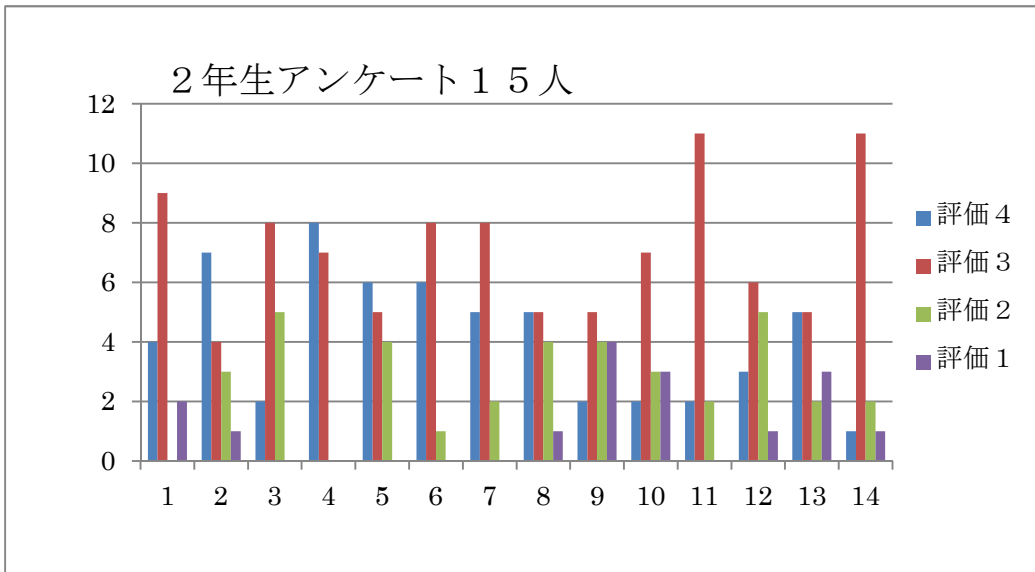
水道などのシミみたいになっているところを落とす。

学校にいる人全員が、みんなに元気にあいさつできたらいいと思う。



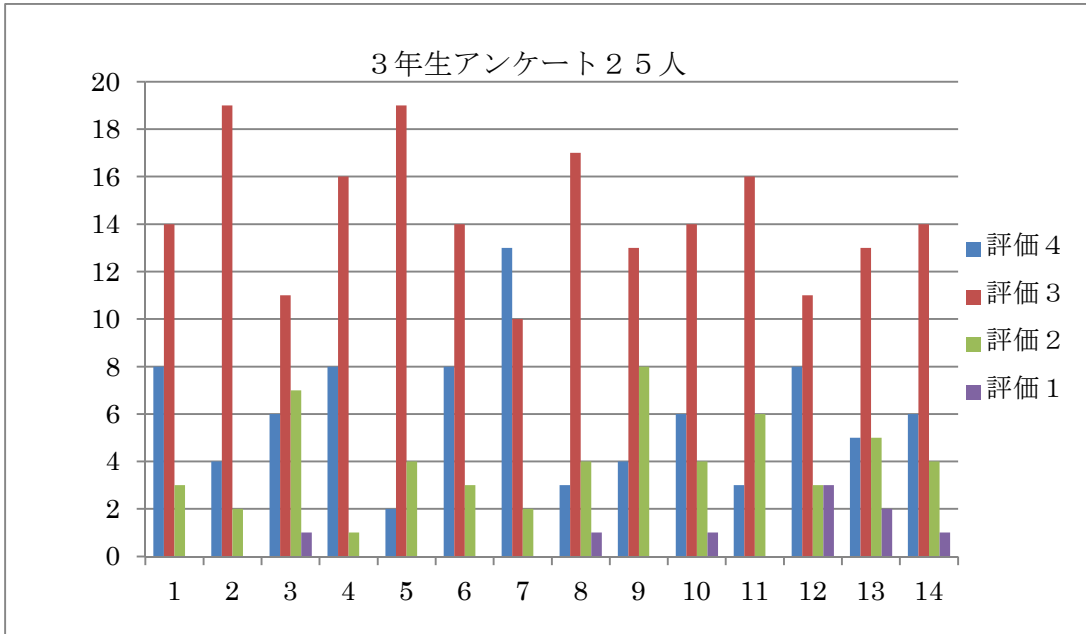
職員室以外にもクーラーをつけてほしい

みんなと仲良くなれる学校にしたいと思います。

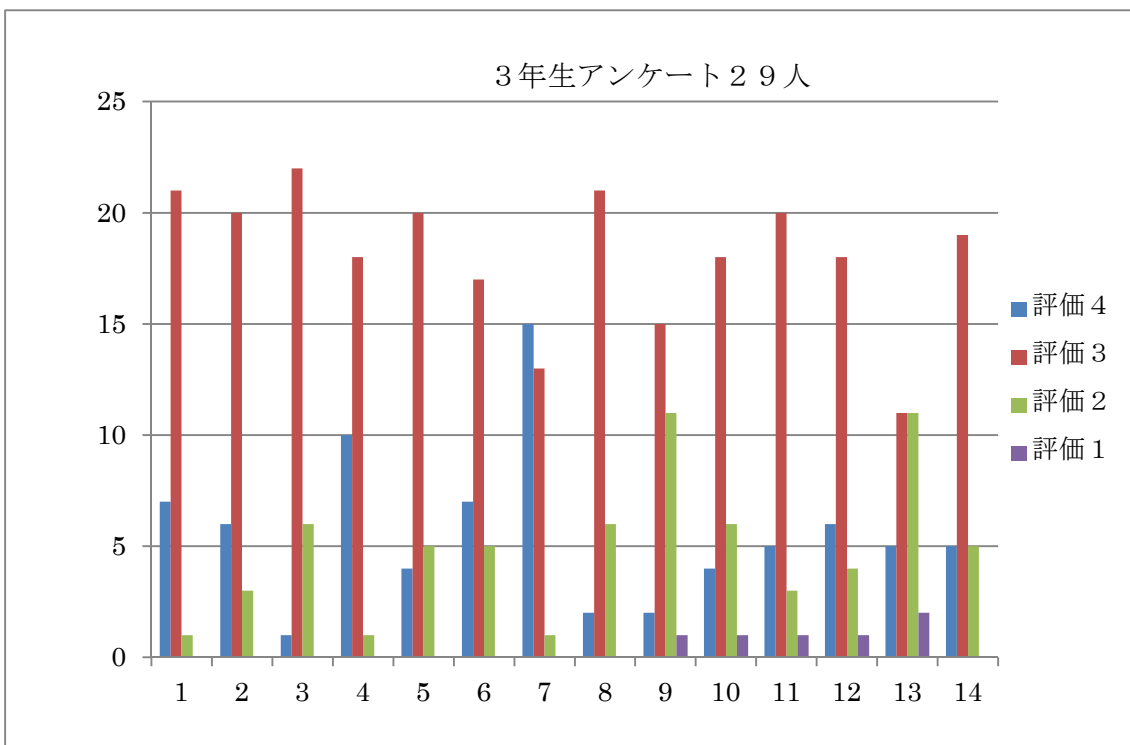


自習の時間、先生がいないからといって、私語をしている人がたくさんいる。

昼休憩に音楽を流す。



もっと掃除できれいにするともっとよい学校ができる。  
 そうじを全員する。



みんなもっと掃除をすれば良くなる。

# 生徒の評価

2011年度

## ◎1年生（前期）

評価の高い項目 （ほとんどの質問項目が評価高い）

- 質問番号 1 私は、学校が楽しい。  
4 先生は、質問や疑問にいてねいに応じてくれる。  
8 みんな、気持ちの良いあいさつをしている。

評価の低い項目

- 質問番号 13 私は、家族に学校での出来事をよく話している。

## ◎1年生（後期）

評価の高い項目

- 質問番号 1 私は、学校が楽しい。  
4 先生は、質問や疑問にいてねいに応じてくれる。  
7 先生は、命の大切さや、社会のルールについて熱心に教えてくれる。

評価の低い項目

- 質問番号 10 学校のきまりは守られている。  
13 私は、家族に学校での出来事をよく話している。

## ◎2年生（前期）

評価の高い項目

- 質問番号 4 先生は、質問や疑問にいてねいに応じてくれる。  
6 先生は、私が悩んだり、困ったりしているときは力になってくれる  
7 先生は、命の大切さや、社会のルールについて熱心に教えてくれる

