

よりよい浜宮小学校をつくるためのアンケート集計結果について

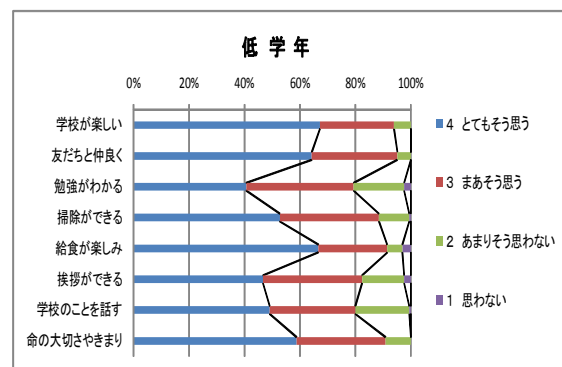
仲春の候、皆様にはご健勝のこととお慶び申し上げます。日頃より、本校の教育活動にご理解とご協力をいただきありがとうございます。今年度もあとわずかとなり無事終えようとしています。さて、昨年11月に実施しました学校外部評価アンケートには、皆様方のご協力をいただきありがとうございました。お陰様で本校の良い点や改善点を明らかにすることができました。

アンケートの結果や内部の評価を活用し、次年度教育課程の改善に向け、検討しましたので報告いたします。

児童へのアンケート結果

【低学年】(回答165) (1～2年生)(%)

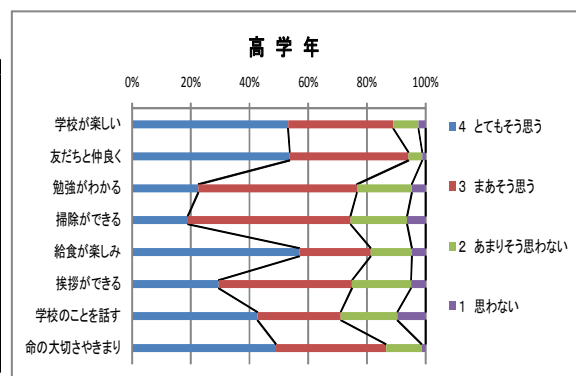
項目	4とてもそう思う	3まあそう思う	2あまりそう思わない	1思わない
1 学校が楽しい	67.3	26.7	6.1	0.0
2 友だちと仲良く	64.2	30.9	4.8	0.0
3 勉強がわかる	40.6	38.8	18.2	2.4
4 掃除ができる	52.7	35.8	10.9	0.6
5 給食が楽しみ	66.7	24.8	5.5	3.0
6 挨拶ができる	46.7	35.8	15.2	2.4
7 学校の事を話す	49.1	30.9	19.4	0.6
8 命の大切さやきまり	58.8	32.1	9.1	0.0



全体的には、子どもたちは、学校でも仲よく友だちと活動しています。「1学校が楽しい」が94%と非常に高い数値です。学校にとっては大変うれしいことです。しかし、楽しく思っていない子どもに対しては、何が原因なのかをよく調査しながら取り組んでいきたいと思えます。「6挨拶ができる」では、あまりできていない子どもが17.6%もいました。不審者や知らない人への対応などで子どもたちから挨拶をするような場面を作りにくい状況にあるのは事実です。家庭では勿論のこと地域の方々からの声かけが大変重要であると思えます。「あいさつ」は、人の心の架け橋の言葉であり、基本的な生活習慣の根本です。学校行事等にできるだけご参加いただき、子どもたちと顔見知りになることで「あいさつの輪」を広げていってほしいと思えます。また、学校の事をあまり話さない児童が20%もいるのがとても気になります。毎日、お忙しい中での生活だと思えますが、少しの時間でもいいので、「浜宮だより」「学年だより」などを利用して学校での出来事についてお話をしていただければと思います。

【中・高学年】(回答363) (3～6年生)(%)

項目	4とてもそう思う	3まあそう思う	2あまりそう思わない	1思わない
1 学校が楽しい	53.2	35.8	8.5	2.5
2 友だちと仲良く	53.7	40.5	4.7	1.1
3 勉強がわかる	22.6	54.0	18.7	4.7
4 掃除ができる	19.0	55.4	19.3	6.3
5 給食が楽しみ	57.0	24.2	14.0	4.7
6 挨拶ができる	29.5	45.5	20.1	5.0
7 学校の事を話す	42.7	28.4	19.3	9.6
8 命の大切さやきまり	49.0	37.5	12.1	1.4