評価の低い項目

- 質問番号 10 学校のきまりは守られている

◎ 2年生（後期）

- 質問番号 4 先生は、質問や疑問にたいねいに応じてくれる。
- 6 先生は、私が悩んだり、困ったりしているときは力になってくれる
- 7 先生は、命の大切さや、社会のルールについて熱心に教えてくれる

評価の低い項目

- 質問番号 9 みんな、話す相手や場所に応じた言葉づかいができています。

◎ 3年生（前期）

評価の高い項目

- 質問番号 2 私は、思いやりや優しさの気持ちをもって、友達と仲良くできている
- 4 先生は、質問や疑問にたいねいに応じてくれる。
- 7 先生は、命の大切さや、社会のルールについて熱心に教えてくれる

評価の低い項目

- 質問番号 3 私は、授業が楽しくわかりやすい
- 9 みんな、話す相手や場所に応じた言葉づかいができています

◎ 3年生（後期）

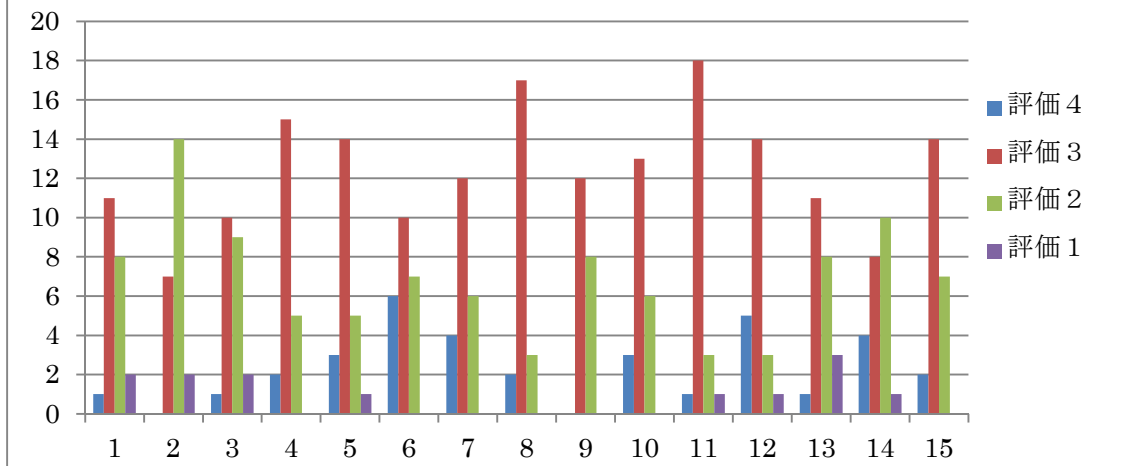
評価の高い項目

- 質問番号 1 私は、学校が楽しい。
- 4 先生は、質問や疑問にたいねいに応じてくれる。
- 7 先生は、命の大切さや、社会のルールについて熱心に教えてくれる

評価の低い項目

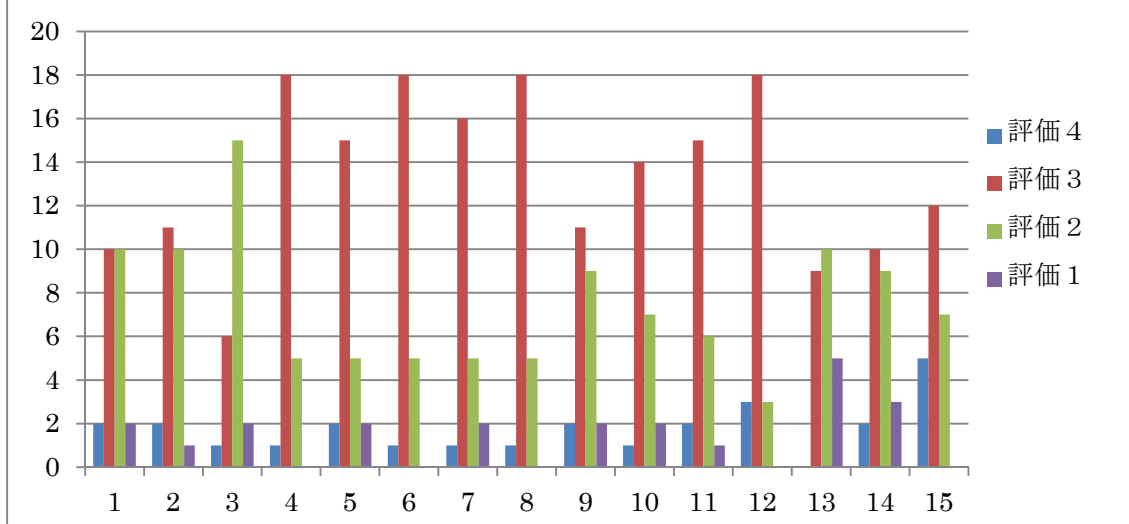
- 質問番号 9 みんな、話す相手や場所に応じた言葉づかいができています
- 13 私は、家族に学校での出来事をよく話している。

## 1年生保護者アンケート（23人）

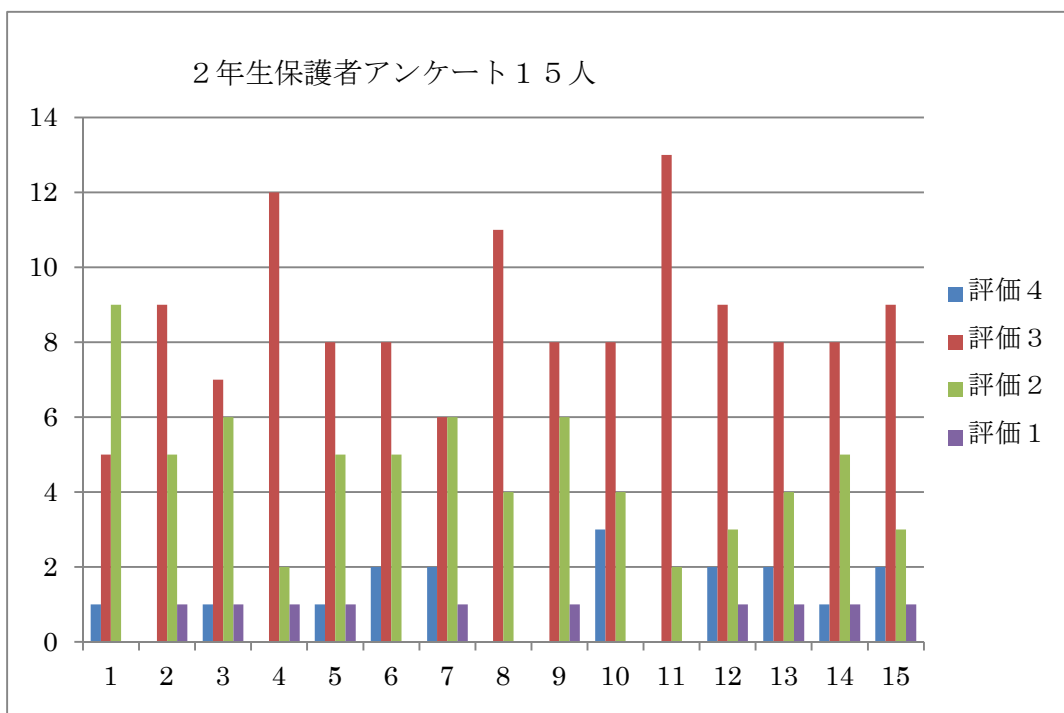


小学校と比べると、学校へ保護者が行く回数が激減するので、全く学校のことがわかりません。授業参観後に、担任との話し合いをしクラスの子どもの様子を聞かせてほしい。

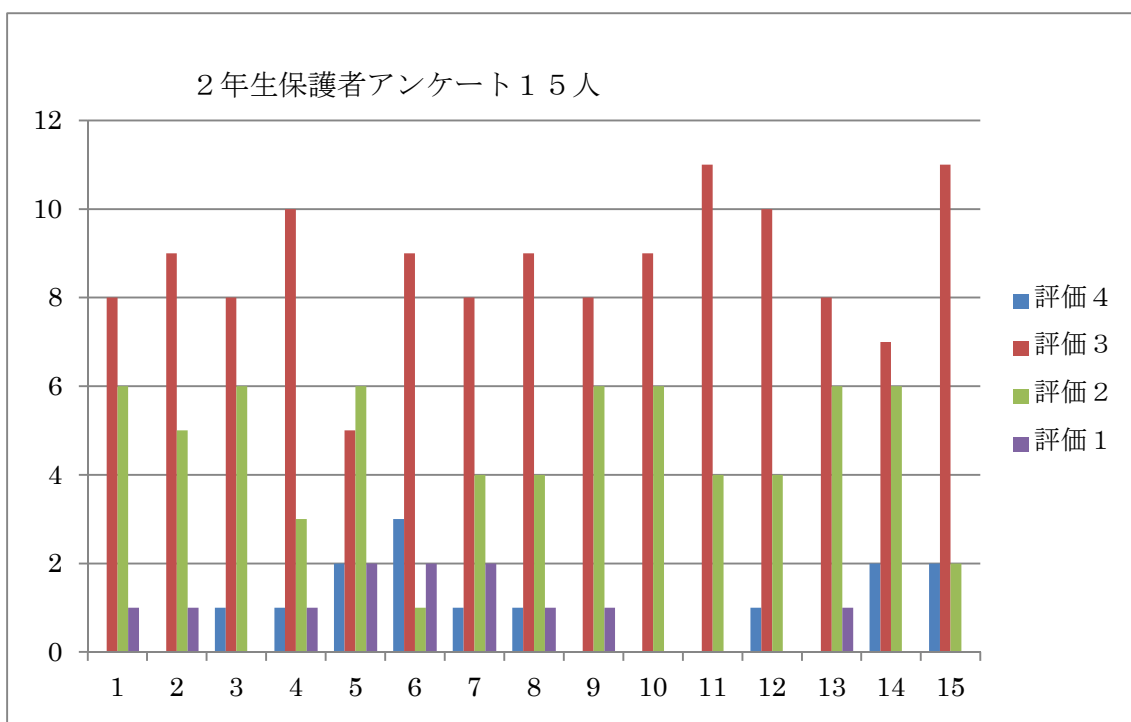
## 1年生保護者アンケート（24人）



規則を守れていない子どもにもっと注意をし、親にも連絡をして直させてほしいです。  
 (髪の毛の長さ、服装、遅刻、忘れ物、言葉づかい)  
 守れている子どもを乱さなくするためにも徹底して実行していき、なくしていかないとこのままでは改善されないと思います。