中・高学年においても、低学年同様に「1学校が楽しい」が約90%近くと非常に高い数値です。特に「2友だちと仲良く」できているでは94.2%もあり、大変うれしいことです。「6挨拶ができる」や学校の事をあまり話さないなどは、低学年と同様に学校、家庭、地域で取り組んでいきたいと思えます。高学年になると学習内容が難しくなり、勉強がわからない児童が23.4%います。「個に応じた指導方法の工夫や改善にやや取り組みが足りな

かったのではないかと」教職員の反省として出ました。

本校の取り組んでいる国語教育の研究を中心に、子ども一人一人に応じた学習をさらに深めるとともに、主体的に学習に取り組む態度の育成や学習意欲の向上を図る取り組みをさらに進めていきたいと思えます。

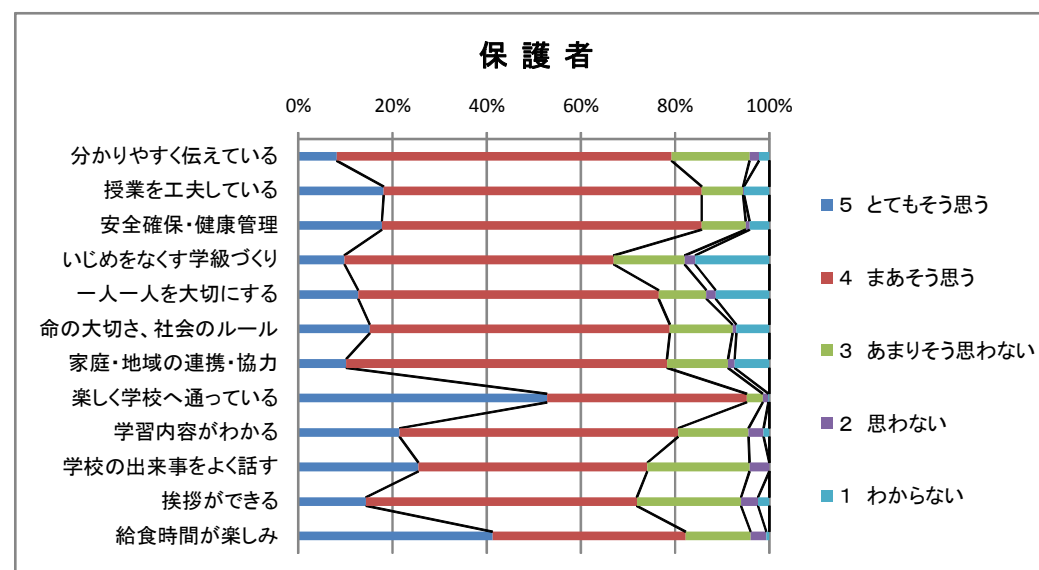
保護者へのアンケート結果

【保護者】

(回答502)

(%)

項目	5とてもそう思う	4まあそう思う	3あまりそう思わない	2思わない	1わからない
1 分かりやすく伝えている	8.2	71.1	16.5	2.0	2.2
2 授業を工夫している	18.1	67.5	8.8	0.2	5.4
3 安全確保・健康管理	17.7	67.9	9.4	0.8	4.2
4 いじめをなくす学級づくり	9.8	57.2	15.1	2.2	15.7
5 一人一人を大切に	12.7	63.7	10.2	2.0	11.4
6 命の大切さ、社会のルール	15.1	63.7	13.3	0.8	7.0
7 家庭・地域の協力・連携	10.2	68.1	12.9	1.4	7.4
8 楽しく学校へ通っている	52.8	42.4	3.4	1.2	0.2
9 学習内容がわかる	21.5	59.2	14.9	3.2	1.2
10 学校での様子をよく話す	25.5	48.6	21.7	4.2	0.0
11 挨拶ができる	14.3	57.6	22.1	3.6	2.4
12 給食時間が楽しみ	41.2	41.0	13.7	3.4	0.6



「8楽しく学校へ通っている」が、95.2%あります。子どもが学校へ来るのが楽しいと思うことが、教育の上では一番根本になることです。「4いじめをなくす学級づくり」や「5一人一人を大切に」では『わからない』が約16%、約11%ありました。今後は、学校での取り組みを「浜宮だより」「学年だより」「懇談会」等でお知らせをしてきちんと評価して下さるように取り組んでいきます。「挨拶ができる」では、児童のアンケート同様低い数字が出ました。児童の取り組みにも記載させていただきましたが、保護者や教職員、地域の方々からの声かけがまず大事だと思えます。

学校施設については、今年度は本館の耐震工事が行われました。さらに、教育委員会の指導の下、学校施設の改善に取り組んでいきたいと考えています。