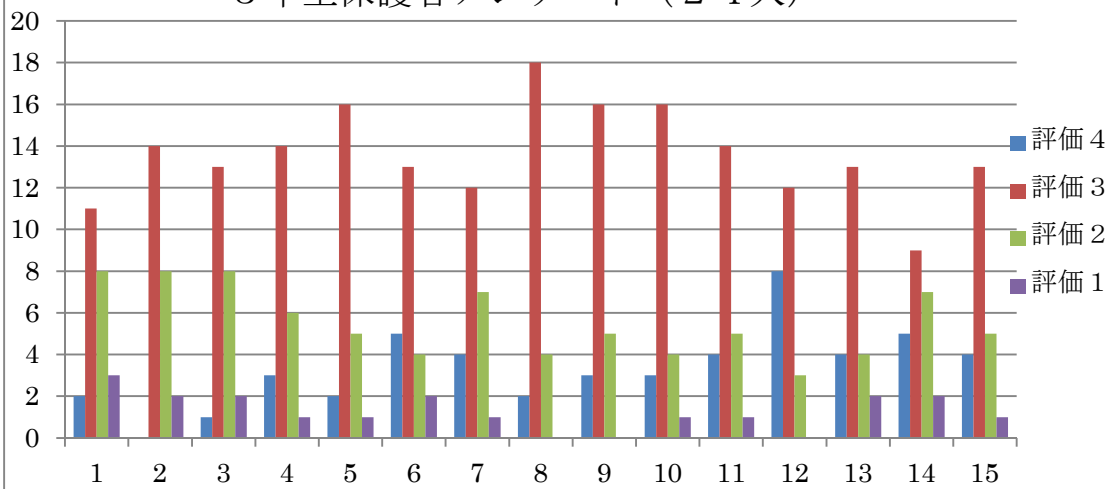


音楽室が暑すぎると聞きました。せめて扇風機でも設置してほしいと思います。  
 もう一つ、暑さ対策に冷水器をテニスコートの近くにひとつ置いてほしいです。

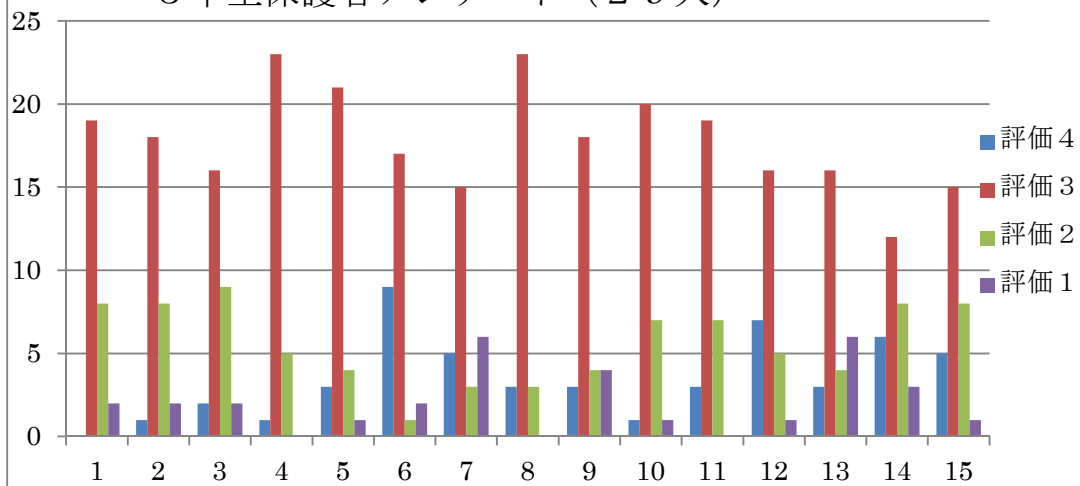


子どもから学校のことがあまり話しません。だから、全体のことがよくわかりません。  
 人数が少ないから活発でないのはわかりますが、いろいろな行事が行われているのに  
 熱気が感じられない楽しそうに見えないのはなぜでしょう。

3年生保護者アンケート（24人）



3年生保護者アンケート（29人）



## 保護者の評価

2011年度

### ●1年生保護者（前期）

質問番号 8 中学校は子どもに、生命を大切にする心や、社会のルールを守る態度を教育している

1 1 学校施設は、教育的配慮がなされ、美しく使いやすい

1 2 子どもは、毎日楽しそうに中学校へ通っている。

#### 評価の低い項目

質問番号 2 中学校は、子どもの活動の様子を、保護者にわかりやすく伝えている。

### ●1年生保護者（後期）

#### 評価の高い項目

質問番号 8 中学校は子どもに、生命を大切にする心や、社会のルールを守る態度を教育している

1 2 子どもは、毎日楽しそうに中学校へ通っている。

#### 評価の低い項目

質問番号 3 学校は、授業を工夫し、個に応じた指導を行っている。

1 3 子どもは、学習内容がわかり、基礎的な学力が身についている。

### ●2年生保護者（前期）

#### 評価の高い項目

質問番号 1 1 学校施設は、教育的配慮がなされ、美しく使いやすい

#### 評価の低い項目

質問番号 1 中学校は教育目標・経営方針や実践内容・課題等を保護者・地域の方にわかりやすく伝えている。

### ●2年生保護者（後期）

#### 評価の高い項目

質問番号 1 1 学校施設は、教育的配慮がなされ、美しく使いやすい

1 5 子どもは、誰にでも挨拶ができている。

#### 評価の低い項目

質問番号 1 特にありません

● 3年生保護者（前期）

評価の高い項目

質問番号 8 中学校は子どもに、生命を大切にする心や、社会のルールを守る態度を教育している

1 2 子どもは、毎日楽しそうに中学校へ通っている。

評価の低い項目

質問番号 特にありません

● 3年生保護者（後期）

評価の高い項目

質問番号 6 子ども一人ひとりが大切にされ、認められる学校になっている。

8 中学校は子どもに、生命を大切にする心や、社会のルールを守る態度を教育している

評価の低い項目

質問番号 1 4 子どもは、中学校での出来事をよく話している。